

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Karakteristik modul yang dikembangkan yang disusun melalui aplikasi Canva kemudian dipindah dalam bentuk file PDF kemudian dicetak dalam bentuk buku. Modul terdiri dari 15 halaman yang terstruktur mulai dari cover, pendahuluan, isi hingga penutup. Modul materi gerak benda diterapkan pada permainan layang-layang berbasis PjBL-STEM yang terdiri dari 6 tahapan yaitu Menyusun pertanyaan mendasar, penyusunan proyek, menentukan jadwal, dan memantau kemajuan proyek, menguji hasil, dan mengevaluasi hasil pengalaman.
2. Uji kelayakan dilakukan oleh dua ahli yaitu ahli materi dan ahli media yang berkompeten dalam bidangnya. Berdasarkan hasil validasi, media yang dikembangkan dinyatakan sangat layak untuk diterapkan dalam pembelajaran dengan persentase kelayakan sebesar 92,3% dari ahli materi dengan kriteria “sangat layak”, dan hasil validasi dari ahli media memperoleh persentase kelayakan sebesar 82,7% dengan kriteria “layak”. Selanjutnya, uji coba terhadap pengembangan produk diperoleh persentase 88,3% dari hasil angket respon guru IPA, dan 83,1% diperoleh dari hasil angket respon peserta didik sehingga media termasuk dalam kategori layak. Dengan demikian, berdasarkan hasil uji validasi, respon guru IPA dan respon peserta didik, modul gerak benda yang dikembangkan berbasis PjBL-STEM sebagai media dapat dinyatakan sangat layak digunakan dalam pembelajaran IPA.

B. Saran

Berdasarkan data hasil penelitian yang telah dilakukan, adapun saran untuk peneliti sebagai berikut:

1. Diperlukan adanya pengembangan bahan ajar modul lanjutan menggunakan PjBL-STEM pada bab yang berbeda pada pembelajaran IPA dengan menggunakan rancangan modul lebih baik

2. Diperlukan adanya penelitian lanjutan untuk menguji kelayakan modul yang dikembangkan sebagai media pembelajaran supaya produk dapat memenuhi semua aspek kelayakan.

