REPOSITORI IAIN KUDUS

الباب الثالث

نوع البحث ومدخله

أ . الأنواع والنهج

١. نوع البحث

يستخدم هذا النوع من البحث طرق البحث النوعي. أما ما هو المقصود بالبحث النوعي، أي البحث الذي يهدف إلى فهم ظاهرة ما يمر به موضوع البحث بشكل كلي، وعن طريق الوصف في شكل كلمات ولغة، في سياق طبيعي خاص وباستخدام علمي مختلف. طُرق. نوع منهج البحث هذا وصفي. البحث الوصفي هو بحث يسعى إلى وصف حل المشكلات الحالية بناءً على البيانات.

تعتبر طريقة البحث عاملاً مهمًا جدًا في إجراء البحث، لأن طريقة البحث أساسًا هي طريقة علمية للحصول على بيانات ذات أغراض واستخدامات معينة. منهج البحث هو محاولة لإيجاد وتطوير واختبار حقيقة المعرفة بالوسائل العلمية. لذلك، يجب أن تكون الطريقة المستخدمة في الدراسة مناسبة. يتم إجراء البحث النوعي في ظل ظروف طبيعية وهو ابتكاري بطبيعته. في البحث النوعي، الباحث هو الأداة الرئيسية. لذلك، يجب أن يكون لدى الباحثين رؤى واسعة. حتى يتمكن الباحثون من طرح الأسئلة وتحليلها وبناء الكائن قيد الدراسة ليكون أكثر وضوحًا.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

البحث الذي يقوم به الباحث هو نوع البحث الميداني، وهو بحث يتم إجراؤه بهدف اكتشاف مشكلة تحدث مباشرة في المجال. لذلك سيتوجه المؤلف مباشرة إلى المدرسة الثانوية الحكومية واحد جفارا للحصول على بيانات واضحة ودقيقة. ثم استخدم الباحث المنهج الوصفي النوعي. البحث النوعي هو البحث الذي يدرس ظاهرة باستخدام نهج طبيعي. تتم عملية البحث بشكل طبيعي أو بناءً على حقيقة تحدث، ثم تعطي نتائج هذا البحث النوعي الأولوية للمعنى بدلاً من التعميم.

يصف المؤلف بالتفصيل كيفية تطبيق تعلم طريقة سرد القصص في المدرسة الثانوية الحكومية واحد جفارا. إلى جانب ذلك، يمكنه أيضًا معرفة العوامل الدافعة والعوامل المثبطة في تطبيق تعلم طريقة سرد القصص في المدرسة الثانوية الحكومية واحد جفارا.

ب. ميدان البحث

الإعداد أو المكان للبحث هو الموقف والظروف التي سيتم إجراء البحث فيها. المكان الذي يقصده المؤلف هو المدرسة الثانوية الحكومية واحد جفارا والذي يقع في الشارع. رايا تهونان – باتيليت KM 3.5 باو، منطقة باتاليت، جفارا ريجنسي، مقاطعة جاوا الوسطى.

سبب اختيار المؤلف مكانًا في المدرسة الثانوية الحكومية واحد جفارا هو إجراء بحث حول تطبيق تعلم طريقة سرد القصص

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

في المدرسة الثانوية الحكومية واحد جفارا، لأنه قبل أن يقرر إجراء بحث حول تعلم طريقة سرد القصص، أجرى الباحث مقابلة بسيطة مع اللغة العربية مدرس في المدرسة الثانوية الحكومية واحد جفارا، وأكد وجود التعلم باستخدام طريقة سرد القصص. بالإضافة إلى ذلك، تستو في المدرسة الثانوية الحكومية واحد جفارا المعايير التي يجب مراعاتها في البحث حول تعلم طريقة سرد القصص.

ج. موضوع البحث

موضوعات البحث "مطلعون" في بيئة البحث وسيكونون مصدر المعلومات. يتم أيضًا تفسير الموضوعات البحثية على أنها أشخاص اعتادوا على تقديم معلومات حول حالة وحالة بيئة البحث. كانت الموضوعات التي أصبحت محور هذا البحث هي معلمي المواد وطلاب الفصل الثامن المدرسة الثانوية الحكومية واحد جفارا.

د. مصادر البيانات

مصدر البيانات في الدراسة هو الموضوع الذي يمكن الحصول على البيانات منه. مصادر البيانات التي تم الحصول عليها هي كما يلي:

١. البيانات الأولية هي البيانات التي تحتوي على البيانات الرئيسية، أي البيانات التي تم الحصول عليها مباشرة من الميدان، مثل

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

المصادر أو المخبرين. تستكشف هذه الدراسة المعلومات المتعلقة بجهود معلمي اللغة العربية في استخدام طريقة سرد القصص لتحسين مهارات التحدث لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية واحد جفارا.

