

ABSTRAK**Irham Khoironi, 1610110485, Penggunaan Metode Hypnoteaching Dalam Membantu Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII di MTs Sirojul Huda Kayen, Kabupaten Pati**

Pembelajaran akan berjalan sesuai yang diharapkan apabila ada kesesuaian metode pembelajaran dengan materi ajar dan dalam proses pembelajarannya, terjadi interaksi antara siswa dengan lingkungannya sehingga diharapkan terjadi perubahan perilaku kearah yang lebih baik, dalam rangka meningkatkan disebuah pembelajaran, Hypnoteaching merupakan salah satu metode yang bisa membantu siswa dalam meningkatkan motivasi di sebuah pembelajaran utamanya mata pelajaran fiqih dikelas VII di Mts Sirojul Huda, Kayen, Kabupaten Pati, karena metode ini mampu mensugesti peserta didik agar bisa membawanya pada alam bawah sadar dan peserta didik menurutinya.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian lapangan (*Filed research*) dan pendekatannya menggunakan menggunakan pendekatan kualitatif, tehnik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi sedangkan analisi data yaitu dengan cara Milles and Huberman yaitu reduksi data, display data dan Verifikasi data, hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan Metode Hypnoteaching sangat bisa membantu siswa belajar dipembelajaran fiqih kelas VII di Mts sirojul Huda Kayen, Kabupaten Pati berjalan dengan baik, karena guru telah menerapkannya sesuai dengan langkah-langkah dan unsur-unsur yang ada pada teori.

Kata Kunci : pembelajaran Fiqih, Motivasi, Hypnoteaching,