

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I Gusti, and Sri Parnayathi. "Penggunaan Metode Pembelajaran Team Quiz Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA" 4, no. 4 (2020): 473–80.
- Ahmadiyanto. "Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Ko-Ruf-Si (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis Word Square Pada Materi Kedaulatan Rakyat Dan Sistem Pemerintahan Di Indonesia Kelas Viii Smp Negeri 1 Lampihong Tahun Pelajaran 2014/2." *Jurnal Kependidikan Kewarganegaraan* 6, no. 2 (2016): 980–93. <http://ppjp.ulm.ac.id/jpjournal/index.php/pkn/article/view/2326/2034>
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, and Nurhikmah H. *HaryantoAtmowardoyo Dr. NurhikmahH.S.Pd., M.Pd*, 2019.
- Ardiansyah, Dian, Dede Mulyana, and Tedi Sutardi. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw" 3, no. 1 (2021): 11–33. <http://journal.stkipyasika.ac.id/index.php/metatika>.
- Faizah, Silviana Nur. "Hakikat Belajar Dan Pembelajaran." *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 1, no. 2 (2020): 175. <https://doi.org/10.30736/atl.v1i2.85>.
- Hasil, Terhadap, and Belajar Matematika. "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA Lies Setyaningrum 1) , Siti Kamsiyati 2) , Tri Budiarto 3)," n.d.
- Kadir, Abdul. "Konsep Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah" 13, no. 3 (2013): 17–38.
- Kusumawardani, Cintya. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V MIN 10 Bandar Lampung." *Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung*, 2017, 87.
- Lestari, Leni. "Pengaruh Strategi Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD 20 Pontianak Selatan," 2015, 1–11.
- Minimal, Ketuntasan, D I Madrasah, and Ibtidaiah An-nur Plus. "PENILAIAN ACUAN NORMA, PENILAIAN ACUAN PATOKAN, KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL DI MADRASAH IBTIDIAIAH AN-NUR PLUS JUNWANGI KRIAN SIDORAJO JAWA TIMUR Ratna Pangastuti\*, Kusnul Munfa`Ati\*\*," n.d.
- Nurbani, Nurbani, and Herminarto Sofyan. "Efektivitas Metode Pembelajaran Quiz Team Pada Matakuliah Logika Komputer

- Ditinjau Dari Motivasi Belajar Mahasiswa.” *Jurnal Pendidikan Vokasi* 5, no. 2 (2015): 261–72. <https://doi.org/10.21831/jpv.v5i2.6424>.
- Pane, Aprida, and Muhammad Darwis Dasopang. “Belajar Dan Pembelajaran.” *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 3, no. 2 (2017): 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>.
- Rahmah, Nur. “Hakikat Pendidikan Matematika.” *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam* 1, no. 2 (2018): 1–10. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.88>.
- Riswandi, Riswandi, Army Auliah, and Jusniar Jusniar. “The Effect of the Quiz Team Method in the Discovery Learning Models of the Learning Outcomes of the Students.” *INSECTA: Integrative Science Education and Teaching Activity Journal* 3, no. 2 (2022): 119–26. <https://doi.org/10.21154/insecta.v3i2.5126>.
- Sari, Nicky Maya. “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Matematika Materi Perbandingan Kelas VII SMP Luhur Baladika.” *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2020): 22–33.
- Siagian, Muhammad Daut. “Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika.” *MES: Journal of Mathematics Education and Science* 2, no. 1 (2016): 58–67.
- Studi, Program, Pendidikan Pancasila, and Program Pascasarjana. “Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter” 10, no. 1 (2018): 1–10.
- Suryani, Tatik, and Endang Mastuti Rahayu. “Metode Pembelajaran.” *Modul PKT. 04*, 2018, 0–36.
- Suwardi, Dana Ratifi. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata Pelajaran Akuntansi Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 1 Bae Kudus.” *Economic Education Analysis Journal* 1, no. 2 (2012).
- Syahril, Ravina Faradilla, Sehatta Saragih, and Susda Heleni. “Development of Mathematics Learning Instrument Using Problem Based Learning Model on the Subject Sequence and Series for Senior High School Grade Xi.” *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2021): 9–17. <https://doi.org/10.33578/prinsip.v3i1.62>.
- Syam, Masyita Nur, Andi Ika Prasasti Abrar, Ridwan Idris, and Idah Suaidah. “Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kebiasaan Belajar Peserta Didik.” *Al Asma : Journal of Islamic Education* 2, no. 1 (2020): 44. <https://doi.org/10.24252/asma.v2i1.13305>.

- Yani, Ahmad. “Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar Penerapan Model Contextual Teaching Learning ( CTL ) Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas XI SMA Handayani” 4 (n.d.): 161–74.
- Yusuf, Muhammad, and Amalia Syurgawi. “Konsep Dasar Pembelajaran.” *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 1, no. 1 (2020): 21–29. <https://doi.org/10.55623/au.v1i1.3>.

