

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Peran Guru	9
1. Pengertian Peran Guru	9
2. Peran Guru Menurut Islam	15
B. Nilai Moderasi Beragama	22
1. Pengertian Nilai Moderasi	22
2. Ciri-Ciri Moderasi Beragama	23
3. Landasan Nilai Moderasi	24
4. Indikator Moderasi Beragama	26
C. Penelitian Terdahulu	27
D. Kerangka Berfikir	30
BAB III	33
METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. <i>Setting</i> Penelitian	35
C. Subyek Penelitian	35
D. Sumber Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Pengujian Keabsahan Data	38
G. Teknik Analisis Data	40

BAB IV	43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Obyek Penelitian.....	43
1. S.....	43
2. Letak Geografis SD 3 Barongan Kudus	43
3. Visi, Misi dan Tujuan SD 3 Barongan Kudus	44
4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD 3 Barongan Kudus.....	45
5. Data Siswa SD 3 Barongan Kudus.....	46
6. Keadaan Sarana dan Prasarana SD 3 Barongan Kudus	47
B. Deskripsi Data Penelitian	47
1. Data Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Moderasi Beragama pada Siswa Kelas V di SD 3 Barongan Kudus.....	47
2. Data Implementasi Nilai Moderasi Beragama pada Siswa Kelas V di SD 3 Barongan Kudus	58
3. Data Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menanamkan Nilai Moderasi Beragama pada Siswa Kelas V di SD 3 Barongan Kudus.....	70
4. Data Bentuk Nilai Moderasi Beragama pada Siswa Kelas V di SD 3 Barongan Kudus.....	76
C. Analisis Data Penelitian	82
1. Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Moderasi Beragama pada Siswa Kelas V di SD 3 Barongan Kudus.....	82
2. Implementasi Nilai Moderasi Beragama Pada Siswa Kelas V di SD 3 Barongan Kudus.....	86
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menanamkan Nilai Moderasi Beragama pada Siswa Kelas V di SD 3 Barongan Kudus.....	90
4. Bentuk Nilai Moderasi Beragama pada Siswa Kelas V di SD 3 Barongan Kudus.....	93
BAB V	97
PENUTUP	97
A. Simpulan.....	97
B. Saran-saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD 3 Barongan Kudus	45
Tabel 4.2	Sarana dan Prasarana SD 3 Barongan Kudus.....	47
Tabel 4.3	Penerapan Nilai Moderasi pada Pembelajaran.....	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 32

