

ABSTRAK

Juwita Ayu Pramesti. NIM. 16101310060. “Peran Guru dalam Penanaman Nilai Moderasi Beragama pada Siswa Kelas V SD 3 Barongan Kudus”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam menanamkan nilai moderasi beragama pada siswa kelas V di SD 3 Barongan Kudus. Untuk mengetahui implementasi nilai moderasi beragama pada siswa kelas V di SD 3 Barongan Kudus. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan nilai moderasi beragama pada siswa kelas V di SD 3 Barongan Kudus.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu melakukan penelitian langsung pada objek yang diteliti untuk mengamati lebih dekat hal-hal yang ada hubungannya dengan masalah dalam penelitian ini. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, metode wawancara, metode dokumentasi. Teknis analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan Peran guru dalam menanamkan nilai moderasi beragama pada siswa kelas V di SD 3 Barongan Kudus meliputi guru sebagai *conservator*, sebagai *innovator*, guru sebagai *transmitter*, guru sebagai *transformator*, sebagai *organizer*. Implementasi nilai moderasi beragama pada siswa kelas V di SD 3 Barongan Kudus meliputi implementasi di dalam pembelajaran dan di luar pembelajaran. Di dalam pembelajaran, guru menerapkan nilai-nilai moderasi beragama melalui beragam metode pembelajaran, antara lain metode diskusi dan metode kerja kelompok. Di luar pembelajaran, guru menerapkan nilai-nilai moderasi beragama melalui pembiasaan dan keteladanan. Faktor pendukung dalam menanamkan nilai moderasi beragama pada siswa kelas V di SD 3 Barongan Kudus antara lain guru yang memiliki kapasitas diri dan pengalaman yang sangat mendukung untuk membangun moderasi beragama. Faktor pendukung selanjutnya yaitu lingkungan masyarakat. Apresiasi lingkungan sekitar dan wali murid yang selaku warga setempat sangat mendukung terhadap kegiatan sekolah. Faktor penghambat dalam menanamkan nilai moderasi beragama pada siswa kelas V di SD 3 Barongan Kudus yaitu perkembangan teknologi informasi yang memungkinkan penyebaran informasi sehingga hal itu berpengaruh pada pola pikir generasi muda dan dikhawatirkan munculnya perspektif *truth claim* atau klaim pembenaran sebuah paham pada pola pikir pada generasi muda. Bentuk nilai moderasi beragama pada siswa kelas V di SD 3 Barongan Kudus berupa nilai *tawassuth* (bersikap tengah), *tawazun* (seimbang), *i’tidâl* (lurus dan tegas), *tasamuh* (toleransi), *musawah* (egaliter).

Kata Kunci : Peran Guru, Penanaman Nilai Moderasi Beragama.