

ملخص البحث

دوي ايدا زليخا، ٢٠٢٣، تأثير طريقة الصورة والصورة على نتائج تعليم

اللغة العربية للطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية هداية الوطن

بوجونغورو العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

في عملية التدريس والتعلم، تم العثور على العديد من المشاكل التي تؤثر على نجاح الطلاب. اختيار طريقة غير مناسبة سيكون عقبة في تحقيق أهداف التعليم المحددة سلفا. لذلك يسعى المؤلف إلى تطبيق طرق التعليم من أجل خلق جو لطيف. طريقة التعليم بالصورة والصورة هي طريقة تعليم تستخدم الصور ليم إقرانها منطقيا. بحيث قبل عملية التعليم قام الباحثون بإعداد الصور التي سيتم عرضها على شكل ورق بأحجام كبيرة.

هذا البحث عبارة عن بحث كمي باستخدام تصميم مجموعة ضابطة فقط للاختبار البعدي غير المتكافئ. هدفت هذه الدراسة إلى تحديد تأثير طريقة الصورة والصورة على نتائج تعليم اللغة العربية للطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية هداية الوطن بوجونغورو العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣.

باستخدام نتائج تحليل الانحدار الخطي باختبار الفرضية التي تقارن قيمة sig ب ٠,٠٥ من المعروف أن قيمة المعنوية ٠,٤٢٤ أكبر من احتمال ٠,٠٥. لذلك يمكن استنتاج أن H_0 مرفوض ومقبول H_a ، مما يعني أن هناك تأثيرا لاستخدام طريقة الصورة والصورة (X) على نتائج تعليم اللغة العربية (Y) للطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية هداية الوطن بوجونغورو العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣.

بناء على البيانات التي تم الحصول عليها من نتائج الدراسة بمساعدة SPSS، تم الحصول على نتائج النسبة المئوية لمتغيرات طريقة الصورة والصورة على

نائج تعليم اللغة العربية بنسبة ٩٠,٣٪ بينما تأثر ٩,٧٪ من تعليم اللغة العربية
بمتغيرات أخرى لم تتم فحصها في هذه الدراسة.
الكلمات المفتاحية: طريقة التعليم، الصورة والصورة، نتائج تعليم اللغة العربية.



Abstrak

Dwi Ida Julaikha. 2023. Pengaruh Metode *Picture and Picture* terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa kelas VIII MTs Hidayatul Wathon Bojonegoro tahun pelajaran 2022/2023. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Dalam proses belajar mengajar banyak ditemukan problematik yang mempengaruhi keberhasilan peserta didik. Pemilihan metode yang kurang tepat akan menjadi kendala dalam pencapaian tujuan pembelajaran yang telah ditentukan. Oleh karena itu, penulis berupaya untuk menerapkan metode pembelajaran agar terciptanya suasana yang menyenangkan. Metode pembelajaran *picture and picture* merupakan suatu metode pembelajaran yang menggunakan gambar-gambar untuk di pasangkan secara logis. Sehingga sebelum proses pembelajaran peneliti sudah menyiapkan gambar yang akan ditampilkan dalam bentuk kertas dalam ukuran besar.

penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian *nonequivalent posttest only control group design*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode *picture and picture* terhadap hasil belajar bahasa siswa kelas VIII MTs Hidayatul Wathon Bojonegoro.

Dengan menggunakan hasil analisis regresi linier dengan pengujian hipotesis membandingkan Nilai Sig dengan 0,05 diketahui nilai signifikansi sebesar 0,424 lebih besar dari *probabilitas* 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti bahwa “**Ada Pengaruh**” penggunaan metode *Picture and Picture* (X) terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab (Y) siswa kelas VIII MTs Hidayatul Wathon Bojonegoro tahun pelajaran 2022/2023.

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian menggunakan bantuan SPSS diperoleh hasil presentasi variabel metode *Picture and Picture* terhadap hasil belajar bahasa arab sebesar 90,3% sedangkan 9,7% pembelajaran bahasa arab yang dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: metode pembelajaran, *picture and picture*, hasil belajar bahasa arab