

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Akbar, “Peran Guru PAI dalam Membangun moderasi beragama di SDN Beriwit 4 dan SDN Danau Usung 1 Kabupaten Murung Raya”, *Skripsi*, IAIN Palangkaraya, 2020.
- Amalia, F. N., Mashita, N. & W, N. T, “Fungsi Guru dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah”, *Seminar Nasional Pendidikan*, (Jakarta: 2017).
- Arif Rofiki, “Integrasi Nilai Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Kerukunan Umat Beragama Di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI)”, *JMIE: Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education* 2, No. 1, (2018).
- Azizah Munawaroh, “Keteladanan Sebagai Metode Pendidikan Karakter”, *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 7, no. 2 (2019).
- Hafizh Idri Purbajati, “Peran Guru Dalam Membangun Moderasi Beragama di Sekolah”, *Falasifa* 11, no. 2 (2020).
- Hamzah B. Uno dan Nina Lamatenngo, *Tugas Guru dalam Pembelajaran: Aspek yang Mempengaruhi*. Gorontalo: Bumi Aksara, 2015.
- Hasan Basri, *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia, 2018.
- Heri Gunawan, *Pendidikan Islam: Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Ikhsan Nur Fahmi, “Rekonstruksi Pemikiran Hidden Curriculum Untuk Menginternalisasikan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran PAI”, *EDUCREATIVE: Jurnal Pendidikan Kreativitas Anak* 5, no. 3 (2020).
- Inan Tihul, “Asbab Nuzul Qs Al-Hujurat Ayat 13 (Sebuah Metodologis Pendekatan Pendidikan Multikultural)”, *Alasma Jurnal Media Informasi dan Komunikasi Ilmiah*, 03 (02), (2021).
- Jamil Suprihatiningrum, *Guru Profesional Pedoman Kinerja, Kualifikasi, & Kompetensi Guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Kamrani Buseri, “Islam Wasatiah Prespektif Pendidikan di Sampaikan Pada Acara Rakerda Ulama se-Kalimantan Selatan”, (Banjarasin: 28 Desember, 2015).
- Kementerian Agama Republik Indonesia, *Moderasi Beragama*. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, 2019.
- Khoirul Mudawinun Nisa, “Integrasi Nilai-Nilai Moderasi Pada Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Living Values Education (LVE)”, *2nd Proceeding Annual Conference for Muslim Scholars (AnCoMS) Kopertais Wilayah IV Surabaya*, 21-22 April 2018.
- M Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah*. Jakarta: Lentera Hati, 2012.

- Muhammad Jauhari Sofi dan Nur Hikmah, “Mempromosikan Nilai-Nilai Moderasi Islam Dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris di MI NU Rowolaku”, *QuranicEdu: Journal of Islamic Education*, Vol. 1, No. 2, (2022).
- Muhammad Nur Rofik dan M. Misbah, “Implementasi Program Moderasi Beragama yang Dicanangkan oleh Kementerian Agama Kabupaten Banyumas di Lingkungan Sekolah”, *Lectura: Jurnal Pendidikan* 12, no. 2 (2021).
- Muhammad Salik, *Ilmu Pendidikan Islam: Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah dan Masyarakat*. Surabaya: Cahaya Intan, 2019.
- Muhammad Suradi, dkk, *Guru dan Perubahan: Peran Guru di Dunia Pendidikan dan Pembangunan Sumber Daya Manusia*. Surabaya: Global Aksara Pers, 2021.
- Muhiddinur Kamal, *Guru: Suatu Kajian Teoritis dan Praktis*. Bukittinggi: AURA, 2018.
- Najamudin, “Konsep Pendidikan Uswatuh Hasanah dalam Al-Quran surat Al-Ahzab Ayat 21-22 (Kajian Tafsir Tahlili)”, *Jurnal Aksioma Ad-Diniyah*, Vol. 2 No. 2 (2018).
- Netti Ermi, “Penggunaan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perubahan Sosial pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 4 Pekanbaru”, *Jurnal Sorot* 10, no. 2 (2018).
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2015.
- Rohinah, “Pendidikan Keluarga Menurut Al-Qur’an Surat At-Tahrim Ayat 6”, *Jurnal An Nur* VII, No 1, (2018).
- Rizal Ramadhan, “Implikasi Era Society 5.0 Dalam Menguatkan Sikap Moderasi Beragama Bagi Siswa Sekolah Dasar”, *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School* 2, No. 2 (2021).
- Samsul AR, “Peran Guru Agama Dalam Menanamkan Moderasi Beragama”, *Al-Irfan* 3, no. 1 (2020).
- Sitti Chadidjah, dkk, “Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran PAI (Tinjauan Analisis Pada Pendidikan Dasar, Menengah dan Tinggi)”, *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 6, no. 1 (2021).
- Siti Maimunawati dan Muhammad Alif, *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*, Serang: Penerbit 3M Media Karya Serang, 2020.
- Sri Marwiyati, “Penanaman Pendidikan Karakter melalui Pembiasaan”, *Thufula* 9, no. 2 (2020).
- Sri Wahyuni, dkk, “Penerapan Metode Kerja Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas III di SDN 15 Biau”, *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 5, no. 3 (2019).

- Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik dalam Interaktif Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Tim Penulis Naskah Al Quran, *Al Quran dan Terjemahannya*. Kudus: Mubarakatan Thoyibah, 2018.
- Tim Penyusun DITJEN BIMAS Islam, *Moderasi Beragama Perspektif Bimas Islam*. Jakarta: Sekretariat Ditjen Bimas Islam Kementerian Agama, 2022.
- Undang Undang No. 20 Tahun 2003.
- Zulkipli Lessy, dkk, "Implementasi Moderasi Beragama di Lingkungan Sekolah Dasar" *Pedagogie 3*, No. 2 (2022).

