

ABSTRAK

Sutikat, S.Ag. (MP-13082). Analisis Manajemen Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Akidah Akhlak Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016. Tesis. Program Pascasarjana, Prodi Manajemen Pendidikan Islam, STAIN Kudus 2016.

Penelitian ini bermaksud ingin mengetahui secara langsung Manajemen Musyawarah Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kabupaten Kudus. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana Manajemen MGMP Akidah Akhlak MTs Negeri Se Kabupaten Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016?. 2) Bagaimana Upaya peningkatan profesionalisme guru Akidah Akhlak di MTs Negeri Se Kabupaten Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016 ?. 3) Apa peran Guru Akidah Akhlak dalam membina Akhlak siswa di MTs Negeri Se Kabupaten Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016 ?.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, yaitu metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi dan *triangulasi* (gabungan). Metode analisis data menggunakan metode yang dikembangkan oleh Miles and Huberman dengan tiga langkah, yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Tahap-tahap dalam penelitian ini meliputi: 1) tahap persiapan, 2) tahap pelaksanaan, dan 3) tahap pembuatan laporan. Adapun lokasi penelitiannya sendiri adalah di Madrasah Tsanawiyah Negeri se Kabupaten Kudus.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa *Pertama*, Manajemen MGMP Akidah Akhlak yang diselenggarakan di MTs Negeri di Kabupaten Kudus, dapat dijelaskan sebagai berikut : a) MGMP Akidah Akhlak MTs. Negeri Kudus adalah sebuah wadah asosiasi atau perkumpulan bagi guru mata pelajaran Akidah Akhlak yang berada di Kabupaten Kudus yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dalam merencanakan, melaksanakan dan membuat evaluasi progam pembelajaran. b) Implementasi program MGMP Akidah Akhlak di MTs Negeri di Kabupaten Kudus, adalah guru Akidah Akhlak MTs memiliki kesamaan persepsi dan komitmen yang tinggi untuk meningkatkan kariernya dan mampu meningkatkan motivasi, frekuensi, dan intensitas kegiatan pengembangan kariernya. *Kedua*, Strategi peningkatan profesionalitas guru dan kompetensi guru yang dilaksanakan MGMP Akidah Akhlak MTs Negeri di Kabupaten Kudus, adalah : a) Melalui berbagai strategi dalam bentuk pendidikan dan pelatihan seperti, *In house training* (IHT) dan Kemitraan sekolah, diskusi kelompok, seminar, *workshop* penulisan buku/bahan ajar dan pembuatan media pembelajaran. b) Melaksanakan kegiatan belajar mengajar yang melibatkan dosen, teman sejawat, guru pemandu, dan kepala sekolah. *Ketiga*, Tanggung jawab seorang guru Akidah Akhlak sangat kental sekali dengan penanaman nilai-nilai agama pada peserta didiknya. Oleh karena guru Akidah Akhlak harus kompeten dan professional dalam proses belajar mengajar.

Kata kunci : *Manajemen, Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), Profesionalisme Guru*

ABSTRACT

Sutikat, S.Ag. (MP-13082). Management Analysis of Subject Teacher Council (*Musyawarah Guru Mata Pelajaran/MGMP*) in Improving Akidah Akhlak Teachers' Professionalism in Madrasah Tsanawiyah Negeri in Kudus Regency in the academic year 2015/2016. Thesis. Graduate Program, Islamic Educational Management Study Program, STAIN Kudus 2016. This study is aimed at investigating directly management of MGMP Akidah Akhlak in Madrasah Tsanawiyah Negeri in Kudus Regency. The formulated problems in this study are: 1) How is management of MGMP Akidah Akhlak in MTs Negeri in Kudus Regency in the academic year 2015/2016? 2) How are the efforts to improve Akidah Akhlak teachers' professionalism in MTs Negeri in Kudus Regency in the academic year 2015/2016? 3) What are the roles of Akidah Akhlak teachers in fostering students' morals in MTs Negeri in Kudus Regency in the academic year 2015/2016?

This study used the qualitative method, namely a research method employed to research the objects' conditions naturally, in which the researcher acted as a key instrument. Data collection employed the methods of interview, observation, documentation, and triangulation. The method of data analysis used a method developed by Miles and Huberman with three steps, namely data reduction, data presentation, drawing a conclusion, and verification. The stages in this study comprised: 1) the preparation stage, 2) the implementation stage, and 3) the report-making stage. Moreover, the study locations were in Madrasah Tsanawiyah Negeri in Kudus Regency.

The results of this study indicated that *First*, management of MGMP Akidah Akhlak held in MTs Negeri in Kudus Regency can be explained as follows: a) MGMP Akidah Akhlak in MTs Negeri in Kudus is an association platform for Akidah Akhlak teachers in Kudus Regency which functions as a medium to communicate each other, learn and exchange ideas and experience to improve teachers' performance as practitioners of learning-change in classrooms, b) with regard to program implementation of MGMP Akidah Akhlak in MTs Negeri in Kudus Regency, the expected results are that Akidah Akhlak teachers have the same perceptions and high commitments to improve their career collected in the activities of MGMP Akidah Akhlak, and are able to enhance motivation, frequency and intensity of career development activities. *Second*, the strategies in improving teachers' professionalism and competence conducted by MGMP Akidah Akhlak in MTs Negeri in Kudus Regency are: a) through various strategies in the form of education and training, for instances, In house training (IHT) and school partnership, group discussion, seminar, workshop on writing teaching materials/books and developing learning media, b) conducting learning and teaching activities which involve lecturers, teaching colleagues, guide teachers, and principals. *Third*, responsibility of Akidah Akhlak teachers is very close with instilling religious values in students. Therefore, Akidah Akhlak teachers must be competent and professional in the learning and teaching process.

