

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti dapat disimpulkan bahwa:

1. Secara fisik maupun konten modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) tema gaya hidup berkelanjutan memuat aspek-aspek yang sesuai dengan *Education For Sustainable Development (ESD)* yaitu lingkungan, sosial, dan ekonomi.
2. Proses penyusunan modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) tema gaya hidup berkelanjutan berorientasi *Education For Sustainable Development (ESD)* dilakukan menggunakan model pengembangan 4D Thiagarajan yang telah dimodifikasi menjadi 3D yaitu *Define* (pendefinisian), *Design* (perencanaan), dan *Develop* (pengembangan).
3. Hasil uji kelayakan modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) tema gaya hidup berkelanjutan berorientasi *Education for Sustainable Development (ESD)* memenuhi kriteria penilaian sangat layak baik ditinjau dari aspek materi maupun media dengan nilai CVI aspek materi sebesar 0,87 dan nilai CVI aspek media 0,81.

B. Saran

1. Perlu adanya riset lanjutan uji coba produk di lapangan.
2. Perlu adanya riset lanjutan untuk mengukur hasil implementasi produk.