

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
F. Sistematika Penulisan .....	5
<b>BAB II.....</b>	<b>6</b>
<b>KERANGKA TEORI .....</b>	<b>6</b>
A. Deskripsi Teori.....	6
1. Pembentukan Karakter Religius.....	6
a. Karakter Religius .....	6
b. Nilai-nilai dalam Pendidikan Karakter.....	9
c. Dimensi-dimensi Religiusitas .....	11
d. Proses Pembentukan Karakter Religius.....	12
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Religiusitas .....	13
2. Program Unggulan Sekolah .....	15
a. Pengertian Program Unggulan .....	15
b. Tujuan Program Unggulan.....	16
c. Implementasi Program Unggulan di Sekolah.....	16
3. Program Tahfidz Al-Qur'an.....	17
a. Pengertian Program Tahfidz Al-Qur'an .....	17
b. Metode - metode Tahfidz Al-Quran.....	19
c. Akhlak dalam Pembelajaran Al-Qur'an .....	23
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	27
C. Kerangka Berpikir.....	33

<b>BAB III.....</b>	<b>35</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. <i>Setting</i> Penelitian .....	35
C. Subjek Penelitian .....	36
D. Sumber Data .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Uji Keabsahan Data .....	39
G. Analisis Data.....	40
<b>BAB IV.....</b>	<b>42</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
A. Gambaran Objek Penelitian .....	42
1. Sejarah Berdirinya SMP Tahfidh Ma’had Yasin Kudus, Baekrajan, Bae, Kudus.....	42
2. Profil SMP Tahfidh Ma’had Yasin Kudus, Baekrajan, Bae, Kudus.....	43
3. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Tahfidh Ma’had Yasin Kudus, Baekrajan, Bae, Kudus.....	43
4. Data Guru dan Tenaga Kependidikan SMP Tahfidh Ma’had Yasin Kudus. ....	44
B. Deskripsi Data Penelitian.....	47
1. Gambaran Progam Unggulan Tahfidz Al-Qur’an di SMP Tahfidh Ma’had Yasin Baekrajan, Bae, Kudus .....	47
2. Implementasi Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Progam Unggulan Tahfidz Al-Qur’an di SMP Tahfidh Ma’had Yasin Baekrajan, Bae, Kudus. ....	55
3. Karakter Religius Siswa Setelah Mengikuti Program Unggulan Tahfidz Al-Qur’an Di SMP Tahfidh Ma’had Yasin Kudus.....	64
C. Analisis Data Penelitian .....	68
1. Analisis Data Gambaran Progam Unggulan Tahfidz Qur’an Di SMP Tahfidh Ma’had Yasin Kudus .....	69
2. Analisis Data Implementasi Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Progam Unggulan Tahfidz Qur’an Di SMP Tahfidh Ma’had Yasin Kudus. ....	72
3. Analisis Data Karakter Religius Siswa Setelah Mengikuti Program Unggulan Tahfidz Qur’an Di SMP Tahfidh Ma’had Yasin Kudus .....	82
<b>BAB V .....</b>	<b>85</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>85</b>
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran-Saran.....	86

**DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Guru SMP Tahfidh Ma'had Yasin Kudus .....	44
Tabel 1.2 Data Siswa SMP Tahfidh Ma'had Yasin Kudus.....	46



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1 Kerangka berfikir..... 34