Keywords: *Management, Subject Teacher Council (Musyawarah Guru Mata Pelajaran/MGMP), Teacher Professionalism*

الملخص

سوكت ، س.أغ. (م فـ ١٣٠٨٢) تحليل إدارة الموضوع لمجلس المعلمين (م ج م ب) في تطوير تحسين الاحتراف لمعلم المادة الدراس العقيدة الأخلاق في مدرسة الثانوية الحكومية الواحدة برمباتان بمدينة القدس في عام الدراسي ٢٠١٦_٢٠١٥. برنامج الدراسات العليا، برودي إدارة التربية الإسلامية، لجامعة الإسلامية الحكومية بمدينة القدس (STAIN KUDUS) عام ٢٠١٦.

وتعتمد هذه التحليلات إلى معرفة مباشرة لمجلس الإدارة مع مراعاة المعلم لمادة الدراس العقيدة الأخلاق في النظام التجاري المتعدد الأطراف في مدرسة الثانوية الحكومية الواحدة برمباتان قدس. أما مشاكل من هذا البحث هي: (١) كيف الإدارة الموضوع لمجلس المعلمين (م ج م ب) في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة برمباتان قدس في السنة الدراسية ٢٠١٦_٢٠١٥ (٢) ؟.. الجهود المبذولة لتحسين الكفاءة المهنية لإدارة الموضوع لمجلس المعلمين (م ج م ب) النظام التجاري المتعدد في السنة الدراسية ٢٠١٦_٢٠١٥ (٣) ما هو دور المعلم لمادة العقيدة الأخلاق في تعزيز الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة برمباتان قدس في عام الدراسي ٢٠١٦_٢٠١٥؟ استخدمت هذه الدراسة الطرق النوعية، وأساليب البحث المستخدمة لفحص حالة من الأشياء الطبيعية، حيث الباحث باعتباره أداة رئيسية، وقد تم جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق والتثليل (جبا إلى جيب). طرق تحليل البيانات باستخدام الأساليب التي وضعها (مايلز وهورمان) مع ثلاث خطوات: وهي الحد من البيانات، وعرض البيانات والاستنتاج والتحقق. الخطوات التي اتخذت في هذه الدراسة ما يلي: (١) إعداد (٢) مرحلة التنفيذ، و (٣) مرحلة إعداد التقارير. أما بالنسبة لمكان البحوث الخاص هي في في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة برمباتان قدس.

وتشير نتائج هذه الدراسة إلى أن الإدارة الموضوع لمجلس المعلمين (م ج م ب) لمادة الدراس العقيدة الأخلاق، ويمكن تفسير كما يلي: أ. (الأخلاق الإدارة الموضوع لمجلس المعلمين (م ج م ب) لمادة الدراس العقيدة الأخلاق هي جمعية الحاوية أو رقابة للمعلمين من الموضوعات العقيدة الأخلاق تقع في مقاطعة القدس والتي هي بمثابة وسيلة للتواصل والتعلم وتبادل الأفكار والخبرات من أجل تحسين أداء المدرسين والممارسين تغير في الفصول الدراسية. ب. (تنفيذ برنامج الإدارة الموضوع لمجلس المعلمين (م ج م ب) لمادة الدراس العقيدة الأخلاق، والنتيجة المتوقعة هي مدرس العقيدة الأخلاق النظام التجاري المتعدد الأطراف لديها نفس الإدراك والالتزام دفع مسيرتها الذين تجمعوا في أنشطة الإدارة الموضوع لمجلس المعلمين (م ج م ب) وزيادة الحافز، والتزدد، وكثافة التنمية مهنة.

ثانياً، أجرت استراتيجية لتحسين الكفاءة المهنية المعلمين وكفاءة الإدارة الموضوع لمجلس المعلمين (م ج م ب) في مدرسة الثانوية الحكومية الواحدة قدس، هي: أ) ظفن خلال استراتيجيات مختلفة في شكل من أشكال التعليم والتدريب مثل، في منزل التدريب (In house training) وتشارك مع المدارس، والمناقشات الجماعية والندوات وورش العمل تأليف الكتب/ المواد التعليمية وصناعة تعلم وسائل الإعلام. ب) تنفيذ أنشطة التعلم التي تنطوي على المحاضر، زميل، وأدلة المعلمين، ومديري المدارس.

ثالثاً، مسؤولية المعلم لمادة العقيدة الأخلاق سميكة جداً على الإطلاق مع غرس القيم الدينية في طلابهم. لذلك يجب أن تكون الأخلاق المعلمين لمادة العقيدة الأخلاق الكفاء والمهنية في التعليم والتعلم.

كلمات البحث: الإدارة، مجلس مدرس المادة (م ج م ب)، المعلم المهنية