٢. البيانات الثانوية هي بيانات إضافية يتم أخذها بشكل غير مباشر في الميدان، ولكن من مصادر صنعها أشخاص آخرون، مثل الكتب والوثائق والصور والإحصاءات. تكونت البيانات الإضافية التي استخدمها الباحث من وثائق تضمنت بيانات من مدرس اللغة العربية الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية واحد جفارا، وقائمة الطلاب في الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية واحد جفارا بما في ذلك حالة المربي، وحالة الطلاب، و حالة البنية التحتية.

هـ. طريقة جمع البيانات

أهم نشاط في البحث هو جمع البيانات. يجب مراقبة جمع البيانات في البحث بحيث يمكن للبيانات التي تم الحصول عليها الحفاظ على مستوى الصلاحية والموثوقية. طرق جمع البيانات في البحث النوعي هي المقابلات والملاحظة والتوثيق.

١. الملاحظة

بعض المعلومات التي تم الحصول عليها ليست فقط من المقابلات، ولكن أيضا من الملاحظات. الملاحظات هي

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

الأماكن والممثلين والأنشطة والأشياء والأحداث والأحداث والأوقات والمشاعر. السبب وراء قيام الباحثين بعمل الملاحظات هو تقديم صورة واقعية للسلوك أو الأحداث، للإجابة على الأسئلة، للمساعدة في فهم السلوك البشري، وللتقييم، أي قياس جوانب معينة وتقديم التغذية الراجعة حول هذه القياسات.

٢. المقابلة

المقابلة هي وسيلة لإثبات المعلومات أو المعلومات التي تم الحصول عليها مسبقًا.طريقة المقابلة المستخدم في البحث النوعي هو المقابلات المتعمقة. المقابلة المتعمقة هي عملية الحصول على معلومات لأغراض البحث عن طريق السؤال والإجابة وجهاً لوجه بين القائم بإجراء المقابلة والمخبر أو الشخص الذي تتم مقابلته، إما باستخدام دليل أو بدون استخدام دليل المقابلة، حيث يقوم القائم بإجراء المقابلة وخبير في حياة اجتماعية طويلة نسبيًا.

المقابلات التي تستهدف معلمي دروس اللغة العربية وكذلك اطلاب، وإجراء المقابلات من أجل الحصول علي البيانات وإيجاد حلول للمشاكل التي يواجهونها.

٣. التوثيق

يتم تخزين عدد من الحقائق والبيانات الضخمة في المواد في شكل وثائق. معظم البيانات المتاحة في شكل رسائل

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

ومذكرات وتذكارات وتقارير وصور وما إلى ذلك. لا تقتصر الطبيعة الرئيسية لهذه البيانات على المكان والزمان وذلك لتوفير مساحة للباحثين لاكتشاف الأشياء التي حدثت في الماضي.

و. اختبار صحة البيانات

تشمل اختبارات صحة البيانات في البحث النوعي اختبارات مصداقية البيانات، واختبارات قابلية النقل، واختبارات الاعتمادية، واختبارات التحقق والموضحة على النحو التالي:

١. اختبار المصداقية

في اختبار المصداقية أو اختبار الصلاحية الداخلي، يتم إجراؤه لخلق الثقة في البيانات الناتجة عن البحث. في اختبار مصداقية البحث النوعي، يتم إجراؤه من خلال توسيع نطاق الملاحظات، وزيادة المثابرة، والتثليث، والمناقشة، وتحليل الحالات السلبية، والتحقق من البيانات.

تم توسيع نطاق الملاحظات لضمان بيانات البح، عن طريق عودة الباحثين إلى الميدان لإجراء الملاحظات أو المقابلات، مع الملاحظات المتكررة، وكان من المأمول أن يكون الباحثون أوسع وأن تكون الموضوعات البحثية أكثر انفتاحًا بحيث ستكون المعلومات التي تم الحصول عليها أكثر وضوحا. في امتداد الملاحظات، يستغرق الأمر وقتًا أطول للحصول على المزيد من البيانات.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

التثليث هو وسيلة لاختبار المصداقية عن طريق التحقق من مصادر مختلفة بحيث تكون البيانات التي تم الحصول عليها ذات مصداقية تامة. تحليل الحالة السلبية هو طريقة لاختبار المصداقية من خلال مراقبة الحالات السلبية ثم استخراج البيانات مرة أخرى بحيث لا توجد بالفعل بيانات سلبية أو متناقضة بحيث تكون البيانات ذات مصداقية. يعتبر فحص البيانات محاولة للتحقق من البيانات التي حصل عليها الباحث لمصدر البيانات، إذا كانت البيانات متوافقة مع أصل مصدر البيانات فإن البيانات صحيحة.

