

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dilapangan mengenai Penggunaan Metode Hypnoteaching dalam membantu siswa belajar mata pelajaran fiqih di MTs Sirojul Huda Kayen Kabupaten Pati

Dalam suatu pembelajaran tentunya harus menggunakan metode yang sesuai dengan apa yang menjadi tujuan suatu pembelajaran tersebut, seperti halnya yang dilakukan oleh pendidik mata pelajaran fiqih yang sudah mengetahui tentang metode Hypnoteaching atau memberi kata-kata positif dibawah pikiran bawah sadar peserta didik dalam membantu siswa belajar, maupun menambah semangat peserta didik dalam proses pembelajaran dikelas.

1. Metode hypnoteaching memudahkan siswa belajar utamanya dimata pelajaran fiqih karena metode hypnoteaching menyetabilkan atau mengkondisikan pikiran sebelum pembelajaran sehingga disaat proses pembelajaran materi yang diberikan bisa tersampaikan sesuai dengan yang diharapkan
2. Penggunaan Metode hypnoteaching dalam pelajaran Fiqih, Hypnoteaching akan berjalan secara efektif jika Hypnoteaching menggunakan pendekatan *persuasive* yang menyesuaikan dengan keadaan peserta didik, perpaduan ilmu psikologi dan hypnosis yang menjadi dasar dalam mengenal siapa peserta didik yang diajarkan oleh guru. Dalam penggunaan metode Hypnoteaching menerapkan beberapa langkah-langkah yaitu : Niat dan motivasi, Kesuksesan bergantung pada niatnya, Kedua Pacing adalah menyamakan posisi, bahasa, serta gelombang otak dengan orang lain, ketiga Leading adalah memimpin atau mengarahkan. Keempat Menggunakan kata-kata positif, kelima Memberikan pujian, keenam Modeling adalah proses pemberian teladan atau contoh melalui ucapan dan perilaku yang konsisten Menguasai metode pembelajaran.
3. Penggunaan metode hypnoteaching dalam membantu meningkatkan motivasi belajar siswa mata pelajaran fiqih, karena penggunaan metode hypnoteaching siswa mampu meningkatkan keaktifan dan memotivasi belajar maupun antusias saat pembelajaran, Namun dalam teori menjelaskan

bahwa metode *hypnoteaching* memiliki beberapa kendala yang dapat muncul dalam penerapan metode *Hypnoteaching* dalam pembelajaran fiqih.

## **B. Saran**

Melihat kesimpulan dari penelitian mengenai penggunaan metode Hypno teaching dalam membantu siswa belajar maka melalui kesempatan ini akan disampaikan beberapa saran dari peneliti yang mungkin bermafaat bagi kemajuan pendidikan, diantara lain yaitu :

1. Guru  
Sebaiknya guru lebih kreatif dan tidak terpaku dengan satu metode pembelajaran, agar peserta didik tidak takut dan lebih nyaman sehingga peserta didik dalam pembelajaran.
2. Madrasah  
Bagi Madrasah Tsanawiyah Sirojul Huda kayen sebaiknya Madrasah selalu berperan aktif mengikutsertakan peserta didik dalam mengikuti kejuaraan atau acara-acara agar peserta didik lebih semangat dan orang tua peserta didik lebih mendukung.
3. Peneliti lain  
Sebaiknya bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sama untuk melakukan penelitian ini dengan subjek dan dan sekolah yang berbeda, agar diperoleh hasil penelitian yang lebih luas dan bermanfaat sebagai bahan informasi dunia pendidikan.