

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman, S., 2008. Hiperbilirubinemia, In Kosim M. Sholeh Et Al. Buku Ajar Neonatologi. Edisi Pertama. Jakarta: Badan Penerbit Idai. Pp 147
- Aditya Bagus Saputra, Wawancara Oleh Penulis 16 Maret 2023
- Afrizal, Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2016), 12.
- Ahmad Sabri, Strategi Belajar Mengajar Dan Micro Teaching (Jakarta:Pt.Ciputat Press,2005),136-137.
- Ahmad Susanto, *Pengembangan Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar* (Jakarta: Prenada Media Group, 2014), 10.
- Ali Mustadi, Dkk. 2012. Integrasi Metode Role Playing Dengan Nilai-Nilai Tanggung Jawab Dan Percaya Diri Pada Kompetensi English For Instruction Pada Mata Kuliah Bahasa Inggris Di Pgsd. Diunduh Dari [Http://Journal.Uny.Ac.Id/Index.Php/Didaktika/Article/View/2990](http://Journal.Uny.Ac.Id/Index.Php/Didaktika/Article/View/2990)
- Alidin, “Pengaruh Strategi Pembelajaran Everyone is a Teacher Here Terhadap Hasil Belajar Matematika,” AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika 9, no. 2, hlm. 349.
- Al Qur'an dan Terjemahnya dengan Transliterasi Arab-Latin. Semarang. PT Karya Toha Putra.
- Amaliah, R.R., Fadhil, Abdul., Narulita, Sari. (2014). Penerapan Metode Ceramah Dan Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pai Di Sma Negeri 44 Jakarta. Jurnal Al'qur'an: Membangun Tradisi Berfikir Qur'ani, Vol. 10 (2), 119-131. [Http://Journal.Unj.Ac.Id/Unj/Index.Php/Jsq/Article/Download/4441/3365/Diakses 9 Januari 2022](http://Journal.Unj.Ac.Id/Unj/Index.Php/Jsq/Article/Download/4441/3365/Diakses%209%20Januari%202022)
- Amin, Sumendap Linda Yurike Susana. *164 Metode Pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbit Lppm. 2022. Hal 205
- Andang Ismail,2009, Education Games menjadi cerdas dan ceria dengan permainan edukatif, Yogyakarta: Pilar Media.
- Andi Prastowo, Metode Penelitian Dalam Persepektif Perencanaan Penelitian,(Yogyakarta: Ar-Ruzz, 2011),52
- Anita Lie. 2003. Menjadi Orang Tua Bijak 101 Cara Menumbuhkan Percaya Diri Peserta Didik. Jakarta: Pt Elex Media Komputindo
- Asa,Q.H.,Dkk.2019. Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self Confidence Melalui Model Everyone is a Teacher Here Dengan Media Quest Kard Materi Bangun Datar Segi Empat. Jp3. Vol 14. No 7

- Asy'ari, M. K. (2014). Metode Pendidikan Islam. Jurnal Qathruna, Vol. 1 (1), 193-205. [Http://Jurnal.Uinbanten.Ac.Id/Index.Php/Qathruna/Article/Download/252/251/](http://Jurnal.Uinbanten.Ac.Id/Index.Php/Qathruna/Article/Download/252/251/) Diakses 9 Januari 2022
- Atmadi, A Dan Setyaningsih, Y. (2000). *Transformasi Pendidikan Memasuki Millenium*. Yogyakarta:Kansisus. Hal 7
- B, Antonius, Meningkatkan Hasil Belajar *Ips* Melalui Penerapan Metode Problem Solving Pada Peserta Didik Kelas Viiiia Smp Negeri 3 Golewa Tahun Pelajaran 2018-2019, Jurnal Ilmiah, Vol.1 No.1 2019
- Bagus Rahmad Wicaksono, Wawancara Oleh Penulis 14 Maret 2023
- Bahri S. & Zain A. (2013). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Barmawie Munthe, Desain Pembelajaran, (Yogyakarta: Ctsd Iain Sunan Kalijaga, 2009), Hlm. 51-64.
- Dewi Anggreni, Membangkitkan Kepercayaan Diri Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Strategi *Everyone is a Teacher Here* Pada Materi Program Linier Di Sman 5 Pinarang”
- Dewi, N.Y., Dkk. 2012. Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Peserta didik Kelas X. Indonesian Journal Of Guidance And Counseling Theory And Application.
- Eggen, Paul Dan Kauchak, Don. *Metode Dan Metode Pembelajaran (Mengajar Konten Dan Keterampilan Berfikir)*. Jakarta : Permata Puri Media. 2012. Hal 259
- Fatimah, (2008). *Pesikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Hal 149. Bandung: Pustaka Setia
- Ginanjari, A. (2016). Penguatan Peran *Ips* Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik. Harmony, 1(1).
- Halidin, “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* Terhadap Hasil Belajar Matematika,” AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika 9, no. 2, 349.
- Hendra Surya. 2007. Percaya Diri Itu Penting Peran Orangtua Dalam Membangun Percaya Diri Peserta Didik. Jakarta: Pt Elex Media Komputindo
- Hisyam Zaini. 2008. Strategi Pembelajaran Aktif. Yogyakarta: Insan Mandiri
- J. Andriani H Hardani Dan Ustiawaty, Buku Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif, (Yogyakarta: Cv Pustaka Ilmu Group, 2017), 130
- Kartini, Tien. (2007). Penggunaan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Minat Peserta didik Dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial Di Kelas V Sdn Cileunyi I Kecamatan Cileunyi Kabupaten. Jurnal Pendidikan Dasar, Vol. 5 (8)

