REPOSITORI IAIN KUDUS

DAFTAR PUSTAKA

Abdoellah, Okan S. Pembangunan berkelanjutan di Indonesia: di persimpangan jalan. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2016.

Amran, A., I. Jasin, M. Perkasa, M. Satriawan, M. Irwansyah, dan D. Erwanto. "Implementation of education for sustainable development to enhance Indonesian golden generation character." In International Conference on Mathematics and Science Education 2019, 1–5. Journal of Physics: Conference Series, 2020. https://doi.org/10.1088/1742-6596/1521/4/042102.

Badan Perencanaan Pembangunan Nasional. "Prosiding SDGs Annual Conference 2018: Toward a Prosperous Indonesia." In Pendahuluan, ix. Jakarta: Badan Perencanaan Pembangunan Nasional, 2019.

Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. Panduan pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 22M. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/06/Panduan-Penguatan-Projek-Profil-Pancasila.pdf.

Bas, Gokhan. "Investigating the effects of project-based learning on students ' academic achievement and attitudes towards english lesson." The Online Journal of New Horizon In Education 1, no. 4 (2011): 1–15.

COHEN, STEVEN. "Understanding the sustainable lifestyle." The European Financial Review, 2018, 7. www.europeanfinancialreview.com.

Darmawati, Siti, Ashadi Ashadi, dan Sarwanto Sarwanto. "Pengembangan modul IPA berbasis kontekstual materi kalor dan perpindahannya untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik SMP kelasVII." INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA, 2018. https://doi.org/10.20961/inkuiri.v7i3.31712.

Dasgupta. Economics: A very short introduction. Oxford: Oxford University Press, 2007.

Dewi, Ni Luh Putu Rusmana, I Wayan Suastra, dan Ni Made Pujani. "Pengembangan modul praktikum IPA SMP kontekstual pada

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

materi pencemaran lingkungan untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan karakter peduli lingkungan." Indonesian Values and Character Education Journal 1, no. 2 (2018): 57–67. https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ivcej.v1i2.20314.

———. "Pengembangan Modul Praktikum IPA SMP Kontekstual pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Karakter Peduli Lingkungan." Indonesian Values and Character Education Journal, 2019. https://doi.org/10.23887/ivcej.v1i2.20314.

Dewi, Pramita Sylvia. Membangun kemajuan pendidikan IPA melalui hubungan literasi sains, peta konsep dan argumentasi sains siswa. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2019.

Fitriyah, Anis, dan Shefa Dwijayanti Ramadani. "Pengaruh pembelajaran STEAM berbasis PJBL (Project-Based Learning) terhadap keterampilan." Journal Of Chemistry And Education (JCAE) 10, no. 1 (2021): 209–26.

Isriani, Hardini, dan Puspitasari Dewi. Strategi pembelajaran terpadu (teori, konsep dan implementasi). Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.

ITB SDGs Network. "Apa itu Sustainable Development Goals (SDGs)?" ITB SDGs Network, 2022. https://sdgsc.itb.ac.id/id/apa-itu-sdgs/.

Iwantara, Iw, Iw Sadia, dan Ik Suma. "Pengaruh penggunaan media video Youtube dalam pembelajaran IPA terhadap motivasi belajar dan pemahaman konsep siswa." e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA 4, no. 1 (2014): 1–13. https://www.neliti.com/id/publications/122399/pengaruh-penggunaan-media-video-youtube-dalam-pembelajaran-ipa-terhadap-motivasi.

J. Setiadi, Nugroho. Perilaku konsumen. Jakarta: PT Kencana, 2008.

J.Fensham, Peter. Science education policy-making: Eleven emerging issues. UNESCO, 2008.

Junedi, Heri, Diah Listyarini, Endriani, Sunarti, dan Wiskandar. "Internalisasi karakter peduli lingkungan melalui manajemen sampah berasis 6R." Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat 28, no. 1 (2022): 75–80.

Komisi Nasional Indonesia untuk UNESCO. Pendidikan untuk pembangunan berkelanjutan (Education for sustainable development) di Indonesia: Kisah sukses dan implementasi.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014. https://repositori.kemdikbud.go.id/12351/1/Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan di Indonesia Implementasi dan Kisah Sukses.pdf.

Kotler, dan Kotler. Manajemen pemasaran. Jakarta: Erlangga, 2012.

Latifah, Iif. "Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) yang diintegrasikan dengan Education for Sustainable Development (ESD) dapat meningkatkan penguasaan konsep dan profil sustainability awareness." Universitas Pendidikan Indonesia, 2018.

