

ملخص البحث

خزائن الرحمة. ١٩١٠٢١٠٠٠٨. تطبيق إبداع المعلم في تعليم اللغة العربية على مهارة القراءة لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى باطي للسنة الدراسية ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م.

تحتاج قدرة الطلاب على تعلم اللغة العربية إلى اهتمام خاص. يتأثر الطلاب الآن بالتكنولوجيا المتطورة بشكل متزايد كل شيء رقمي. إذا لم يجدد المعلم في التدريس الأساليب القديمة أو لا يزال يستخدمها فسيكون من الصعب تحقيق أهداف التعلم لأن الطلاب سرعان ما يشعرون بالملل. وإن أهداف هذا البحث لمعرفة : (١) إبداع المعلم في تعليم اللغة العربية على مهارة القراءة لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى باطي للسنة الدراسية ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م، (٢) العوامل الداعمة والعائقة لتطبيق إبداع المعلم في تعليم اللغة العربية على مهارة القراءة فيها.

هذا البحث هو البحث الميداني باستخدام البحث الكيفي. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، المقابلة، والوثيقة. ونتائج هذا البحث تشير إلى: (١) إبداع المعلم في تعليم اللغة العربية على مهارة القراءة لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى باطي للسنة الدراسية ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م العثور على الاستراتيجيات، الوسائط، النهج، الكفاءات، التقنيات والتكسيكات في التعلم المتنوعة والقادرة على جعل الطلاب أكثر سعادة وأسهل في تعلم اللغة العربية، (٢) العوامل الداعمة للإبداع وهي دعم قادة المدرسة وتوافر المرافق، لكن المرافق لا تزال محدودة وشبكة الإنترنت ضعيفة بحيث تصبح العوامل العائقة إبداع المعلم. يمكن استنتاج أن تطبيق إبداع المعلم في تعليم اللغة العربية على مهارة القراءة فيها مثالي.

الكلمات المفتاحية: الإبداع، معلم اللغة العربية، مهارة القراءة.

ABSTRAK

Khozainur Rohmah. 1910210008. Penerapan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Bahasa Arab pada Keterampilan Membaca Siswa di MAN 1 Pati Tahun Pelajaran 2022 – 2023 M.

Kemampuan siswa pada pelajaran bahasa Arab perlu mendapatkan perhatian khusus. Siswa sekarang sudah terpengaruh dengan teknologi yang semakin canggih segala sesuatu serba digital. Jika guru dalam mengajar tidak ada pembaharuan atau masih menggunakan metode lama maka akan kesulitan untuk mencapai tujuan pembelajaran karena siswa cepat merasa jenuh dan bosan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Kreativitas guru dalam pembelajaran bahasa Arab pada keterampilan membaca siswa di MAN 1 Pati, (2) Faktor pendukung dan penghambat penerapan kreativitas guru dalam pembelajaran bahasa Arab pada keterampilan membaca siswa di MAN 1 Pati.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini yaitu (1) Kreativitas guru dalam pembelajaran bahasa Arab pada keterampilan membaca siswa di MAN 1 Pati terdapat pada strategi, media, pendekatan, kompetensi, teknik dan taknik dalam pembelajaran yang bervariasi dan mampu menjadikan siswa lebih senang dan mudah dalam belajar bahasa Arab, (2) Faktor pendukung kreativitas yaitu adanya dukungan dari pimpinan sekolah dan tersedianya fasilitas, namun fasilitas masih terbatas dan jaringan internet yang buruk sehingga menjadi faktor penghambat kreativitas guru. Dapat disimpulkan bahwa penerapan kreativitas guru bahasa Arab pada keterampilan membaca siswa di MAN 1 Pati sudah ideal.

Kata Kunci: Kreativitas, Guru bahasa Arab, Keterampilan Membaca.