- Katiran. (2017). Pengaruh Penerapan Metode Diskusi Dan Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ips Pada Peserta didik Sdn Pudak Wetan Kecamatan Pudak Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Ips*, Vol. 11 (1), 12-25. [Http://Ejournal.Unikama.Ac.Id/Index.Php/Jppi/Article/Download/1725/1396/Diakses 9 Januari 2022](http://Ejournal.Unikama.Ac.Id/Index.Php/Jppi/Article/Download/1725/1396/Diakses%209%20Januari%2022)
- Khusnul Wardan, Guru Sebagai Profesi (Yogyakarta: Deepublish, 2019), 108-109.
- Levia Hasvi Ambarwati et al., "Relasi Antara Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa Smp Dengan Metode Pembelajaran Aktif Tipe Everyone is a Teacher Here," 01, no. 02 (2020), 299-300.
- Lexy J. Moloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung:Remaja Rosdakarya, 2002), 112.
- Lutvaidah, Ukti. (2015). Pengaruh Metode Dan Pendekatan Pembelajaran Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *Jurnal Formatif*, Vol. 5 (3), 279-285. [https://Media.Neliti.Com/Media/Publications/234929- Pengaruh-Metode-Dan-Pendekatan-Pembelaja-603c615c.Pdf](https://Media.Neliti.Com/Media/Publications/234929-Pengaruh-Metode-Dan-Pendekatan-Pembelaja-603c615c.Pdf) Diakses 9 Januari 2022
- Majid, A. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Pt Remaja Rosadakarya.
- Mudlofir Ali, Evi Fatimatur. *Desain Pembelajaran Inovatif*. (Jakarta: Pt Raja grafindo Persada, 2017), 34.
- Muhamad Usman Najati, *Al-Qur'an Dan Psikologi*. Alih Bahasa: Tb. Ade Asnawi Syihabuddin (Jakarta: Aras Pustaka, 2002), Hal. Ix
- Mulyasa, *Implementasi Kurikulum 2004*, Remaja Rosdakrya, Bandung, 2006). 26
- Munasih, Acih Dan Iman Nurjaman. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Tanya Jawab Pada Peserta Didik Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Program Studi Pendidikan Peserta Didik Usia Dini*, Vol. 6 (1), 1-15. [Http://Jurnal.Umt.Ac.Id/Index.Php/Ceria/Article/View/553/357](http://Jurnal.Umt.Ac.Id/Index.Php/Ceria/Article/View/553/357) Diakses 9 Januari 2022
- Murtadlo, M. N. (2012). Penerapan Metode Role Playing Pada Standar Kompetensi Memahami Kegiatan Pelaku Ekonomi Di Masyarakat Mata Pelajaran Ips Ekonomi Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik Smp 4 Kudus. *Economic Education Analysis Journal*, Vol. 1 (1), 21-27. [Http://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Eeaj](http://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Eeaj) Diakses 9 Januari 2022

