

الباب الخامس

الإختتام

أ. الخلاصة

بناء على بيانات التحليل التي تم إجراؤها والواردة في الفصول السابقة، يمكن استنتاجها. كما يلي:

١. أما تعليم قواعد اللغة العربية في المدرسة الثانوية تشويق الطلاب سلفية قدس

(أ) ألقى المعلم السلام فأمر الطلاب لافتتاح الدراسة بالدعاء.

(ب) وسأل المعلم أخبار طلابه والأشياء المتعلقة بهم.

(ج) وتحفز الطلاب في التعليم.

(د) وألقى المعلم المادة التي سيدرسها الطلاب في تعليم القواعد.

(هـ) وينقل المعلم إجراءات تعليم القواعد.

(و) ويقراً المعلم النص العربي أولاً، ثم تبعه الطلاب.

(ز) ويشير المعلم أحد الطلاب لقراءة النص العربي في كتابه، والطلاب

الآخرون ويستمعون.

(ح) ويسأل المعلم الطلاب عما إذا كانت المادة تعتبر صعبة.

(ط) ويشرح المعلم للطلاب المواد الذين يعتبرون صعوبة حتى يفهم

الطلاب المواد التي يتعلمونها.

(ي) ويفر المعلم تقييمات إلى الطلاب المواد التي تم تدريسها.

(ك) ويعطى المعلم مهاما إضافية للطلاب للقيام بها في المنزل وجمعها

الإجتماع التالي.

- (ل) ويقراء المعلم الدعاء حتى يكون ما تعليمه يمكن ان يكون مفيدا.
 (م) وألقى المعلم السلام.
٢. مشكلات تعليم قواعد اللغة العربية في المدرسة الثانوية تشويق الطلاب
 سلفية قدس
- (أ) لم يستطع الطلاب أن يجعلوا الجملة العربية بشكل صحيح.
 (ب) لم يستطع الطلاب تحديد الموقف في الجملة.
 (ج) أقل الطلاب حفظ المفردات
- العوامل التي تؤثر على ظهور مشكلات في تعلم القواعد وهي:
 (أ) خلفية الطلاب الذين هم من خريجي المدرسة العامة.
 (ب) عدم وجود حماس لدى طلاب في فهم الدروس العربية. حتى
 تحسين قدرة الطلاب لايزال صغير.
 (ج) نشاط الطلاب في الفصول الدراسية غير موجود. وبالتالي فإن
 التواصل بين الطلاب مع المعلمين أقل ترابط جيدا. لذلك، يشعر
 المعلم صعوبة عندما يريد نقل المواد.
٣. حلول المشكلات في تعليم قواعد اللغة العربية في المدرسة الثانوية تشويق
 الطلاب سلفية قدس
- (أ) لزيادة إتقان المفردات، يعطى المعلم المفردات للحفظ في كل
 التعلم.
 (ب) بعد انتهاء التعلم يعطى المعلم الواجبات المنزلية للطلاب لممارسة
 لتعتاد على اللغة العربية.

ج) لتحسين القدرة على جعل الجمل العربية المعلم تدريب الطلاب من خلال إعطاء بعض المفردات بعد ذلك أن يقال الطلاب لجعل الجمل.

ب. الاقتراحات

١. للمدرسة

ينبغي عليه أن يعد مادة اللغة العربية قبل دخول الفصل و أن يختار الطرائق والوسائل ويستخدمها في تدريسها بالشكل المناسب لمستوى كل فئة من الطلاب.

٢. للمجتمع

الولد هو المخودات للآباء والأمهات والبلاد. لذلك، كما يجب على الآباء الانتباه تطوير الطلاب. وتقديم الدعم للطلاب لتحسين مواهب الطلاب. يجب أن يشارك الآباء في نجاح البرنامج من المدرسة بطريقة عندما يبقى الطلاب في المنزل في جو التعلم بحيث الدروس الاستفادة في المدرسة لم تحتفي فقط.

وخاصة في تعلم اللغة العربية، يشارك الآباء في تعليم أطفالهم في المنزل كعلامة على استمرارا التعلم من المدرسة. يجب أن تكون الدروس العربية مألوفة لأهل الإسلام لأن كل يوم يستخدم اللغة العربية عند أداء الصلاة.

٣. للباحث الأخر

وينبغي، الموجود باحث الاخر الذي بحث البحث الاستمرار عن الموضوع "مشكلات تعليم قواعد اللغة العربية" أيضا. كي الكثير من منهج الدراسية المناسبة لأن حال الطلاب متنوعة.

