

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan bisa ditarik sebuah kesimpulan. Terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa dari kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional atau metode ceramah dengan kelas eksperimen yang menggunakan metode *team quiz* berbasis kontekstual. Hal tersebut dapat diketahui dari hasil pengerjaan *post test* sehingga didapat hasil belajar siswa, kelas kontrol memiliki rata-rata 57,16 sedangkan kelas eksperimen memiliki rata-rata yang lebih baik yaitu 68,24. Selain dengan rata-rata juga dibuktikan dengan uji hipotesis dengan uji *independent sample t-test* dengan bantuan SPSS versi 26. Pada perhitungan SPSS didapatkan hasil signifikansi  $0,001 < 0,05$  sehingga diputuskan  $H_0$  ditolak atau  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan hasil belajar siswa pada kelas kelas eksperimen yang menggunakan metode *team quiz* berbasis kontekstual lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah.

#### B. Saran

Adapun beberapa saran peneliti untuk pihak-pihak tertentu atau pembaca sebagai berikut.

##### 1. Bagi Pendidik

Sebaiknya pendidik menggunakan metode pembelajaran inovatif dan banyak melibatkan interaksi dengan siswa sehingga siswa tidak bosan atau jenuh dalam pembelajaran, salah satunya menggunakan metode *team quiz* berbasis kontekstual yang mengharuskan siswa aktif bekerja sama dan bertanya. Selain itu siswa lebih dapat memahami lebih jelas karena materi dikaitkan dengan kehidupan nyata.

##### 2. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini hanya meneliti tentang pengaruh metode pembelajaran *team quiz* berbasis kontekstual terhadap hasil belajar siswa. Sehingga diharapkan peneliti lain dapat menggunakan metode pembelajaran yang inovatif dan kreatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa atau dapat meneliti lebih lanjut terkait metode pembelajaran *team quiz* berbasis kontekstual terhadap hasil belajar siswa pada materi matematika selain perbandingan.

3. Bagi Masyarakat atau Pembaca
  - a. Selain dari guru atau madrasah untuk meningkatkan hasil belajar siswa orang tua juga harus mengawasi proses belajar siswa selama dirumah dikarenakan jam belajar disekolah tidak seberapa dan lebih banyak waktu dirumah sehingga siswa lebih dapat memahami materi dan meningkatkan hasil belajar.
  - b. Perlu adanya dukungan dari masyarakat atau pihak lain supaya kegiatan di sekolah bisa terlaksana dengan sukses.
4. Bagi Madrasah

Perlu adanya musyawarah dan persetujuan semua pihak madrasah dalam menentukan model atau metode pembelajaran yang nanti diterapkan kepada siswa. Salah satunya dalam penerapan metode *team quiz* berbasis kontekstual terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

