

## ABSTRAK

**Dewi Laila Nadiyah, NIM. 1910110066, “Peran Ujian Tahfidz Dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur’an di SMP Tahfidh Ma’had Yasin Kudus”, Program Strata 1 Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam, IAIN Kudus, 2023.**

Penelitian dilatarbelakangi oleh dunia pendidikan di bidang Tahfidz yang mendapat tantangan mengenai semakin banyaknya permasalahan siswa saat dalam proses menghafalkan Al-Qur’an, khususnya motivasi siswa masih kurang. Sehingga menjadikan siswa malas, ini memberikan pengaruh yang buruk terhadap kualitas hafalan Al-Qur’an siswa menjadi rendah. Untuk itu penerapan sistem evaluasi pembelajaran dengan ujian Tahfidz kepada siswa menjadi begitu penting untuk dilakukan, agar semangat menghafal Al-Qur’an siswa meningkat, serta akan menghasilkan hafalan Al-Qur’an yang sangat baik dan berkualitas. Dari sini, peneliti tergugah untuk melakukan penelitian tentang peran ujian tahfidz kenaikan juz dalam rangka meningkatkan motivasi dan semangat menghafal Al-Qur’an di SMP Tahfidh Ma’had Yasin Kudus. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui hal-hal yang memotivasi siswa dalam mengikuti ujian Tahfidz, untuk mengetahui penerapan peran ujian tahfidz dalam upaya meningkatkan semangat menghafal Al-Qur’an siswa saat siswa atau santri sedang ujian Tahfidz, untuk mengetahui implikasi motivasi siswa pasca ujian Tahfidz.

Peneliti melakukan *field research* (penelitian lapangan) lewat pendekatan kualitatif. Lalu teknik pengumpulan data peneliti kumpulkan dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini meliputi kepala sekolah, guru tahfidz, wakil kepala sekolah bagian kurikulum, dan beberapa siswa kelas VIII. Sementara analisis data peneliti lakukan dengan mereduksi data, menyajikan data kemudian mengambil kesimpulan.

Adapun hasil penelitian menyimpulkan bahwa: (1) Siswa memiliki motivasi yang cukup sebelum siswa melaksanakan ujian Tahfidz (2) Peran ujian Tahfidz yang dilaksanakan di SMP Tahfidh Ma’had Yasin Kudus yaitu sebagai pendorong motivasi siswa untuk dapat lebih menguatkan hafalan pada ayat yang kurang dikuasai, kemudian ujian Tahfidz juga berfungsi sebagai indikator keberhasilan sistem Tahfidz. Ujian Tahfidz tersebut sudah memenuhi empat poin utama fungsi evaluasi pembelajaran yang dapat mengupayakan semangat siswa dalam menghafal Al-Qur’an (3) Implikasi ujian Tahfidz berdampak adanya peningkatan rasa semangat siswa dan motivasi yang tinggi untuk menghafal Al-Qur’an, bahkan siswa antusias untuk kemudian bisa ikut ujian ini dengan baik. Temuan yang diperoleh peneliti bahwa dengan diterapkannya ujian Tahfidz ini siswa menjadi lebih bersemangat dan bergairah, mempunyai target yang harus dicapai, dan siswa juga lebih bersemangat untuk mengulang-ulang hafalannya. Sehingga, akan tercipta kualitas hafalan yang berkualitas.

***Kata Kunci: Ujian, Tahfidz, Motivasi, Menghafal, Al-Qur’an.***