

## ملخص البحث

لوجي ميداياني، ٢٠٢٣، تأثير إستراتيجية التعليم مطابقة بطاقة الفهرس (ICM) على إتقان مفردات اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة ابتداء الفلاح المتوسطة التابعة لجمعية نُهضة العلماء العام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

كان الدافع في هذا البحث عدم إتقان مفردات في مواد اللغة العربية للصف الثامن مدرسة ابتداء الفلاح المتوسطة التابعة لجمعية نُهضة العلماء. والغرض من هذا البحث هو معرفة كيفية إتقان المفردات العربية من خلال تطبيق الإستراتيجية تعليم مطابقة بطاقة الفهرس في الصف الثامن مدرسة ابتداء الفلاح المتوسطة التابعة لجمعية نُهضة العلماء. هذا البحث هو بحث كمي باستخدام تصميم البحث *nonequivalent posttest-only control group design*. جمع البيانات في هذا البحث بهدف معرفة تأثير استراتيجيات التعليم مطابقة بطاقة الفهرس على إتقان مفردات العربية في الصف الثامن بمدرسة ابتداء الفلاح المتوسطة التابعة لجمعية نُهضة العلماء.

باستخدام نتائج تحليل الانحدار الخطي باختبار الفرضية بمقارنة قيمة Sig بـ ٠,٠٥، فمن المعروف أن قيمة الأهمية (Sig) هي ٠,٠٠٠ أصغر > احتمال ٠,٠٥ لذا يمكن استنتاج أن Ha مقبول ورفض Ho، مما يعني أن "هناك تأثير" لاستخدام استراتيجيات تعليم مطابقة بطاقة الفهرس على إتقان المفردات العربية في الصف الثامن بمدرسة ابتداء الفلاح المتوسطة التابعة لجمعية نُهضة العلماء العام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣. بناءً على البيانات التي تم الحصول عليها من نتائج البحث، ثم باستخدام مساعدة SPSS تم الحصول عليها من نتائج النسبة المئوية لمتغيرات إستراتيجية تعليم مطابقة بطاقة الفهرس على إتقان المفردات العربية بنسبة ٥١,٥٪ بينما تأثر ٤٨,٥٪ من تعليم المفردات بمتغيرات أخرى لم يتم فحصها في هذا البحث.

الكلمات المفتاحية: إستراتيجية التعليم، مطابقة بطاقة الفهرسة، إتقان المفردات

## ABSTRAK

**Lugi Midayani, 2023, Pengaruh Strategi Pembelajaran Index Card Match Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Di Kelas VIII MTs NU Ibtidaul Falah Tahun Ajaran 2022/ 2023. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.**

---

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya penguasaan kosakata pada mata pelajaran bahasa arab kelas VIII MTs NU Ibtidaul Falah tahun pelajaran 2022/ 2023. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penguasaan kosakata Bahasa Arab dengan menerapkan strategi pembelajaran *Index Card Match* di kelas VIII MTs NU Ibtidaul Falah. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian *nonequivalent posttest-only control group design*. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan tujuan untuk mengetahui Pengaruh Strategi Pembelajaran *Index Card Match* Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Di Kelas VIII MTs NU Ibtidaul Falah.

Dengan menggunakan hasil analisis regresi linier dengan pengujian hipotesis membandingkan nilai Sig dengan 0,05 diketahui nilai signifikansi (Sig) sebesar 0,000 lebih kecil < *probabilitas* 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, yang berarti bahwa “**Ada Pengaruh**” Penggunaan Strategi Pembelajaran *Index Card Match* Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Di Kelas VIII MTs NU Ibtidaul Falah Tahun Pelajaran 2022/ 2023. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian, kemudian dengan menggunakan bantuan SPSS diperoleh dari hasil presentase variabel strategi pembelajaran *Index Card Match* terhadap penguasaan kosakata bahasa arab sebesar 51,5% sedangkan 48,5% pembelajaran kosakata dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Kata Kunci:** *Strategi Pembelajaran, Index Card Match, Penguasaan Kosakata*