

ملخص البحث

أنا خير النساء. ٢٦.١٠.٢١٠.١٦١٠. تطبيق نموذج تعليم الفكر والتكلم والكتابة (*Think Talk Write*) في تعليم مهارة الكتابة في الفصل الثامن مدرسة المتوسطة الإسلامية محمديّة قدس عام دراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م. قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس. الكلمات الأساسية: نموذج تعليم، الفكر والتكلم والكتابة، مهارة الكتابة.

تهدف هذا البحث لمعرفة (١) كيف يتم تطبيق نموذج تعليم الفكر والتكلم والكتابة في تعليم مهارة الكتابة في الفصل الثامن مدرسة المتوسطة الإسلامية محمديّة قدس العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م؟ (٢) ما هو العوامل والداعمة والعائقة تطبيق نموذج تعليم الفكر والتكلم والكتابة في تعليم مهارة الكتابة في الفصل الثامن مدرسة المتوسطة الإسلامية محمديّة قدس العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م؟ هذا البحث منهج نوعي بنوع بحث وصفي. جمع البيانات المطلوبة في هذه الدراسة باستخدام تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) التعلم مع هذا النموذج يسير بشكل جيد من التخطيط الذي تم ترتيبه من خلال خطة تنفيذ التعلم. سارت عملية التنفيذ بشكل جيد لأن دور المعلم كمشرف قادر على المرافقة وموقف حماس الطلاب للتعلم جعل التعلم يسير بسلاسة. (٢) العوامل الداعمة، تمنح المدارس المعلمين الحرية في اختيار نموذج التعلم، يلعب المعلم دورًا مهمًا في نقل المواد وخطوات التعلم باستخدام نموذج التعلم التفكير والكتابة في تعلم مهارة الكتابة، وبالمثل، يصبح حماس الطلاب عاملاً داعماً عند تنفيذ عملية التعلم. العامل المثبطة، المعلم لم يتقن بشكل كامل نموذج التعلم التفكير والكتابة في تعلم مهارة الكتابة وهناك بعض الطلاب منغمسين في أنفسهم ولا يتابعون الدرس جيدًا، فضلاً عن عدم كفاية المرافق والبنية التحتية مثل عدم وجود جهاز عرض.

ABSTRAK**Ana Khoirunnisa'. 1610210026. Implementasi Model Pembelajaran Think Talk Write Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Kelas VIII Di Mts Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2022/2023. Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Bagaimana implementasi model pembelajaran Think Talk Write dalam pembelajaran keterampilan menulis di kelas VIII Mts Muhammadiyah Kudus tahun ajaran 2022/2023. 2) Apa faktor pendukung dan faktor penghambat model pembelajaran Think Talk Write dalam pembelajaran keterampilan menulis di kelas VIII Mts Muhammadiyah Kudus tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini merupakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data yang diperlukan dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pembelajaran dengan model ini berjalan dengan baik dari perencanaannya yang tersusun melalui rencana pelaksanaan pembelajaran. Pelaksanaannya yang berjalan dengan baik karena peran guru sebagai moderator yang mampu mendampingi dan sikap semangat belajar siswa juga membuat pembelajaran berjalan dengan lancar. 2) Faktor pendukungnya, sekolah memberikan kebebasan guru dalam memilih model pembelajaran, guru berperan penting dalam menyampaikan materi dan langkah-langkah pembelajaran menggunakan model pembelajaran think talk write dalam pembelajaran keterampilan menulis, begitu pula dengan antusias siswa menjadi faktor pendukung ketika proses pembelajaran dilaksanakan. Faktor penghambatnya, guru belum sepenuhnya menguasai model pembelajaran think talk write dalam pembelajaran keterampilan menulis dan ada sebagian siswa yang asik sendiri dan tidak mengikuti pembelajaran dengan baik, serta sarana dan prasarana yang kurang memadai seperti tidak adanya proyektor.