

## ABSTRAK

**Hani Hiqmatunnisa, 1910710070, Penyusunan Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Berorientasi *Education for Sustainable Development (ESD)***

*Education for sustainable development* atau pendidikan untuk pembangunan yang berkelanjutan merupakan sebuah proses pembelajaran yang dilaksanakan atas prinsip-prinsip keberlanjutan (sustainability) pada seluruh tingkat dan jenis pembelajaran dengan tujuan memberikan pendidikan yang berkualitas serta meningkatkan pembangunan manusia yang berkelanjutan. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila berorientasi *Education for Sustainable Development (ESD)*. Penelitian ini dikembangkan dengan model R&D yang telah dimodifikasi yang terdiri dari tahap *define, design, dan develop*. Modul ini berisi aktivitas pembelajaran berbasis proyek yang mengangkat isu-isu kontekstual seputar lingkungan. Permasalahan yang diangkat tidak hanya mengkaji aspek lingkungan melainkan melibatkan aspek sosial dan ekonomi. Terdapat integrasi nilai-nilai keislaman dengan kajian ayat Al Quran pada beberapa topik yang diangkat. Sehingga dari segi konten, modul ini telah memenuhi aspek dimensi yang diangkat yaitu beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, gotong-royong, dan bernalar kritis. Penilaian uji kevalidan materi dan media dilakukan menggunakan teknik CVR. Hasil analisis menunjukkan penilaian materi produk memperoleh nilai CVI sebesar 0,87 sedangkan penilaian media memperoleh nilai CVI sebesar 0,81. Berdasarkan hasil tersebut maka modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) tema gaya hidup berkelanjutan dikatakan valid baik dalam materi maupun media.

**Kata Kunci:** *Education for sustainable development*, Modul belajar, Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), Gaya Hidup Berkelanjutan