

المراجع

- Agustina, Firda, and Alaika M Bagus PS Kurniawan. "Penanaman Pendidikan Karakter Dan Metode Story Telling." *Jurnal Penelitian Medan Agama* 10, no. 2 (2015): 256–80.
- Ahmad Izzan, H. (penulis.). (2009). *Metodologi pembelajaran bahasa Arab / penulis H. Ahmad Izzan ; penyunting ; Usin S. Artyasa.*. Bandung :: Humaniora,.
- Alfian, Muhammad Evan. "مهارة الكلام وتعليمها." *Arabia, Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5, no. 1 (2014): 103–21.
- Anak, Inggris, and Usia Dini. "PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS STORYTELLING : SEBUAH Selama Ini , Banyak Strategi Pengajaran Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini Sudah Diterapkan Di Berbagai Sekolah . Namun Tampaknya Mata Pelajaran Tersebut Belum Terlihat Menggembirakan . Paper," n.d.
- Ariani, Lita, and Dyta Setiawati Hariyono. "Storytelling Sebagai Metode Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Pada Anak Prasekolah." *Prosiding Seminar Nasional & Call Paper*, 2019, 36–44.
- Bariyah, Khoiril, and Muassomah Muassomah. "Metode Ta' Bir Ash-Shuwar Al-'Asywai: Inovasi Pembelajaran Maharah Kalam Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Iain Madura." *Alfazuna: Jurnal Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 4, no. 1 (2019): 1–34.
- Budiman, Agus. "Efisiensi Metode Dan Media Pembelajaran Dalam Membangun Karakter Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *At-Ta'dib* 8, no. 1 (2013).
- Daherman, Yudi, and Fatmawati Moekahar. "Pengaruh Metode Storytelling Terhadap Kemampuan Public Speaking Mahasiswa Program Studi Ilmu Komunikasi Di Kota Pekanbaru." *Jurnal Riset Komunikasi* 4, no. 2 (2021): 313–28.
- Fahrur, Rosikh. "تعليم مهارة الكلام للناطقين بغير اللغة العربية." *Ummul Quro* 3, no. Jurnal Ummul Qura Vol III, No. 2, Agustus 2013 (2013): 9–25.
- Fitriyah, *Analisis Faktor Kesulitan Membaca Menulis dan Berhitung Siswa Kelas IB MI Bustanul Ulum Sidoarjo*, Azzahra, Vol.1 No.2. 2020, h.39.

- Haerudin, Dodi Ahmad, and Nika Cahyati. "Penerapan Metode Storytelling Berbasis Cerita Rakyat Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Anak." *Jurnal Pelita PAUD* 3, no. 1 (2018): 1–9.
- Hajrawati, *Manajemen Sarana dan Prasarana Pembelajaran Berdasarkan Standar Nasional*, Jurnal Eklektika Vol.1 No.2, 2013.
- Handrayani. "Penerapan Metode Story Telling Pada Pembelajaran Berbicara Di Kelas III Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 6 (2022): 01–10.
- Hendri, Muspika. "Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Melalui Pendekatan Komunkatif." *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam* 3, no. 2 (2017): 196.
- Hermanto, Bambang, Anwar Rudi, and Nur Rahmad Yahya Wijaya. "أهمية مهارة الكلام." *Jurnal Kariman* 7, no. 2 (2019): 329–40.
- Hidayat, Nandang Sarip. "مهارة الكلام وإجراء تعليمها." *Al-Manar* 2, no. 8 (2018).
- Holidi, Holidi, Karoma Karoma, and Annisa Astrid. "Metode Storytelling Dalam Membina Perilaku Religius Siswa Sekolah Dasar YP Indra Palembang." *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah* 15, no. 1 (2021): 28–39.
- Indrawati, MTEFL. "Pelatihan Widyaiswara Penyesuaian/Inpassing." *Modul Pelatihan Widyaiswara Penyesuaian/ Inpassing Berbasis E - Learning*, 2016, 6–8.
- Karyadi, Agung Cahya. "Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Storytelling Menggunakan Media Big Book." *Jurnal Pengabdian Masyarakat (JPM-IKP)* 1, no. 02 (2018).
- Maulana Akbar Sanjani, *Tugas dan Peranan Guru dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar*, Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan Vol.6 No.1, 2020, h.36.
- Meishanti, Ospa Pea Yuanita, Rina Dian Rahmawati, Nafingah, and Roikhathul Jannah. "Pelatihan Berbahasa Arab Melalui Keterampilan Berbicara (Maharah Al-Kalam) Metode Muhadatsah Menggunakan Pocket Book." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Pendidikan* 1, no. 1 (2020): 16–23.
- Minatul Azmi, Maulida Puspita. "Metode Storytelling Sebagai Solusi Pembelajaran Maharah Kalam Di PKPBA UIN

- Malang.” *Sastra Arab*, 2019, 69–86.
- Munajah, Robiatul. “Modul Pedoman Bercerita (Storytelling) Untuk Guru Sekolah Dasar,” 2021, 20.
- Nasution, Mardiah Kalsum. “Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa.” *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan* 11, no. 1 (2017): 9–16.
- Ningsih, Suwarti. “Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bercerita Siswa Kelas III SD Negeri 1 Beringin Jaya Kecamatan Bumi Raya Kabupaten Morowali.” *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 2, no. 4 (2013): 243–56.
- Nufus, Nira Prihatin, Retty Filiani, and Moch. Dimiyati. “PENGARUH TEKNIK STORYTELLING DALAM LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP PENINGKATAN EMOTIONAL LITERACY SISWA (Studi Eskperimen Terhadap Siswa Kelas III SDN Jatinegara Kaum 14 Pagi).” *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling* 5, no. 1 (2016): 66.
- Nurlaila, *Faktor-Faktor Keberhasilan Pembelajaran Bahasa: Perspektif Intake Faktor*, Jurnal Kependidikan IAIN Batusangkar Vol.6 No.3, 2020, h.557-566.
- Nurul Sa’adah, Syahrial, Sumianto, *Analisis Faktor Lingkungan yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Edumaspul Vol.5 No.2 (2021), h.299-309.
- Nurzaman, Istikhoroh, Gilar Gandana, and Annisa Shofaril Wahidah. “Model Pembelajaran Interactive Storytelling Berbasis Aplikasi Android Untuk Memfasilitasi Keterampilan Menyimak Anak Usia Dini.” *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 11, no. 2 (2020): 134–40.
- Richa Dwi rahayu, Rosnita, Kaswari. “Pengaruh Penerapan Metode Story Telling Terhadap Kemampuan Menyimak Drama Anak Di Sekolah Dasar,” 2021, 28–38.
- Setyarini, Sri. “Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Storytelling: Sebuah Terobosan Dalam Upaya Meningkatkan Output Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini.” *Jurnal Penelitian Pendidikan* 15, no. 2 (2016).
- Syaiful Mustofa, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Cet. I; Malang: UIN Maliki Press, 2017), h.152.
- Tambak, Syahraini. “Metode Bercerita Dalam Pembelajaran

Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 1, no. 1 (1970): 1–26.

