

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teri	7
1. Kompetensi Pedagogik	7
a. Pengertian Kompetensi Pedagogik	7
b. Kompetensi Guru	8
c. Aspek-Aspek Kompetensi Pedagogik	9
2. Efektifitas Pembelajaran Era New Normal	14
B. Penelitian Terdahulu	18
C. Kerangka Berfikir	21
D. Hipotesis	22
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	23
B. Seting Penelitian	23
C. Populasi dan Sampel	24
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasioanl	24
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis Data	27
G. Analisis Lanjut	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	32
B. Analisis Data	32
1. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	32

2. Uji Asumsi Klasik	34
3. Uji Hipotesis.....	36
C. Pembahasan.....	39
1. Kompetensi Pedagogik Guru MTs Sunan Prawoto dalam Pembelajaran IPS	39
2. Efektivitas Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pembelajaran IPS Era New Normal Di MTs Sunan Prawoto.....	40
3. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran IPS Era New Normal Di MTs Sunan Prawoto.....	42
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	43
B. Saran	43
C. Penutup.....	44
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Peserta Didik	24
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	25
Tabel 3.3 Kriteria hasil perhitungan koefisien korelasi.....	30
Tabel 4.1 Hasil Validitas Instrumen	33
Tabel 4.2 Tingkat Reliabilitas Tes.....	34
Tabel 4.3 Frekuensi Distribusi.....	36



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir	21
Gambar 3.1	Definisi Operasional.....	25

