

المراجع العربية

- أكسفورد, د. ريبكا. إستراتيجيات تعلم اللغة. المصرية: مكتبة الأنجلو المصرية, ١٩٩٦.
- السعادة، حنيفة. "تأثير إبداع المعلم في تعليم اللغة العربية على دوافع التعلم لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة العامة نخضة العلماء فاطى ٢٠١٩/٢٠٢٠." بحث العلمي الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، ٢٠٢٠.
- الشيخ، الدكتور الحافظ عبد الرحيم. "تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها." ١ st ed الأردن: عالم الكتب الحديث، ٢٠١٣.
- الصوفي، عبد اللطيف. "فن القراءة." ١ st ed دمشق - سورية: دار الفكر، ٢٠٠٧.
- الله، الدكتور محمد رجب فضل. "معلم اللغة العربية." القاهرة: علم الكتب، ٢٠١١.
- النعم، أحمد لطفي. "بناء على مقابلة مع إحدى الأساتيد اللغة العربية،" n.d.
- "بناء على ملاحظة مع إحدى الأساتيد اللغة العربية." في الفصل XII MIA، n.d.
- النهاية، أولين. "بناء على مقابلة مع إحدى الأساتيد اللغة العربية،" n.d.
- "بناء على ملاحظة مع إحدى الأساتيد اللغة العربية،" في الفصل X-9، n.d.
- "بناء على مقابلة مع الأساتيد اللغة العربية،" n.d.
- بيانات على وثيقة التصوير العام عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى باطي، n.d.
- حبيبة، إحدى فلز فاتن. "إبداع معلم اللغة العربية في عملية اللغة العربية (دراسة الحالة في مدرسة الابتدائية الحكومية ٢ مالانج)." البحث الجامعي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية علوم التربية والتعليم، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠٢٢.

دوفيتا. "بناء على مقابلة مع إحدى الطلاب،" n.d.

زايد، الدكتور فهد خليل. "فن التعلّب على صعوبات اللغة العربية." الأولى. الأردن: دار يافا العلمية، ٢٠١٣.

عبدالله، محمد حبيب. "إبداع المعلم واستراتيجيته في تعليم اللغة العربية في المدرسة التي تنقص مرافقها التعليمية بالمدرسة هداية المستفيدين داوي قدس السنة الدراسية ٢٠١٩/٢٠٢٠." بحث العلمي الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، ٢٠٢٠.

عزيز، أمير الدين. "بناء على مقابلة مع مدير المدرسة،" n.d.

مخلص، نور. "بناء على مقابلة مع إحدى الأساتيد اللغة العربية،" n.d.

"بناء على ملاحظة مع إحدى الأساتيد اللغة العربية،" في الفصل X-5 n.d.

هداية، ارينال. "بناء على مقابلة مع إحدى الطلاب،" n.d.

المراجع الأجنبية

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edited by Patta Rapanna. 1st ed. Makassar: CV. Syakir Media Press, 2021.
- Adawiyah, Fatniation. “Variasi Metode Mengajar Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Siswa Di Sekolah Menengah Pertama.” *Jurnal Paris Langkis* 2, no. 1 (2021): 72. <https://doi.org/10.37304/paris.v2i1.3316>.
- Akbar, Aulia. “Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru.” *Jurnal Pendidikan Guru* 2, no. 1 (2021): 27. <http://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/jpg/article/view/4099/2341>.
- Andhika, Muhammad Rezki. “Kreativitas Guru Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Di Min 8 Aceh Barat.” *Jurnal Eduscience* 7, no. 1 (2020): 30–31. <https://doi.org/10.36987/jes.v7i1.1771>.
- Anggun Nurlita, Jailani. “PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN KOLABORASI SISWA.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 12, no. 1 (2023): 776.
- Apri Wardana Ritonga, Aulia Fitri. “Maharah Qira’ah Learning Strategy for Integrated Islamic Elementary School (SDIT) Students During Covid-19 Pandemic.” *Jurnal Elementary: Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar* 4, no. 2 (2021): 104. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/elementary/article/view/5210>.
- Apriliyanti, Sindi, Maya Dewi Kurnia, and Cahyo Hasanudin. “Meningkatkan Kreativitas Siswa SMP Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Mind Mapping.” *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris* 2, no. 3 (2022): 2.
- Asmawati, Andi, Abdul Karim, and Ilham Nur Iman. “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI POKOK KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN.” *QUANTUM: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains* 11, no. 2 (2020): 125–26.
- Aulia, Lukman. “Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menerapkan Strategi Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Wundulako.” *Jurnal Teknologi Pendidikan Madrasah* 4, no. 1 (2021): 18 & 24. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5579910>.
- Baroroh, R. Umi, and Fauziyah Nur Rahmawati. “Metode-Metode Dalam

- Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Reseptif.” *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman* 9, no. 2 (2020): 180. <https://doi.org/10.54437/urwatulwutsqo.v9i2.181>.
- Budiana, Irwan. *Strategi Pembelajaran*. Edited by Moh. Badrih. 1st ed. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi, 2022.
- Cahya Edi Setyawan, Ahsan. “ARAH PERENCANAAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB ABAD 21.” *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam* 9, no. 1 (2020): 55. <https://journal.staimsyk.ac.id/index.php/almanar/article/view/133/114>.
- Danik Nuryani, and Ita Handayani. “KOMPETENSI GURU DI ERA 4.0 DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgrri Palembang, 2020*, 226.
- Desriadi. “Peran Guru Kreatif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Akhlaq Akhlaq Siswa.” *Al - Ilmu : Jurnal Keagamaan Dan Ilmu Sosial* 5, no. 2 (2020): 3.
- Dwi Ariefin, I Putu Ayub Darmawan. “Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Melalui Kreativitas Guru Selama Masa Pandemi.” *PASCA: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen* 17, no. 1 (2021): 56. <https://doi.org/10.46494/psc.v17i1.122>.
- EE. Junaedi Sastradiharja, Syamsul Bahri Tanrere, Fahriatu Dzulfah. “Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dan Model Supervisi Klinis Terhadap Kreativitas Mengajar Guru.” *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 11, no. 03 (2022): 1086. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i03.3175>.
- Fauzi, Ahmad, Baiatun Nisa, Darmawan Napitupulu, Fitri Abdillah, A A Gde Satia Utama, Candra Zonyfar, Rini Nuraini, et al. *Metodologi Penelitian*. Edited by Eka Safitry. 1st ed. Banyumas: CV. Pena Persada, 2022.
- Festiawan, Rifqi. “Belajar Dan Pendekatan Pembelajaran.” *Academia.Edu Universitas Jenderal Soedirman*, 2020, 14.
- Habsyi, Irsan. “MASA DEPAN GURU KEMAMPUAN KREATIF DALAM KOMPENTENSI.” *JUPEK: Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi* 2, no. 1 (2020): 47.
- Hafsah M. Nur, Nurul Fatonah. “Paradigma Kompetensi Guru.” *Jurnal PGSD UNIGA* 1, no. 1 (2022): 14–15.
- Hakim, Azizul. “Pendekatan Sistem Pembelajaran Bahasa Arab.” *JURNAL SHAUT AL-’ARABIYAH* 9, no. 2 (2021): 179–80.
- Hamdy, Mohammad Zainal. “Pembelajaran Keterampilan Membaca (Maharah Qiraah) Menggunakan Koran Elektronik (Al-Jaridhah

- Al-Elektroniyah).” *Syaikhuna: Jurnal Pendidikan Dan Pranata Islam* 11, no. 1 (2020): 9–10. <https://doi.org/10.36835/syaikhuna.v11i1.3842>.
- Harahap, Nursapia. *PENELITIAN KUALITATIF*. Edited by Hasan Sazali. 1st ed. Medan Sumatera Utara: Wal ashri Publishing, 2020.
- Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Helmina Andriani, Roushandy Asri Fardani. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Edited by Husnu Abadi. 1st ed. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group, 2020.
- Heldanita, Heldanita. “Pengembangan Kreativitas Melalui Eksplorasi.” *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini* 3, no. 1 (2019): 54–55. <https://doi.org/10.14421/jga.2018.31-05>.
- Herman, H, and Laode Anhusadar. “Pendidikan Islam Anak Suku Bajo: Penelitian Lapangan Pada Suku Bajo.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 4 (2022): 2667. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2266>.
- Hikmawati, Fenti. *Metodologi Penelitian*. 1st ed. Depok: Rajawali Pers, 2020.
- HumaidiHumaidi, Moh. Sain. “PENGEMBANGAN KREATIVITAS GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN.” *Pendidikan Islam* 5, no. Desember (2020): 147. <https://ejournal.staitbh.ac.id/index.php/al-liqo/article/view/238>.
- Indriawati, Imam Buchori, Acip, Sekarmaji Sirrulhaq, and Encep Solihutaufa. “Model Dan Strategi Pembelajaran.” *Al-Hasanah: Islamic Religious Education Journal* 6, no. 2 (2021): 278. <https://doi.org/10.51729/6246>.
- Izomi, M.Syahrul. “KREATIFITAS GURU BAHASA ARAB PADA PEMBELAJARAN MAHARATUL KALAM DI PONDOK PESANTREN HAROMAIN NARMADA LOMBOK BARAT NUSA TENGGARA BARAT.” *Lughatuna: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa Arab* 8, no. 1 (2022): 18.
- Khoerunnisa, Putri, and Syifa Masyhuril Aqwal. “Analisis Model-Model Pembelajaran.” *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2020): 2. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>.
- Khoiriyah, Melania, and Maulidah. “Penyusunan Perencanaan Pembelajaran Bahasa Arab.” *Zenodo*, 2022, 4. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.5851949>.
- Khomsah, Ahmad Fadilah, and Muhammad Imron. “PEMBELAJARAN BAHASA ARAB MELALUI KOLABORASI METODE QUESTIONING DAN MEDIA KAHOOT.” *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah* 5, no. 1 (2020): 104–6.
- Laksmi, Laksmi. “Strategi Perpustakaan Menerapkan Literasi Untuk

