

محتويات البحث

أ	موضوع البحث.....
ب	موافقة المشرف
ج	تقرير لجنة المناقشة
د	إقرار أصالة البحث العلمي.....
هـ	الشعار
و	الإهداء.....
ز	كلمة الشكر والتقدير
ط	ملخص البحث.....
ل	محتويات البحث

الباب الأول: المقدمة

أ	خلفية البحث.....
ب	أسئلة البحث
ج	أهداف البحث
د	فوائد البحث
هـ	هيكل البحث

الباب الثاني: الإطار النظري

أ	الإطار النظري.....
١	طريقة التعليم
١	(١) تعريف طريقة التعليم
١١	٢. طريقة الصورة والصورة.....
١١	(١) تعريف طريقة الصورة والصورة.....

١٣	٢) خطوات طريقة الصورة والص	١٣
١٤	٣) مزايا وعيوب طريقة الصورة والصورة.	١٤
١٦	٣. نتائج التعليم	١٦
١٦	١) تعريف نتائج التعليم	١٦
١٧	٢) مؤشرات نتائج التعليم.	١٧
٢٠	٢) العوامل التي تؤثر على نتائج التعليم.	٢٠
٢١	٤. تعليم اللغة العربية.	٢١
٢١	١) تعريف تعليم اللغة العربية	٢١
٢٣	٢) خصائص تعليم اللغة العربية	٢٣
٢٤	٣) أولوية تعليم اللغة العربية	٢٤
٢٤	٤) موقف اللغة العربية	٢٤
٢٥	ب. الدراسات السابقة	٢٥
٣٢	ج. إطار التفكير	٣٢
٣٣	د. فروض البحث	٣٣
	الباب الثالث: منهجية البحث	
٣٥	أ. نوع البحث ومدخله	٣٥
٣٥	ب. إعداد البحث	٣٥
٣٧	ج. مجتمع البحث والعينة	٣٧
٣٨	د. متغيرات البحث	٣٨
٣٩	هـ. طريقة جمع البيانات	٣٩
٣٩	و. أدوات البحث	٣٩
٤٢	ز. الصدق والثبات	٤٢

- ح. تقنية جمع البيانات ٤٣
- ط. تقنية تحليل البيانات ٤٧

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

- أ. عرض البيانات ٥٣
١. النظرة عامة عن المدرسة الثانوية هداية الوطن بوجونغورو ٥٣
٢. نتيجة البحث التحليل الوصفي المجموعات التجريبية والضابطة ٥٤
٣. اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية ٦١
- ب. تحليل البيانات ٦٨
١. تأثير طريقة الصورة والصورة على نتائج تعليم اللغة العربية للطلاب
- الصف الثامن في المدرسة الثانوية هداية الوطن بوجونغورو .. ٦٨
٢. مناقشة نتائج البحث ٨٣

الباب الخامس: الإختتام

- أ. نتائج البحث ٨٨
- ب. إقتراحات البحث ٩١

المراجع العربية

المراجع الأجنبية

الملاحق