Lawshe, Charles Hubert. "A Quantitative Approach to Content Validity." Personnel Psychology Journal, no. 28 (1975): 563–75.

Majir, Abdul. Paradigma baru manajemen pendidikan abad 21. Yogyakarta: Deepublish, 2020.

Mayasari, E. Kurkulum berbasis kompetensi: Konsep, karakteristik dan implementasi. Bandung: Remsja Rosdakarya, 2003.

McKeown, Rosalyn. Education for Sustainable Development Toolkit. Knoxville: University of Tennessee, 2002. http://www.esdtoolkit.org.

MENTERI PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran, Pub. L. No. 56/M/2022, 2 (2022).

Mihardi, Satria, Mara Bangun Harahap, dan Ridwan Abdullah Sani. "The effect of project based learning model with KWL Worksheet on student creative thinking process in Physics problems." Journal of Economics and Sustainable Development 4, no. 18 (2013): 93–107. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/32447575/The_Effect_of_Project_Based_Learning_Model_with_KWL_Worksheet_on_Student_Creative_Thinking_Process_in_Physics_Problems-libre.pdf?1391608890=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DIISTE_Journals_No.

Monica, dan Laura Christina Luzar. "Efek warna dalam dunia desain dan periklanan." Humaniora 2, no. 2 (2011): 1084–96. https://doi.org/10.21512/humaniora.v2i2.3158.

Nurdini, Winny Gunarti widya Wardani, dan Febrianto Saptodewo. "Implementasi warna pada wampul buku cerita bergambar

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

legenda Ciujung dan Ciberang." Visual Heritage: Jurnal Kreasi Seni dan Budaya 1, no. 01 (2018): 69–77. https://doi.org/10.30998/vh.v1i01.17.

OECD. "Indonesia - Country Note - PISA 2018 Results," 2019. https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018_CN_IDN.pdf.

Pertama, Direktorat Sekolah Menengah. "Empat prinsip dalam projek penguatan profil pelajar pancasila." ditsmp.kemdikbud.go.id, 2022. https://ditsmp.kemdikbud.go.id/empat-prinsip-dalam-projek-penguatan-profil-pelajar-pancasila/.

Piaget, Jean. The psychology of intelligence. Diterjemahkan oleh Malcom Piercy dan D.E. Berlyne. 1 ed. Routledge: Routledge Classics, 1950. https://doi.org/https://doi.org/10.4324/9780203164730.

Purnamasari, Shinta, dan Aldila Nurrul Hanifah. "Education for Sustainable Development (ESD) dalam pembelajaran IPA." Jurnal Kajian Pendidikan IPA 1, no. 2 (2021): 70. https://doi.org/10.52434/jkpi.v1i2.1281.

Puspitasari, Anggraini Diah. "Penerapan media pembelajaran fisika menggunakan modul cetak dan modul elektronik pada siswa SMA." Jurnal Pendidikan Fisika 7, no. 1 (2019): 17–25. http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika.

R. Marshall, Graham, Donald W.Hine, dan Miriam J.East. "Can community-based governance strengthen citizenship in support of climate change adaptation? Testing insights from Self-Determination Theory." Environmental Science & Policy 72 (2017): 1–9.

Rahayu, Suci. Problematika dalam pembelajaran IPA. Tanggerang Selatan: Indocamp, 2019.

Rahmah, Atikah, Wirawan Fadly, Rahmi Faradisya Ekapti, Titah Sayekti, dan Ulinnuha Nur Faizah. "Pengaruh model Sains, Teknologi, Masyarakat dan pendekatan ESD dalam meningkatkan kepedulian lingkungan." Jurnal Tadris IPA Indonesia, 2021. https://doi.org/10.21154/jtii.v1i2.145.

Republik Indonesia. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta, 2003. https://pmpk.kemdikbud.go.id/assets/docs/UU_2003_No_20_-_Sistem_Pendidikan_Nasional.pdf.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

Ribkhawati, Endang Retno Wedowati, Indarwati, Sriwulan Purwaningrum, dan R. Syarifuddin. Ilmu kealaman dasar. Surabaya: Graha Ilmu, 2012.

Rose, Retha Aliefyan, dan Agung Tri Prasetya. "Keefektifan strategi project based learning berbantuan modul pada hasil belajar kimia siswa." Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia 8, no. 14 (2014): 1360–69. https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jipk.v8i2.4441.

