

## ABSTRAK

**Muhammad Wafi Abdillah, 216020043, Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Program Pembiasaan Dalam Membentuk Kepribadian Religius Pada Peserta Didik Di Mts Misbahul Ulum Trangkil Pati, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, IAIN Kudus.**

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk 1) Menemukan dan mendeskripsikan secara mendalam proses pelaksanaan manajemen pendidikan karakter dalam membentuk kepribadian religius pada peserta didik di MTs Misbahul Ulum Trangkil Pati; 2) Untuk menemukan dan mendeskripsikan faktor pendukung, penghambat, serta solusi dalam proses manajemen pendidikan karakter dalam membentuk kepribadian religius pada peserta didik di MTs Misbahul Trangkil Pati Ulum.

Metode penelitian yang digunakan ialah penelitian kualitatif dengan model fenomenologis. Teknik pengumpulan data dilaksanakan dengan wawancara, observasi, dan pengkajian dokumen. Uji keabsahannya menggunakan uji validitas dengan cara meningkatkan ketekunan, triangulasi, bahan refrensi, member check. Tehnik analisis data menggunakan teori Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, verifikasi data (kesimpulan).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Manajemen pendidikan karakter melalui program pembiasaan dalam membentuk kepribadian religius pada peserta didik di MTs Misbahul Ulum dilaksanakan melalui beberapa langkah yaitu perencanaan atau perancangan, pengorganisasian atau pembagian tugas, pelaksanaan, pengawasan atau kontrol sementara, dan evaluasi. 2) Faktor pendukung manajemen pendidikan karakter religius di MTs Misbahul Ulum yaitu kepala sekolah yang mendukung dan terbuka terhadap masukan, guru yang kompeten, kurikulum yang fleksibel, dan lainnya. Sedangkan penghambatnya diantaranya SDM siswa dan orang tuanya yang berlatar belakang berbeda-beda, dalam pelaksanaan pendidikan tersebut membutuhkan waktu yang lumayan lama, dan lainnya. Dan Solusi dari penghambat tersebut yaitu Melakukan kegiatan parenting atau pertemuan dengan walimurid untuk menyatukan visi, Melakukan manajemen waktu secara lebih maksimal, Melakukan evaluasi dan penilaian terhadap kegiatan dengan pertimbangan efektivitas dan efisiensi.

**Kata Kunci:** Manajemen pendidikan karakter, pembiasaan, kepribadian religius.

## **ABSTRACT**

**Muhammad Wafi Abdillah, 216020043, Management of Character Education Through the Habituation Program in Forming Religious Personalities in Students at Mts Misbahul Ulum Trangkil Pati, Islamic Education Management Study Program, Postgraduate, IAIN Kudus.**

*The purposes of this study are to 1) find and describe in depth the process of implementing character education management in forming religious personalities in students at MTs Misbahul Ulum Trangkil Pati; 2) To find and describe supporting factors, inhibiting factors, and solutions in the character education management process in forming religious personalities in students at MTs Misbahul Trangkil Pati Ulum*

*The research method used is qualitative research with a phenomenological model. Data collection techniques carried out by interviews, observation, and document review. The validity test uses a validity test by increasing persistence, triangulation, reference materials, member checks. Data analysis techniques use the theory of Miles and Huberman, namely data reduction, data presentation, data verification (conclusion)*

*The results of this study indicate that 1) The management of character education through a habituation program in forming religious personalities in students at MTs Misbahul Ulum is carried out through several steps, namely planning or designing, organizing or dividing tasks, implementation, supervision or temporary control, and evaluation. 2) Supporting factors for the management of religious character education at Misbahul Ulum MTs are school principals who are supportive and open to input, competent teachers, flexible curricula, and others. While the obstacles include the human resources of students and their parents who have different backgrounds, the implementation of education requires quite a long time, and others. And the solution to these obstacles is to carry out parenting activities or meetings with parents to unite visions, to maximize time management, to evaluate and assess activities with consideration of effectiveness and efficiency.*

**Keywords:** *Character education management, habituation, religious personality.*

## الملخص

مُهَمَّد وَفِي عَبْدِ اللَّهِ، ٤٣٠٢٠٠٢١٦، إِدَارَةُ تَعْلِيمِ الشَّخْصِيَّةِ مِنْ خَلَالِ بَرَنَامِجِ التَّعْوِيدِ فِي تَكْوِينِ شَخْصِيَّاتِ دِينِيَّةٍ إِنْسَانِيَّةٍ لِّدِيِّ الطَّلَابِ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانِيَّةِ الإِسْلَامِيَّةِ مَصْبَاحِ الْعِلُومِ، بَرَنَامِجِ رِسَالَةِ إِدَارَةِ التَّرْبِيَّةِ الإِسْلَامِيَّةِ، الدِّرَاسَاتِ الْعُلِيَا، الْجَامِعَةِ الإِسْلَامِيَّةِ الْحَكَمِيَّةِ بِقَدْسٍ.

