

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	موافقة المشرفة
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالب
هـ	.....	ملخص البحث
وـ	.....	الشعار
طـ	.....	الإهداء
يـ	.....	كلمة الشكر والتقدير
لـ	.....	محتويات البحث



١	.....	الباب الأول : مقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٧	.....	ب. تركيز البحث
٨	.....	ج. أسئلة البحث
٩	.....	د. أهداف البحث
٩	.....	هـ. أهمية البحث
١١	.....	وـ. نظام البحث
١٣	.....	الباب الثاني : الإطار النظري
١٣	.....	أ. طريقة سرد القصص

١. عريف طريقة سرد القصص	١٣
٢. أنواع طريقة سرد القصص.....	١٥
٣. فوائد طريقة سرد القصص	١٧
٤. أهداف طريقة سرد القصص	١٩
٥. خطوات طريقة سرد القصص	٢١
٦. نقاط القوة والعيوب في طريقة سرد القصص	٢٤
ب. مهارة الكلام	٢٥
١. عريف مهارة الكلام.....	٢٥
٢. جوانب مهارات الكلام	٢٨
٣. أهداف من مهارات الكلام ووظيفتها	٢٩
٤. تقنيات واستراتيجيات تعليم مهارات الكلام	٣٠
٥. مرحلة مهارة الكلام.....	٣٢
ج. الدراسات السابقة.....	٣٣
د. الفرضية.....	٣٦
الفصل الثالث : نوع البحث ومدخله	٣٧
أ. الأنواع والنهج	٣٧
ب. ميدان البحث	٣٨
ج.موضوع البحث	٣٩
د.مصادر البيانات	٣٩
ه.طريقة جمع البيانات	٤٠
و. اختبار صحة البيانات	٤٢

ز. طريقة تحليل البيانات	٤٤
الفصل الرابع نتائج البحث والمناقشة	٤٧
أ. وصف كائن البحث	٤٧
١. تاريخ المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية واحد جفارا ..	٤٧
٢. الموقع الجغرافي المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية واحد جفارا.....	٥٠
٣. الملف الشخصي المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية واحد جفارا	٥٠
٤. الرؤية والرسالة والأهداف المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية واحد جفارا.....	٥٢
٥. المرافق والبنية التحتية المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية واحد جفارا	٥٣
٦. الهيكل التنظيمي المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية واحد جفارا	٥٦
ب. وصف بيانات البحث	٥٧
١. تطبيق طريقة القصص في تعلم مهارة كلام لدى الطلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية واحد جفارا.....	٥٨
٢. العوامل الداعمة والمشبطة في تطبيق طريقة السرد القصصي لتعلم مهارة كلام لدى الطلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية واحد جفارا	٦٨

٣. حلول لعوامل تثبيط طبقة سرد القصص لتعلم مهارة الكلام من الفئة الثامن بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية واحد جفارا.....	٧٥
ج. تحليل بيانات البحث.....	٨٠
١. تحليل بيانات حول تطبيق طبقة سرد القصص في الفصل الثامن بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية واحد جفارا	٨١
٢. تحليل البيانات للعوامل الداعمة والمتبعة في تطبيق طبقة سرد القصص لتعلم مهارة الكلام للصف الثامن بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية واحد جفارا	٨٦
٣. تحليل عوامل حلول البيانات التي تحول دون تطبيق طبقة سرد القصص في فصول تعلم مهارة الكلام بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية واحد جفارا	٩٤
الباب الخامس الاختتام	٩٨
أ. الخلاصة	٩٨
ب. الإقتراحات	٩٩

المراجع

الملاحق