Salim, Madruri Pudyas. "Tujuan P5 dalam kurikulum merdeka, ketahui prinsip dan pengertiannya." Liputan 6, 2022. https://hot.liputan6.com/read/5024647/tujuan-p5-dalam-kurikulum-merdeka-ketahui-prinsip-dan-pengertiannya.

Saraswati, Maria Immaculata Nesya Putri, dan Maria Anityasari. "Gaya hidup berkelanjutan (sustainable lifestyle) siswa-siswi SMA di Surabaya dan upaya perbaikannya." Jurnal Teknik ITS 1, no. 1 (2012): 562. https://ejurnal.its.ac.id/index.php/teknik/article/view/1976/608.

Sekretariat Nasional SDGs. "Apa Itu SDGs?" Kementrian PPN/Bappenas. Diakses 3 November 2022. https://sdgs.bappenas.go.id/.

Shofwan, Abas. Scientific creative thinking pembangun struktur pengetahuan siswa dalam pembelajaran IPA. Surabaya: Pustaka Media Guru, 2020.

Simanjuntak, Familia Novita. "Pendidikan untuk pembangunan berkelanjutan." Jurnal Dinamika Pendidikan 10, no. 2 (2018): 169–95. https://doi.org/10.33541/jdp.v10i3.634.

Subana, M. Media pembelajaran. Malang: Balai Pustaka, 1998.

Sugiyono. Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2015.

Sumarni, W., S. Wardani, S. Sudarmin, dan D. N. Gupitasari. "Project based learning (PBL) to improve psychomotoric skills: A classroom action research." Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 2016. https://doi.org/10.15294/jpii.v5i2.4402.

Suryawati, Evi, dan Kamisah Osman. "Contextual learning: Innovative approach towards the development of students' scientific attitude and natural science performance." Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education 14, no. 1 (2018): 61–76. https://doi.org/10.12973/ejmste/79329.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

Susilaningsi, Endang, Supartono, Tan Kevin Kristanto, Elisa Yuyun Sariana, Putri Azizah, dan Masya Marchelina Natasukma. "The effectiveness of multiple representation oriented learning material with project based learning to improve students' chemistry learning outcomes." In 6th International Conference on Educational Research and Innovation (ICERI 2018), 359–362. Atlantis Press, 2019. https://doi.org/https://doi.org/10.2991/iceri-18.2019.18.

Syamsudin, Syamsudin. "Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Terpadu Siswa Kelas VIIA SMP Negeri 4 Jonggat Tahun Pelajaran 2019/2020." JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan) 4, no. 2 (2020). https://doi.org/10.36312/jisip.v4i2.1071.

Tambak, Syahraini. Membangun bangsa melalui pendidikan: Gagasan pemikiran dalam mewujudkan pendidikan berkualitas untuk kemajuan Bangsa Indonesia. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013.

Indonesia Climate Change Trust Fund. "Tentang SDGs," n.d. https://www.icctf.or.id/sdgs/.

Tomlinson, Carol Ann. How to differentiate instruction in mixed-ability classrooms. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development, 2001.

Trott, Carlie D., dan Andrea E. Weinberg. "Science education for sustainability: strengthening children's science engagement through climate change learning and action." Sustainability 12, no. 16 (2020): 1–24. https://doi.org/https://doi.org/10.3390/su12166400.

Vilmala, Berry Kurnia, Ida Karniawati, Andi Suhandi, Anna Permanasari, dan Minehle Khumalo. "A literature review of education for sustainable development (ESD) in science learning: what, why, and how." Journal of Natural Science and Integration 5, no. 1 (2022): 42. https://doi.org/10.24014/jnsi.v5i1.15342.

Wijayanti, Rina, Fenny Roshayanti, Irna Farikhah, Nur Khoiri, dan Joko Siswanto. "Analisis bahan ajar fisika berdasarkan perspektif education for sustainable development." Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran 7, no. 2 (2021): 340. https://doi.org/10.33394/jk.v7i2.2985.

Withby, Gregory B. "Pedagogies for the 21st century." In having the courage to see freshly, 2–11. Sydney, 2007.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

https://robertsonss.eq.edu.au/%0ASupportandresources/Formsan%0Addocuments/Documents/peda%0Agogy-for-the-21st-century.pdf.

Yusuf, Asia. "Meningkatkan hasil belajar IPA melalui metode pembelajaran pratikum." AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal 04, no. 02 (2018): 93. //ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/AKSARA/index.

Zhou, Ronghui, dan Nick Lee. "The reception of Education for Sustainable Development (ESD) in China: A historical review." Sustainability (Switzerland) 14, no. 7 (2022). https://doi.org/10.3390/su14074333.

REPOSITORI IAIN KUDUS