- Meningkatkan Imajinasi, Kreativitas, Inovasi.” *Alfuad: Jurnal Sosial Keagamaan* 4, no. 1 (2020): 16.
<https://doi.org/10.31958/jsk.v4i1.1957>.
- Lini Puspita Sari, M.Taufiq Akbar, Moh Nasir. “PENERAPAN STRATEGI BELAJAR MODEL MEMORISASI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA ARAB PADA KELAS VII.” *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam* 2, no. 4 (2021): 67–68.
- LUBIS, METHA. “PERAN GURU PADA ERA PENDIDIKAN 4.0.” *EDUKA: Jurnal Pendidikan, Hukum, Dan Bisnis* 4, no. 2 (2019): 71.
- Lubis, Rahmad Fauzi. “KREATIVITAS GURU PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD) DALAM MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN.” *Jurnal Al-Abyadh* 3, no. 1 (2020): 20.
- Magdalena, Ina, Julya Fatharani, Salsa Adinda Oktavia, and Qonita Amini. “Peran Guru Dalam Mengembangkan Bakat Siswa.” *Pandawa: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah* 2, no. 1 (2020): 64–65.
- Maskhuroh, Lailatul, and Abdul Haris. “Filsafat Inovasi Dan Kreativitas Pendidikan Islam Di Era Digital.” *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman* 11, no. 1 (2022): 28.
<https://doi.org/10.54437/urwatulwutsqo.v11i1.383>.
- Maulida, Nida. “PENERAPAN METODE GENERATING INTERACTION BETWEEN SCHEMATA AND TEXT UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA.” In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 464. Majalengka: FKIP Universitas Majalengka, 2020.
<https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/355/338>.
- Meriyati. “Penggunaan Pendekatan Saintifik Sebagai Best Practice Pembelajaran Di Sekolah Dasar.” *JURNAL PENGAJARAN SEKOLAH DASAR* 1, no. 1 (2022): 15.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. 24th ed. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007. <http://library.stik-ptik.ac.id/detail?id=7251&lokasi=lokal>.
- Mubarok, Bagus Aulia Iskandar, and Zulparis. “Kreativitas Mahasiswa Dalam Membuat Media Pembelajaran.” *Jurnal Jendela Pendidikan* 01, no. 04 (2021): 266.
<https://www.ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP/article/view/66>.
- Muhajir. “Mewujudkan Kreativitas Guru Dalam Membentuk Pembelajaran Aktif.” *Al-Qiraah* 14, no. 2 (2020): 50.