- Nadziro Ulfa, Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Everyone is a Teacher Here Terhadap Kepercayaan Diri Peserta didik Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Muaro Jambi, Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi 2021
- Nasrul Hakim et al., “Penerapan Model Pembelajaran Everyone is a Teacher Here Untuk Meningkatkan Keterampilan Dasar Mengajar Mahapeserta didik Tadris Biologi,” *Al Jahiz: Journal of Biology Education Research* 1, no. 1 (2020), 54
- Nur Asiza, Muhammad Irwan, *Everyone is a Teacher Here*, (Jakarta: CV Kaafah Learning Center, 2019), 81.
- Nursid, N. (2008). *Konsep Dasar Ips*. Universitas Terbuka.
- Nurul Zuriah, *Metodologi Penelitian Sosial Dan Pendidikan Sosial Dan Pendidikan Teori-Aplikasi*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), 171.
- Oemar Hamalik, *Kurikulum Dalam Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), Hlm. 26-27.
- Pedoman Penyelesaian Tugas Akhir Program Sarjana (Skripsi) (Kudus: Lembaga Penjaminan Mutu (Lpm) Iain Kudus, 2018), 31.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 103 Tahun 2013 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar Dan Menengah
- Pudjiastuti, Inge., A. (2010). *Memperkuat Kepercayaan Diri Peserta Didik Melalui Percakapan Referensial*. Hal 40 Jakarta: Komputindo.
- Pupuh Fathurrohman Dan Sobry Sutikno, *Strategi Belajar Mengajar*, (Bandung: Pt Refika Aditama, 2009). 6
- Rakhmat, Jalaluddin. (2000). *Psikologi Komunikasi*. Hal 100. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam* (Jakarta: Kalam Mulia, 2005), 112.
- Rinanda, Dede. *Analisis Penggunaan Variasi Mengajar Pada Mata Pelajaran Ips Di Smp. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Jurusan Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontip peserta Didik 2021*
- Rindi Antika , Zulfa , Jaenam “Kendala-Kendala Dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran Aktif Tipe Everyone is a Teacher Here (Eth) Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas Ips 3 Sman 2 Tebo
- Rohendi, Dedi., Sutarno, H., Ginanjar, M.A. (2010). *Efektivitas Metode Pembelajaran Demonstrasi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Keterampilan Komputer Dan Pengelolaan Informasi Di Sekolah Menengah*

- Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, Vol. 3 (1)
- Sagala, Syaiful. (2009). *Konsep Dan Makna Pembelajaran Untuk Memecahkan Problematika Belajar Dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Saifudin Azwar, *Metodologipenelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001),91.
- Salirawati, Das. (2012). *Percaya Diri, Keingintahuan, Dan Berjiwa Wirausaha*.Hal 219. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Samiudin,(2016), *Peran Metode Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran*. *Jurnal Studi Islam*, Vol. 11(2).
- Samiudin. (2016). *Peran Metode Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran*. *Jurnal Studi Islam*, Vol.11 (2) Desember 2016, 113-131. [Http://Ejournal.Kopertais4.Or.Id/Tapalkuda/Index.Php/Pwahana/Article / Download/2718/1997/Diakses 9 Januari 2022](http://Ejournal.Kopertais4.Or.Id/Tapalkuda/Index.Php/Pwahana/Article/Download/2718/1997/Diakses%209%20Januari%202022)
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Media Group.
- Sapriya Et Al. (2008). *Konsep Dasar Ips* . Bandung: Cv. Yasindo Multi Aspek
- Sapriya. *Pendidikan Ips Konsep Dan Pembelajaran*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya. 2014
- Schwartz, David J. (2008). *Berpikir Dan Berjiwa Besar*.Hal 88-92 *Terjemahan Budiyanto*. Jakarta: Bina Rupa Aksara.
- Seran, Eliana Yunita & Mardawani. *Konsep Dasar Ips*.(Yogyakarta:Cv Budi Utama.2021 Hal 23-24
- Setiawan, Deny. (2017). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu*. Medan: Akasha Sakti.
- Siberman, Melvin L. *Active Larning 101 Cara Belajar Peserta Didik Aktif*. Bandung : Nuansa Cendekia. 2018. Hal 183
- Silberman, Melvin L. (2009). *Active Learning: 101 Cara Belajar Peserta Didik Aktif (Alih Bahasa: Raisul Muttaqien)*. Rev.Ed. Bandung: Nusamedia
- Sodiq Anshori, “Kontribusi Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Pendidikan Karakter,” *Jurnal Edueksos Iii*, No. 2 (2014): 59–76, [Https://Scholar.Google.Com/Scholar?HI=Id&As_Sdt=0%2c5&Q =Kontribusi+Ilmu+Pengetahuan+Sosial+Dalam+Pendidikan+Karakter&Btng=#D=Gs_Qabs&U=%23p%3dn6rfu2pmlpgj](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2c5&q=kontribusi+ilmu+pengetahuan+sosial+dalam+pendidikan+karakter&btnq=#D=Gs_Qabs&U=%23p%3dn6rfu2pmlpgj).
- Subana Dan Sunarti. (2009). *Strategi Belajar Mengajar, Bahasa Indonesia, Berbagai Pendekatan, Metode Teknik Dan Media Pengajaran*.Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Managemen*, (Bandung: Al-Fabeta, 2014), 223.

- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D, (Bandung: Al-Fabeta, 2013), 140.
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D, (Bandung: Al-Fabeta, 2013), 247249
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D, (Bandung: Al-Fabeta, 2013), 253.
- Sugiyono, *Resume Buku Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R & ,* (Bandung:Al-Fabeta, Cet-16 Februari, 2013
- Suid, Ab., Yusuf, M. N., Nurhayati. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Pada Subtema Gerak Dan Gaya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Iv Sdn 16 Banda Aceh. Jurnal Pesona Dasar, Vol. 3 (4), 73-83. [Http://Www.Jurnal.Unsyiah.Ac.Id/Pear/Article/Download/7543/6210](http://Www.Jurnal.Unsyiah.Ac.Id/Pear/Article/Download/7543/6210) Diakses 9 Januari 2022
- Sulistyorini, Evaluasi Pembelajaran, (Yogyakarta: Teras, 2009). 2
- Sumaatmadja, Nursid. 2007. Konsep Dasar Ips. Jakarta:Ut
- Sumantri, Mulyani Dan Johar Permana. (2001). Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Cv. Maulana.
- Sumiati dan Asra, Metode Pembelajaran, (Bandung: Wacana Prima, 2008), hlm. 225
- Suprijono, Agus. 2011. Kooperatif Learning Teori Dan Aplikasi Paikem. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Surya, H. (2007). *Percaya Diri Itu Penting*. Hal 56. Jakarta : Gramedia
- Surya, Hendra. (2005). *Kiat Mengatasi Penyimpangan Perilaku Peserta Didik 2*. Hal 71. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sutikno, M. S. (2009). Belajar Dan Pembelajaran, Upaya Kreatif Dalam Mewujudkan Pembelajaran Yang Berhasil. Bandung: Prospect. Hlmn 94-101
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, Strategi Belajar Mengajar, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), 94.
- Syaifullah, Ach. (2010). *Tips Bisa Percaya Diri*. Hal 49. Jogjakarta: Gerai Ilmu.
- Tim Perumus, 2012. "Pengembangan Materi Ips" Bandung: Rayon Xii Upi Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003
- Tony Dwi Susanto, "Metode Penelitian Tindakan (Action Research)," 2020, [Https://Notes.Its.Ac.Id/Tonydwisusanto/2020/09/05/Metode-PenelitianTindakan-Action-Research/](https://Notes.Its.Ac.Id/Tonydwisusanto/2020/09/05/Metode-PenelitianTindakan-Action-Research/)
- Ulfa Nadziroh, Lukman Hakim, Dwi Gusfarenie "pengaruh model pembelajaran aktif tipe *Everyone is a Teacher Here* terhadap kepercayaan diri peserta didik MTSN 8 Muaro Jambi"

- Umiatik, Tri. (2017). Penggunaan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Dan Kemampuan Membaca Pada Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*, Vol. 3 (3), 559-565. [Http://Ejournal.Uin-Suska.Ac.Id/Index.Php/Suaraguru/Article/Download/4096/2554/Diakses](http://Ejournal.Uin-Suska.Ac.Id/Index.Php/Suaraguru/Article/Download/4096/2554/Diakses) 9 Januari 2022
- Undang-Undang Ri No. 3 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional, (Jakarta: Asa Mandiri, 2009). 69
- Wahyu Surya Fajar, 9 April 2023, Wawancara 3, Transkrip 3
- Walgito, Bimo. Pengantar Psikologi Umum. Yogyakarta. Andi Offset. 2004, Hlm 51
- Wina Sanjaya, Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pembelajaran, (Jakarta: Kencana, 2012), Hlm. V.
- Yanto, Ari. (2015). Metode Bermain Peran (Role Playing) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Ips. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol. 1 (1), 53-57. [Http://Jurnal.Unma.Ac.Id/Index.Php/Cp/Article/Download/345/328](http://Jurnal.Unma.Ac.Id/Index.Php/Cp/Article/Download/345/328) Diakses 9 Januari 2022
- Yoki Yesti, “Pengaruh Model Pembelajaran *Everyone is a Teacher Here (Eth)* Terhadap Hasil Belajar Biologi”
- Yulia Siska, *Konsep Dasar Ips Untuk Sd/Mi* (Yogyakarta: Garudhawaca, 2016), 6.
- Zainal Asril, Micro Teaching Disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan, (Jakarta, PT Raja Grafindo Persada, 2013), 129.
- Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*,