

ملخص البحث

نافيس حسن الدين (١٦١٠٢٢٠٠٠٣) تأثير دوافع الطلاب على مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم جفارا للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

تهدف هذه الدراسة إلى إظهار تأثير دوافع الطلاب على مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم جفارا للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م. هذا البحث وصفي كمي. أي طريقة المستخدمة هي مسح، باستخدام الاستبيانات والاختبارات. عينة البحث يتكون من ٣٥ طالبًا من الفئة السابعة الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم جفارا للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م. وأظهرت نتائج الدراسة أن نتائج الاستبيان الخاص بدوافع تعلم الطلاب أظهرت أن هناك ٣٣ طالبًا من ذوي المؤهلات العالية و ٢ طالبًا من ذوي المؤهلات المتوسطة. كان متوسط الدرجات الإجمالية للطلاب ٧٦.٢٠ (مؤهل عالٍ). كانت أعلى نقطة من استبيان الطالب ٩٠ وكانت أدنى نقطة من نتائج استبيان الطالب ٦٠. وأظهرت نتائج التوزيع بناءً على الاستبيان الذي تم جمعه أن هناك طالبين مستخدمين في الدراسة لديهم مؤهلات متوسطة في دافع التعلم (٦ ٪) ٣٣ طالبًا من ذوي المؤهلات العالية لدوافع التعلم (٩٤ ٪). أظهرت نتائج تقييم مدرسة الكلام لطلبة مادة اللغة العربية في الفصل السابع أن متوسط مهارة الكلام الذي تم الحصول عليه أثناء الدراسة كان ٨٤.٧١ (فئة عالية) وحصل على أعلى درجة ١٠٠ (مرتفع جدًا) والأقل. درجة ٧٠ (متوسط). كانت نتائج التوزيع النسبي لمهارة الكلام محدود ٣٥ طالبًا وطالبة في دراسة مستوى محارة الكلام العالي بمتوسط إجمالي ٨٤.٧١ مع تفاصيل ٣ طلاب بنسبة ٩ ٪ في الفئة المتوسطة ، ١٢ طالبًا في الفئة العالية بنسبة ٣٤ ٪ ، و ٢٠ طالبًا في الفئة عالية جدًا بنسبة ٥٧ ٪. تظهر نتائج الفرضية أن "هو" مرفوض وقبول "ها". مما يعني أنه في هذه الدراسة كان هناك تأثير لتحفيز التعلم على مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع في الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم جفارا للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م.

الكلمة المفتاحية: دوافع الطلاب، ومهارة الكلام

ABSTRAK

Nafis Hasanudin (1610220003), skripsi dengan judul, “Pengaruh Motivasi siswa Terhadap Maharat Al-Kalam Peserta Didik di MTs. Miftahul Ulum Sukosono Jepara TP. 2022/2023”.

Penelitian ini bertujuan untuk menunjukkan pengaruh motivasi peserta didik terhadap *maharat Al Kalam* di MTs Miftahul Ulum Jepara pada tahun 2022-2023.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Metode yang digunakan adalah survey, menggunakan instrumen angket dan tes, Sampel penelitian terdiri dari 35 siswa kelas VII MTs. Miftahul Ulum Sukosono Kedung Jepara TP. 2022/2023.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil dari angket mengenai motivasi belajar siswa menunjukkan bahwa terdapat sebanyak 33 siswa motivasi siswa dengan kualifikasi tinggi dan terdapat 2 siswa dengan kualifikasi sedang hasil rata-rata skor keseluruhan siswa 76, 20 (Kualifikasi tinggi). Point tertinggi dari angket siswa sebesar 90 dan poin terendah dari hasil angket siswa sebesar 60. Hasil distribusi berdasarkan angket yang telah terkumpul bahwa terdapat sebanyak 2 siswa yang digunakan dalam penelitian mempunyai motivasi belajar dengan kualifikasi sedang (6 %), 33 siswa motivasi belajar dengan kualifikasi tinggi (94 %) . Hasil penilaian mengenai *maharat al-Kalam* siswa materi pelajaran bahasa arab pada kelas VII menunjukkan bahwa rata-rata maharat al-Kalam yang diperoleh ketika penelitian yaitu 84,71 (kategori Tinggi) dengan nilai tertinggi 100 (Sangat tinggi) dan nilai terendah 70 (sedang). Hasil presentase distribusi *maharat al-Kalam* yaitu sebanyak 35 siswa yang digunakan dalam penelitian tingkat maharat al-kalamnya tinggi dengan rata-rata nilai keseluruhan 84,71 dengan rincian sebanyak 3 siswa sebesar 9 % dengan kategori sedang, 12 siswa dengan kategori tinggi sebesar 34 %, dan 20 siswa kategori sangat tinggi sebesar 57 %. Hasil hipotesis menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Yang artinya bahwa dalam penelitian ini ada pengaruh motivasi belajar terhadap maharat al-kalam siswa kelas VII di MTs Miftahul Ulum Sukosono Kedung Jepara TP.2022/2023

Kata kunci : *motivasi siswa, dan maharat al-kalam.*