- <https://doi.org/10.47574/kalam.v8i1.82>.
- Muhajirin, Maya Panorama. *Pendekatan Praktis Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Edited by Agus Suroto. 1st ed. Yogyakarta: Idea Press, 2017.
- Muhammad Yusuf Yunus, Andri Machmury. “ANALISIS KORELASI ANTARA KEBIASAAN MEMBACA DAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA SISWA KELAS IX SMP KEMALA BAYANGKARI MAKASSAR.” *Jurnal Pendidikan PEPATUDZU* 15, no. 1 (2019): 16. <https://core.ac.uk/download/pdf/228641179.pdf>.
- Mursyidul Awwam, Jasruddin, Salamang Salmiah Sari. “Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI MIA SMA Negeri 9 Makassar,” 3:95. Makassar: PROSIDING SEMINAR NASIONAL FISIKA PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR, 2020.
- Nugeraha, Achmad Deza, Billy Ardi, Ezar Juliansah, Iqbal Kurniawan, Muhamad Fahmi, Muhammad Maulana Yusuf, Reggy Zaenul Arifin, Rival Renaldi Karauwan, Vicentius Wanda, and Dede Muhtar Safari. “Sosialisasi Pentingnya Kreativitas Dan Cara Meningkatkan Kreativitas Di PAUD Nur Ilahi Buaran.” *Jurnal Jatimika: Jurnal Kreativitas Mahasiswa Informatika* 2, no. 1 (2021): 85.
- Nugrahani, Farida. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta, 2014.
- Nurlaela, Luthfiyah. *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. 3rd ed. Jakarta: PT. Media Guru Digital Indonesia, 2019.
- Nurmiati, Takdir, Sardiyannah, Laeli Qadrianti. “Hubungan Kreativitas Guru Dengan Minat Belajar Bahasa Arab Peserta Didik.” *NASKHI: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab* 3, no. 2 (2021): 107.
- Octavia, Shilphy A. *Model-Model Pembelajaran*. Edited by Amira Dzatin Nabila. 1st ed. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020.
- Pentury, Helda Jolanda, and Anastasia Dewi Anggraeni. “E-LITERASI DALAM MENGEMBANGKAN PEDAGOGI KREATIF GURU PAUD.” *Research and Development Journal Of Education* 8, no. 1 (2022): 59.
- Praptiningsih. “PENGEMBANGAN PROFESI GURU SEBAGAI PENINGKATAN KINERJA GURU.” *Mamba’ul ’Ulum* 16, no. 1 (2020): 32.
- Purba, Anita, Mardin Silalahi, Semaria Eva Elita Girsang, and Natanael Saragih. “Pengembangan Kreativitas Mengajar Dan Kemampuan

- Berpikir Tingkat Tinggi (Hots) Bagi Guru-Guru Ekklesia Private English Course.” *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2, no. 2 (2021): 294. <https://doi.org/10.31004/cdj.v2i2.1727>.
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Edited by Syahrani. 1st ed. Banjarmasin: Antasari Press, 2011.
- Rapik, Muhammad. “Kreativitas Guru Dalam Mengolah Media Pembelajaran Daring.” *Journal of Instructional and Development Researches* 2, no. 4 (2022): 147. <https://doi.org/10.53621/jider.v2i4.104>.
- Rifqi Festiawan. “Belajar Dan Pendekatan Pembelajaran.” *Academia.Edu*, 2020, 14.
- Rijal, Ahmad Syamsu. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Meningkatkan Kreativitas Guru.” *Jurnal Ideas* 6, no. 1 (2020): 95.
- Rinawati, Agustin, Lilik Binti Mirnawati, and Fajar Setiawan. “Analisis Hubungan Keterampilan Membaca Dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar.” *Education Journal: Journal Educational Research and Development* 4, no. 2 (2020): 87. <https://doi.org/10.31537/ej.v4i2.343>.
- Rindiantika, Yuni. “PENTINGNYA PENGEMBANGAN KREATIVITAS DALAM KEBERHASILAN PEMBELAJARAN KAJIAN TEORETIK.” *Jurnal Intelegensia* 6, no. 1 (2021): 59.
- Rishantie, Shinta Anggraini, Sri Saparahayuningsih, and Yulidesni Yulidesni. “Peningkatan Keterampilan Membaca Awal Melalui Metode Bermain Dengan Media Puzzle Kata Pada Kelompok B Paud Istiqomah Selupu Rejang.” *Jurnal Ilmiah Potensia* 3, no. 1 (2019): 8. <https://doi.org/10.33369/jip.3.1.7-10>.
- Romlah, Siti. “PENELITIAN KUALITATIF DAN KUANTITATIF.” *PANCAWAHANA: Jurnal Studi Islam* 16, no. 1 (2021): 2.
- Ruyadi, D K, and Y Wilodati. “Penggunaan Instagram Dalam Pembelajaran: Apa Pengaruhnya Terhadap Kreativitas Siswa.” *Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan* 7, no. 1 (2022): 4.
- Ruziana, Diyas, and Erlina Prihatnani. “Kreativitas Siswa Produk Kurikulum 2013.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2019): 74. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i1.88>.
- Sajadi, Dahrun. “KOMPONEN PROSES PEMBELAJARAN MELALUI MODEL, PENDEKATAN, STRATEGI, PENDEKATAN, TEKNIK, DAN TAKTIK.” *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 2 (2022): 45–46.
- Salim, Syahrums. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edited by Haidir. 5th