تَحْدِفُ مِنْ هَذِهِ الرِّسَالَةِ إِلَىٰ ١) إِيجَادٌ وَوَصْفٌ بِعُمُقٍ أَعْمَلِيَّةٍ تَفْعِيلِ إِدَارَةِ تَعْلِيمِ الشَّخْصِيَّةِ فِي تَكْوِينِ شَخْصِيَّاتِ دِينِيَّةٍ لِّدِيِّ الطَّلَابِ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانِيَّةِ الإِسْلَامِيَّةِ مَصْبَاحِ الْعِلُومِ؛ ٢) لِإِيجَادٍ وَوَصْفٍ لِلْعَوْاْمِلِ الدَّاعِمَةِ وَالْعَوْاْمِلِ الْمُنْبَطِّةِ وَالْمُحْلُولِ فِي أَعْمَلِيَّةِ إِدَارَةِ تَعْلِيمِ الشَّخْصِيَّةِ فِي تَكْوِينِ شَخْصِيَّاتِ دِينِيَّةٍ إِنْسَانِيَّةٍ لِّدِيِّ الطَّلَابِ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانِيَّةِ الإِسْلَامِيَّةِ مَصْبَاحِ الْعِلُومِ.

طَرِيقَةُ الْبَحْثِ الْمُسْتَخْدَمَةُ هِيَ الْبَحْثُ التَّوْعِيُّ بِنَمْوذِجٍ ظَاهِرِيٍّ. تَقْنِيَّاتُ جَمْعِ الْبَيَّانَاتِ الَّتِي تَتَّمُّ مِنْ خَلَالِ الْمُقَابِلَاتِ وَالْمُلَاحَظَةِ وَمَرْاجِعَ الْوَثَائِقِ. يَسْتَخْدِمُ اِختِبَارُ الصَّالِحِيَّةِ اِختِبَارُ الصَّالِحِيَّةِ عَنْ طَرِيقِ زِيَادَةِ الْثَّبَاتِ، وَالتَّتَّلِيثِ، وَالْمَوَادِ الْمَرْجِعِيَّةِ، وَفَحْوَصَاتِ الْأَعْضَاءِ. تَسْتَخْدِمُ تَقْنِيَّاتُ تَحْلِيلِ الْبَيَّانَاتِ نَظَرِيَّةِ مَايِزِرْ وَهُوبِرْمَانْ، وَهِيَ تَقْلِيلُ الْبَيَّانَاتِ، وَعَرْضُ الْبَيَّانَاتِ، وَالْتَّحْقِيقُ مِنْ الْبَيَّانَاتِ (الْاِسْتِنْتَاجُ).

تَشِيرُ نَتْائِجُ هَذِهِ الرِّسَالَةِ إِلَىٰ أَنَّ ١) إِدَارَةُ تَعْلِيمِ الشَّخْصِيَّةِ مِنْ خَلَالِ بَرَنَامِجِ التَّعْوِيدِ فِي تَكْوِينِ الشَّخْصِيَّاتِ الدِّينِيَّةِ لِّدِيِّ الطَّلَابِ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانِيَّةِ الإِسْلَامِيَّةِ مَصْبَاحِ الْعِلُومِ يَتَّمُّ مِنْ خَلَالِ عَدَدٍ مُّتَّسِّرٍ مِنْ خطُوطٍ، وَهِيَ التَّخْطِيطُ أَوِ التَّصْمِيمُ وَتَنظِيمُ أَوْ تَقْسِيمُ الْمَهَامِ وَالْتَّفْعِيلُ، وَالْإِشَارَةُ أَوِ الْمَراقبَةُ الْمُؤْقَتَةُ، وَالتَّقْيِيمُ. ٢) الْعَوْاْمِلُ الدَّاعِمَةُ لِإِدَارَةِ تَعْلِيمِ الشَّخْصِيَّةِ الدِّينِيَّةِ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانِيَّةِ الإِسْلَامِيَّةِ مَصْبَاحِ الْعِلُومِ هُمْ مَدِيرُو الْمَدَارِسِ الَّذِينَ هُمْ دَاعِمُونَ وَمَفْتُوحُونَ عَلَىِ الْمَدَدِعَاتِ، وَمَعْلَمُونَ أَكْفَاءُ، وَمَنَاهِجُ مَرْنَةٍ، وَغَيْرُهَا. بَيْنَمَا تَشَمَّلُ الْعَقَبَاتُ الْمُوَارِدُ الْبَشَرِيَّةُ لِلْطَّلَابِ وَأَوْلِيَاءِ أُمُورِهِمْ مِنْ خَلْفِيَّاتٍ مُّخْتَلِفةٍ، فَإِنَّ تَفْعِيلَ التَّعْلِيمِ يَتَّسِّعُ وَقَاتِلًا طَوِيلًا، وَغَيْرُهَا. وَالْحَلُّ لِهَذِهِ الْعَقَبَاتِ هُوَ الْقِيَامُ بِأَشْبَاطِ الْأَبُوَةِ وَالْأُمُومَةِ أَوِ الْأَجْمَعَاتِ مَعَ الْآباءِ لِتَوْحِيدِ الرَّؤْيِ، وَتَعْظِيمِ إِدَارَةِ الْوَقْتِ، وَتَقْيِيمِ الْأَنْشَطَةِ وَتَقيِيمِهَا مَعِ مراعاةِ الْفَعَالِيَّةِ وَالْكَفاءَةِ.

**الكلمات المفتاحية:** إدارة تربية الشخصية ، التَّعْوِيد ، الشَّخْصِيَّةُ الدِّينِيَّة.