

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL SKRIPSI	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQSYAH SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Deskripsi Teori.....	11
1. <i>Sustainable Development Goals (SDGs)</i>	11
2. <i>Education for Sustainable Development</i>	17
3. Gaya Hidup Berkelanjutan	19
4. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	20
5. Pendidikan IPA dan Kaitannya dalam Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	22
B. Penelitian Terdahulu	23
C. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Model Pengembangan	28
B. Prosedur Pengembangan	28
1. <i>Define</i> (Tahap Pendefinisian).....	29
2. <i>Design</i> (Tahap Perencanaan).....	30
3. <i>Develop</i> (Tahap Pengembangan).....	30
C. Jenis Data.....	30

D. Instrumen Pengumpulan Data	30
E. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Karakteristik Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Berorientasi <i>Education For Sustainable Development</i> (ESD).....	34
1. Karakteristik Fisik.....	34
2. Karakteristik Konten.....	38
B. Proses Pengembangan Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Berorientasi <i>Education For Sustainable Development</i> (ESD).....	45
1. Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian).....	45
2. Tahap <i>Design</i> (Perencanaan).....	47
3. Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan).....	49
C. Hasil Uji Kelayakan Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Berorientasi <i>Education for Sustainable Development</i> (ESD).....	49
1. Hasil Uji Kelayakan Modul.....	49
2. Produk Akhir Modul.....	60
BAB V PENUTUP.....	68
A. Simpulan.....	68
B. Saran.....	68

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Tujuan Pembangunan Berkelanjutan	15
Gambar 2.2	Prinsip SDGs	17
Gambar 2.3	Konsep ESD Menurut UNESCO	19
Gambar 2.4	Diagram Fishbone Penelitian Terdahulu	23
Gambar 2.5	Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1	Prosedur Pengembangan	29
Gambar 4.1	Desain <i>Cover</i> Modul	36
Gambar 4.2	Contoh Ilustrasi pada Modul	37
Gambar 4.3	Dimensi, Elemen, Sub-Elemen, dan Target Pencapaian pada Modul	40
Gambar 4.4	Tampilan Sampul Depan dan Belakang Modul	60
Gambar 4.5	Tampilan Halaman Kata Pengantar	61
Gambar 4.6	Tampilan Halaman Daftar Isi	61
Gambar 4.7	Tampilan Gambaran Umum Modul	62
Gambar 4.8	Tampilan Halaman Dimensi, Elemen, dan Target Pencapaian Modul	63
Gambar 4.9	Tampilan Halaman Petunjuk Belajar serta Peran Guru dan Orang Tua	64
Gambar 4.10	Tampilan Isi Modul.....	64
Gambar 4.11	Tampilan Halaman Tes Akhir Modul	66
Gambar 4.12	Tampilan Halaman Lampiran	67
Gambar 4.13	Tampilan Halaman Daftar Pustaka	67

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Pilar, Tujuan, dan Pokok Tujuan SDGs	12
Tabel 2.2	Penelitian Terdahulu	23
Tabel 3.1	Kriteria Penilaian Skala Guttman.....	31
Tabel 3.2	Kisi-kisi Intrumen Ahli Materi.....	31
Tabel 3.3	Kisi-kisi Intrumen Ahli Media	32
Tabel 3.4	Nilai Minimum CVR Berdasarkan Jumlah Penilai	32
Tabel 4.1	Komponen Modul	35
Tabel 4.2	Capaian Pembelajaran pada Modul Si Paling.....	41
Tabel 4.3	Aspek-Aspek ESD pada Konten Modul	42
Tabel 4.4	Kisi-kisi Modul P5 Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Berorientasi <i>Education for Sustainable Development</i>	45
Tabel 4.5	Aktivitas Pembelajaran pada Modul	48
Tabel 4.6	Perhitungan Hasil Penilaian Materi	50
Tabel 4.7	Nilai CVI pada Setiap Aspek Penilaian Materi .	51
Tabel 4.8	Daftar Perbaikan Materi Modul	53
Tabel 4.9	Perhitungan Hasil Penilaian Media	55
Tabel 4.10	Nilai CVI Setiap Aspek Penilaian Media	56
Tabel 4.11	Daftar Perbaikan Media	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen validasi Ahli Materi
Lampiran 2	Instrumen validasi Ahli Media
Lampiran 3	Perhitungan Penilaian Aspek Materi
Lampiran 4	Perhitungan Penilaian Aspek Media
Lampiran 5	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
Lampiran 6	Sertifikat PBAK
Lampiran 6	Sertifikat Matrikulasi
Lampiran 7	Sertifikat TOEFL
Lampiran 8	Sertifikat TSA
Lampiran 9	Sertifikat KKN
Lampiran 10	Jurnal Bimbingan
Lampiran 11	Bukti Turnitin



DAFTAR SINGKATAN

CVI	: <i>Content Validaty Index</i>
CVR	: <i>Content Validaty Ratio</i>
ESD	: <i>Education for Sustainable Development</i>
<i>Food waste</i>	: Sampah makanan
IPA	: Ilmu Pengetahuan Alam
P5	: <i>Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila</i>
QR Code	: <i>Quick Respond Code</i> (Barcode atau Kode matriks)
SDGs	: <i>Sustainable Development Goals</i>
<i>Zero Food Waste</i>	: Istilah kampanye untuk mengurangi sampah makanan

