

## ABSTRAK

**Nur Hidayati, 1910110117, “Implementasi Pemberian *Reward* Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Di MTs Al-Hikmah Kajen Pati”. Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus, 2023.**

Penelitian ini bertujuan (1) Mengetahui apa saja macam-macam pemberian *reward* pada pembelajaran akidah akhlak di Mts Al-Hikmah Kajen (2) Mengetahui bagaimana strategi pemberian *reward* pada pembelajaran akidah akhlak di Mts Al-Hikmah Kajen (3) Mengetahui apa saja faktor-faktor pendukung dan penghambat implementasi pemberian *reward* pada pembelajaran akidah akhlak di Mts Al-Hikmah Kajen

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan. Subjek penelitian adalah MTs Al-Hikmah Kajen Pati yang berjumlah 500 siswa. Teknik yang digunakan peneliti dalam mengumpulkan data yaitu menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian yaitu: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru mata pelajaran akidah akhlak di MTs Al-Hikmah Kajen menggunakan macam-macam pemberian *reward*: (1) secara verbal yaitu dapat berupa pujian atau motivasi, (2) secara non verbal yaitu dengan tepuk tangan dan senyuman, (3) hadiah, (4) angka. Dalam memberikan *reward* ini, ada beberapa strategi yang dilakukan: yang pertama strategi *combination*, merupakan gabungan beberapa macam *reward*. Yang kedua strategi *Problem Based Learning* (PBL), yaitu membantu kesulitan pada siswa. Yang ketiga strategi *reinforcement* atau penguatan yang dapat dilakukan dengan memberi penguatan sebelum siswa melakukan kegiatan. Tentunya didalam pelaksanaan pemberian *reward* ada faktor pendukung dan penghambur bisa dari keluarga, teman, orang tua, biaya, bahkan minat siswa itu sendiri

**Kata Kunci:** Pemberian *Reward*, Akidah Akhlak