٢. اختبار القابلية للتحويل

تتعلق قابلية النقل بمدى إمكانية تطبيق نتائج البحث أو استخدامها في مواقف أخرى. لذلك، حتى يتمكن الأشخاص الآخرون من فهم نتائج الدراسة وهناك إمكانية لتطبيقها، يجب على الباحثين تقديم تقارير مفصلة وواضحة ومنهجية وموثوقة.

القابلية للتحويل هي صلاحية خارجية في البحث النوعي. تشير الصلاحية الخارجية إلى درجة تحديد أو قابلية تطبيق نتائج البحث على السكان حيث يتم الحصول على عينة البحث. تتعلق قيمة التحويل هذه بمسألة مدى إمكانية استخدام نتائج البحث في مواقف أخرى.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

٣. اختبار التأكيد

اختبار التأكيد هو بديل لمفهوم الموضوعية في البحث النوعي. في البحث النوعي، تقاس الموضوعية من خلا ل الشخص أو الباحث نفسه. بالنسبة للبحث النوعي، يمكن القول أن اختبار التأكيد مشابه لاختبار الموثوقية بحيث يمكن إجراء الاختبارات في وقت واحد. يمكن تفسير اختبار التأكيد على أنه اختبار لنتائج البحث، ويرتبط بالعملية المنفذة. إذا كانت نتائج البحث دالة لعملية البحث التي تم إجراؤها، فإن البحث قد استوفى معيار التأكيد. يتم الحصول على اختبار التحقق من النتائج التي أجراها الباحثون فيما يتعلق بمصادر البيانات وتحليل البيانات واختبارات صحة البيانات.

ز. طريقة تحليل البيانات

يُعرَّف تحليل البيانات في البحث النوعي بأنه محاولة للعثور على الملاحظات وتنظيمها بشكل منهجي من الملاحظات والمقابلات وغيرها. يتم ذلك لزيادة فهم الباحث للحالة قيد الدراسة وتقديمها على أنها نتيجة. للحصول على هذا الفهم، هناك حاجة إلى مزيد من التحليل مع محاولة إيجاد المعنى. تم إجراء تحليل البيانات النوعية من خلال ثلاث مراحل، وهي تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. وتفسير ذلك على النحو التالي:

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

١. الحد من البيانات

تقليل البيانات هو عملية تبسيط وتصنيف وإزالة البيانات غير الضرورية بحيث يمكن أن تنتج البيانات معلومات ذات مغزى وتسهل على الباحثين استخلاص النتائج. تتم هذه العملية بشكل مستمر أثناء البحث، حتى قبل أن يتم جمع البيانات فعليًا كما يتضح من إطار البحث المفاهيمي للدراسة، ومشكلة الدراسة، ومنهج جمع البيانات الذي اختاره الباحث. يمكن استدعاء الاختزال عن طريق تلخيص البيانات، والترميز، وتتبع السمات، وإنشاء مجموعات. يتم ذلك عن طريق إجراء اختيار صارم للبيانات أو الملخصات أو الأوصاف الموجزة، وتصنيفها إلى نمط أوسع.

٢. عرض البيانات

عرض البيانات هو نشاط لمجموعة المعلومات التي يتم تجميعها، مما يتيح إمكانية استخلاص النتائج واتخاذ الإجراءات. يمكن أن يكون شكل عرض البيانات النوعية في شكل نص سردي في شكل ملاحظات ميدانية ومصفوفات ورسوم بيانية وشبكات ومخططات. يجمع هذا النموذج المعلومات التي تم ترتيبها في شكل متماسك ويمكن الوصول إليه بسهولة بحيث يكون من السهل رؤية ما يجري، سواء أكان الاستنتاج صحيحًا أم إعادة التحليل.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

٣. رسم الخاتمة

يتم استخلاص النتائج بشكل مستمر من قبل الباحثين أثناء وجودهم في الميدان. منذ بداية جمع البيانات، يبدأ الباحثون النوعيون في البحث عن معنى الأشياء، مع ملاحظة الأنماط المنتظمة (في السجل النظري)، وتفسيرات التكوين، والمسارات السببية، والاقتراحات. يتم التعامل مع هذه الاستنتاجات بشكل فضفاض وعلني وشك، ولكن الاستنتاجات متوفرة بالفعل. لم يكن واضحًا في البداية ولكن بعد ذلك أصبح أكثر تفصيلاً وثابتًا.

REPOSITORI IAIN KUDUS