- ed. Bandung: Citapustaka Media, 2012.
- SAMURA, ASRI ODE. “Membangkitkan Kreativitas Siswa Pada Matematika Melalui Pembelajaran Kreatif.” *Foramadiahi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keislaman* 10, no. 1 (2019): 103. <https://doi.org/10.46339/foramadiahi.v10i1.116>.
- Sandu Siyoto, and M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Edited by Ayup. 1st ed. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sapto Haryoko, Bahartiar, Fajar Arwadi. *Analisa Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik Dan Prosedur Analisis)*. 1st ed. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar, 2020.
- Sari, Dina Purnama. “Kreativitas Pendidikan Karakter Di Keluarga Pada Pandemi Covid-19.” *Prosiding Seminar Nasional Hardiknas 1* (2020): 109.
- Septina, Allya Zulfa. “PENGARUH KREATIVITAS GURU DALAM MENERAPKAN ICE BREAKING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR.” *Academia Edu*, 2022, 4.
- Setiyawan, Andri Eka, Akla, and Walfajri. “Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah.” *El-Jaudah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab* 2, no. 1 (2021): 2. <https://jurnal.stain-madina.ac.id/index.php/ej/article/view/356/316>.
- Shubina, Ivanna, and Atik Kulakli. “Pervasive Learning and Technology Usage for Creativity Development in Education.” *International Journal of Emerging Technologies in Learning* 14, no. 1 (2019): 102. <https://doi.org/10.3991/ijet.v14i01.9067>.
- Siregar, Raja Lottung. “MEMAHAMI TENTANG MODEL, STRATEGI, METODE, PENDEKATAN, TEKNIK, DAN TAKTIK.” *Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 1 (2021): 72–73. <https://ojs.staituankutambusai.ac.id/index.php/hikmah/article/view/251/164>.
- Subadi, Tjipto. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edited by Erlina Farida Hidayati. 1st ed. Surakarta: Muhammadiyah University Press, 2006.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. 19th ed. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sulaiman, and Ishlakhatus Sa’idah. “Kreativitas Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengembangkan Minat Belajar Siswa.” *DA’WA: Jurnal Bimbingan Penyuluhan & Konseling Islam* 2, no. 1 (2022): 1–2. <https://doi.org/10.36420/dawa.v2i1.139>.
- Sumartijah, Sumartijah, Elsje Theodora Maasawet, and Didimus Tanah Boleng. “Analisis Permasalahan Guru Dan Siswa Terhadap Model Pembelajaran Graphic Organizer Dan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar.” *BIOEDUCA : Journal of Biology Education* 2, no. 2

- (2020): 69. <https://doi.org/10.21580/bioeduca.v2i2.5837>.
- Syahza, Almasdi. *Metodologi Penelitian*. Revisi. Pekanbaru: UR Press, 2021.
- Takdir. “PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB.” *Naskhi Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab* 2, no. 1 (2020): 40. <http://journal.iainsinjai.ac.id/index.php/naskhi/article/view/290/207>
- Telaumbanua, Noni Asriyana, Delipiter Lase, and Amurisi Ndraha. “Kreativitas Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Di SD Negeri 075082 Marafala.” *HINENI: Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 1, no. 1 (2021): 9. <https://doi.org/10.36588/hjim.v1i1.63>.
- Tobing, Putri, and Enung Hasanah. “Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Kreativitas Dan Inovasi Pembelajaran Guru Pada Masa Covid-19.” *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 7, no. 2 (2021): 5. <https://doi.org/10.36312/jime.v7i2.1789>.
- W, Gulo. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia, 2002.
- Wahyu Iskandar, Ya'kub, Abd. Rahman. “MOBA: MONOPOLI BAHASA ARAB SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UPAYA MENINGKATKAN SEMANGAT ANAK SEKOLAH DASAR DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0.” *Al-Maraji': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6, no. 1 (2022): 31–32.
- Yani, Fitri. “Hubungan Tanggung Jawab Guru Terhadap Kedisiplinan Guru Kelas Dalam Mengajar.” *Mitra PGMI: Jurnal Kependidikan MI* 7, no. 2 (2021): 114.
- Yuwono, Imam, and Mirnawati Mirnawati. “Strategi Pembelajaran Kreatif Dalam Pendidikan Inklusi Di Jenjang Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 4 (2021): 2018. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1108>.
- Zakiyyah, Nurul, and Kuswanto. “Urgensi Kreativitas Guru PAUD Dalam Memfasilitasi Perkembangan Anak.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 1 (2021): 1713. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1169>.