

محتويات البحث

أ	..... صفحة الموضوع.
ب	..... موافقة المشرف.
ج	..... تقرير لجنة المناقشة.
د	..... إقرار أصالة البحث العلمي.
هـ	..... ملخص البحث ( العربية).
و	..... ملخص البحث ( الإندونيسية).
ز	..... الشعار.
ح	..... الإهداء.
ط	..... كلمة الشكر والتقدير.
ك	..... محتويات البحث.

الباب الأول : المقدمة

١	..... أ. خلفية البحث
٧	..... ب. أسئلة البحث.
٧	..... ج. أهداف البحث.
٨	..... د. فوائد البحث
٩	..... هـ. هيكل البحث

الباب الثاني :الإطار النظري

١٢	..... أ. مفهوم تعليم اللغة العربية.
----	-------------------------------------

١٢	..... ١. تعريف تعليم اللغة العربية.
١٨	..... ٢. أهداف تعليم اللغة العربية.
٢١	..... ٣. مشاكل تعليم اللغة العربية.
٢٢	..... ب. نموذج التعليم الفكر والتكلم والكتابة.
٢٢	..... ١. فهم التعليم الفكر والتكلم والكتابة.
٢٦	..... ٢. خطوات التعليم الفكر والتكلم والكتابة.
	..... ٣. نقاط القوة والضعف في التعليم الفكر والتكلم
٢٩	..... والكتابة.
٣١	..... ج. مهارة الكتابة.
٣١	..... ١. تعريف مهارة الكتابة.
٣٥	..... ٢. أهداف مهارة الكتابة.
٣٧	..... ٣. جوانب مهارة الكتابة.
٣٩	..... ٤. كتاب عملية التعليم مهارة الكتابة.
٤٦	..... ٥. تقييم مهارة الكتابة.
٤٩	..... د. دراسة السابقة
٥١	..... هـ. الإطار الفكري.
	..... الباب الثالث : منهج البحث
٥٣	..... أ. منهج البحث.
٥٤	..... ب. ميدان البحث.
٥٤	..... ج. موضوع البحث.

- ٥٥ ..... د. مصادر البيانات
- ٥٦ ..... هـ. طريقة جمع البيانات
- ٥٩ ..... و. اختبار صدق البيانات
- ٦٣ ..... ز. تحليل البيانات

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

- ٦٧ ..... أ. عرض البيانات
١. الصورة العامة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية  
 ٦٧ ..... محمدية قدس
- ٦٧ ..... (أ) تاريخ المدرسة المتوسطة الإسلامية محمدية .....  
 (ب) الرؤية والرسالة المدرسة المتوسطة الإسلامية  
 ٦٨ ..... محمدية قدس
٢. عرض بيانات عن تطبيق نموذج تعليم الفكر والتكلم  
 والكتابة في تعليم مهارة الكتابة في المواد العربية في  
 المدرسة المتوسطة الإسلامية محمدية قدس العام  
 ٦٩ ..... الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣
- (أ) بيانات عن تطبيق نموذج تعليم الفكر والتكلم  
 والكتابة في تعليم مهارة الكتابة في المواد العربية  
 في المدرسة المتوسطة الإسلامية قدس العام  
 ٦٩ ..... الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

	(ب) بيانات عن العوامل الداعمة والعوامل العائقة لتنفيذ نموذج تعليم الفكر والتكلم والكتابة في تعليم مهارة الكتابة في المدرسة المتوسطة الإسلامية محمدية قدس العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣	٧٨
٨٣	ب. تحليل البيانات.....	٢٠٢٣
	١. تحليل بيانات تطبيق نموذج تعليم الفكر والتكلم والكتابة في تعلم مهارة الكتابة في المدرسة المتوسطة الإسلامية محمدية قدس العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣	٨٣
	٢. تحليل بيانات عن العوامل الداعمة والعوامل العائقة لتطبيق نموذج تعليم التفكير والتكلم والكتابة في تعليم مهارة الكتابة في المدرسة المتوسطة الإسلامية محمدية قدسي العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣	٩٣
	الباب الخامس : الخاتمة	
٩٦	أ. نتائج البحث.....	
٩٨	ب. اقتراحات البحث.....	
	المراجع العربية	
	المراجع الأجنبية	
	الملاحق	