

المراجع العربية

- الحزبي، علي. مشكلة تعليم اللغة العربية لغير العرب. بالقاهرة: دار الكاتب العربي للطباعة والنشر، ١٩٦٧.
- المصطفي، سيف. اللغة العربية ومشكلات تعليمها. مالاخ: جامعة المالكي الإسلامية فرس، ٢٠١٣.
- جعفر، حسن الخليفة. فصول في تدريس اللغة العربية (ابتدائي - متوسط - ثانوي). الرياد: مكتبة الرشد، ٢٠٠٢.
- حامد، خالد الحازمي. الآثار التربوية لدراسة اللغة العربية. المدينة المنورة: مكتبة دار الزمان للنشر و التوزيع، ٢٠٠٤.
- حمزة، دحماني مهارات الكتابة - الخط والإملاء - في الطور الابتدائي الصف الرابع نموذج. الجزائرية: جامعة العربي بن مهدي، ٢٠١٢.
- علي، فتحي يونس. تصميم منهج التعليم اللغة العربية الاجانب. مصر: دار الثقافة بالقهرة، ١٩٧٨.
- كامل، محمود الناقه. رشدي أحمد طعيمة. طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها مصر: منشورات الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة. إيسيسكو، ٢٠٠٣.

لمراجع الأجنبية

- Achmad, Beni Saebani. Metode Penelitian. Bandung : Pustaka Setia, 2008.
- Ahmadi, Aulia Mustika Imani. Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Konvensional hingga Era Digital. Yogyakarta: Ruas Media, 2020.
- Ainurrahman. Belajar dan Pembelajaran. Bandung : Alfabeta, 2009.
- Amalia, Thoyyibatul. Penggunaan Media Google Form Dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Kitabah. Malang : UIN Maulana Malik Ibrahim, 2019.
- Ardi, Sembodo Widodo. Model-Model Pembelajaran Bahasa Arab, Al-Arabiyan. Vol. 2 No. 2, Januari 2006.
- Arikunto, Suharsimi. Manajemen Penelitian. Jakarta : Rineka Cipta, 1990.
- Arsyad, Azhar *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo, 2010.
- Astuti, Nelly, Rapani dan Dewi Kartini Ningsih, Vivi Triastuti, Model Pembelajaran Kooperatif Implementasi di SD. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2020.
- AzizatulKhusna. Joko Sulianto, dan Ari Widyaningrum. “Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (Ttw) Berbantu Media Cd Interaktif Pada Mata Pelajaran Ipa Terhadap Hasil Belajar Siswa” Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan, Vol 10. No 2, September 2017.
- Arofah, Rahmat Hari Cahyadi. Pengembangan Bahan Ajar berbasis ADDIE Model. Islamic Education Journal. Vol. 3, No. 1, 2019.
- Fuad, Ahmad Efendy. Metodologi Pengajaran Bahasa Arab. Malang : Misykat, 2009.
- Haerani, Andi Skripsi: “Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (Ttw) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Mts Aisyiyah Sungguminasa”. Makassar: UIN ALAUDDIN MAKASSAR, 2017.

- Hamidi. Metode Penelitian Kualitatif (Aplikasi Pembuatan Proposal dan Laporan Penelitian). Malang : Universitas Muhammadiyah Malang, 2004.
- Hermawan, Acep. Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab. Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Hermawan, Deni. Dinn Wahyudin. Model Pembelajaran Di Sekolah. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Huda, Miftahul Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2014.
- Hikmaturrasyidah, Kamarudin, Rustam. Analisis Kompetensi Dasar Menjadi Indikator Dalam Rancangan Pembelajaran Guru Bahasa Indonesia Smpn 14 Kota Jambi. (Lintang Aksara, Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra).
- Isjoni. Pembelajaran Kooperatif. Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2009.
- J, Lexy Moelong. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung : Remaja Rosdakarya, 2016.
- Khalilullah, M. Media Pembelajaran Bahasa Arab, Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2014.
- Khasanah, Nginayatul. Pembelajaran Bahasa Arab sebagai Bahasa Kedua (Urgensi Bahasa Arab Dan Pembelajarannya di Indonesia). An-Nidzam, Vol. 03, No. 02, 2016.
- Kuswardono, Singgih. Sintaksis dalam Tradisi Arab dan Obyek Kajiannya. Semarang, Handout : Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri 2013.
- Muchit, Saekan. Metode Penelitian Kualitatif. Kudus, Nora Media Enterprise, 2010.
- Mudyaharjo, Redja. Pengantar Pendidikan. Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2013.
- Munawarah, dan Zulkiflih. Pembelajaran Ketrampilan Menulis (Maharah Al-Kitabah) dalam Bahasa Arab. Logat Arabi: Jurnal Bahasa Arab & Pendidikan Bahasa Arab, Vol. 1, No. 2, Desember 2020.
- Muradi, Ahmad. Pembelajaran Menulis Bahasa Arab Dalam Perspektif Komunikatif. Jakarta: Kencana, 2005.
- Mustofa, Syaiful. Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif. Malang: UIN MALIKI-PRESS, 2011.
- Mawardi. Optimaliasasi Kompetensi Guru Dalam Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Jurnal Ilmiah Didaktika. Vol. 20, No. 1, Agustus 2019.

- Nurharirah, Siti, Anne Effane. Hambatan Dan Solusi Dalam Menejemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan. Karimah Tauhid. Vol. 1 No. 2, 2022.
- Priyandono, Wahyu. "Penerapan Strategi Think-Talk-Write (Ttw) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Laporan Siswa Kelas Vb Sdn Wonosari 02 Semarang". Semarang: Unnes, 2013.
- Rathomi, Ahmad. Maharah Kitabah dalam Pembelajaran Bahasa Arab, *Tarbiya Islamica: Jurnal Keguruan dan Pendidikan Islam*, Vol. 1 (1), Januari-Juni 2020.
- Rusman. Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta : Salemba Empat.
- Rohanni, Imam, Istikhomah. Impelementasi Perencanaan Pembelajaran Di Kursus Bahasa Arab Al-Imam Surabaya. *Jurnal Idaarah*. Vol. V, No. 2, Desember 2021.
- Setyaningrum, Erin dan Istiqomah. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 3. Magelang, *Union* 3, No. 11, 2015.
- Slavin. Cooperative learning: teori, riset dan praktik. Bandung: Nusa Media, 2011.
- Sobry, M. Sutikno. Metode & Model-Model Pembelajaran. Lombok: Holistica, 2014.
- Sugiyono. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta, 2006.
- Yusraini, dan Musli. Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab. Jambi: Pusaka, 2017.
- Zaenal, Afif Arifin, Choirul Huda dan Ikha Listyarini. "Keefektifan Model Think Talk Write Berbantu Media Gambar Seri terhadap Keterampilan Menulis", *International Journal of Elementary Education*, Vol. 3, No. 3, 2019.
- Zulhanan. Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Teraktif. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2014.