

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Beban kerja berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja guru SD Negeri pada Gugus KKG Kartini Kecamatan Kaliori Kabupaten Rembang. Artinya apabila beban kerja semakin tinggi maka kinerja guru SD Negeri pada Gugus KKG Kartini Kecamatan Kaliori Kabupaten Rembang akan semakin meningkat, dan sebaliknya semakin rendah beban kerja, akan berdampak pada penurunan kinerja guru SD Negeri pada Gugus KKG Kartini Kecamatan Kaliori Kabupaten Rembang. Hal ini dibuktikan dari temuan data hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} $2.832 > 1.6741$ dan tingkat signifikansi yang menunjukkan nilai sebesar $0.007 < 0.05$, seperti yang nampak pada tabel berikut.

No	Variabel	Nilai Uji t	Sig
1.	Beban Kerja (X_1)	2.832	0.007

Dependent Variable: Kinerja Guru SD (Y)

Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya beban kerja terbukti berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja guru SD Negeri pada Gugus KKG Kartini Kecamatan Kaliori Kabupaten Rembang. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang mengatakan beban kerja berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja guru SD Negeri pada Gugus KKG Kartini Kecamatan Kaliori Kabupaten Rembang *diterima*.

2. Kelompok kerja berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja guru SD Negeri pada Gugus KKG Kartini Kecamatan Kaliori Kabupaten Rembang. Artinya apabila kelompok kerja semakin tinggi maka kinerja guru SD Negeri pada Gugus KKG Kartini Kecamatan Kaliori Kabupaten Rembang akan semakin meningkat, dan sebaliknya semakin rendah kelompok kerja, akan berdampak pada penurunan kinerja guru SD Negeri pada Gugus KKG Kartini

Kecamatan Kaliori Kabupaten Rembang. Hal ini dibuktikan dari temuan data hasil penelitian menunjukkan bahwa $t_{hitung} 4.579 > 1.6741$ dan tingkat signifikansi yang menunjukkan nilai sebesar $0.000 < 0.05$, seperti Nampak pada tabel berikut.

No	Variabel	Nilai Uji t	Sig
1.	Kelompok Kerja (X_2)	4.579	0.000

Dependent Variable: Kinerja Guru SD (Y)

Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya kelompok kerja terbukti berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja guru SD Negeri pada Gugus KKG Kartini Kecamatan Kaliori Kabupaten Rembang. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang mengatakan kelompok kerja berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja guru SD Negeri pada Gugus KKG Kartini Kecamatan Kaliori Kabupaten Rembang *diterima*.

3. Beban kerja dan kelompok kerja secara simultan berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja guru SD Negeri pada Gugus KKG Kartini Kecamatan Kaliori Kabupaten Rembang. Artinya apabila beban kerja dan kelompok kerja semakin tinggi maka kinerja guru SD Negeri pada Gugus KKG Kartini Kecamatan Kaliori Kabupaten Rembang akan semakin meningkat, dan sebaliknya semakin rendah beban kerja dan kelompok kerja, akan berdampak pada penurunan kinerja guru SD Negeri pada Gugus KKG Kartini Kecamatan Kaliori Kabupaten Rembang. Hal ini dibuktikan dari temuan data hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai F_{hitung} sebesar $35.585 > 2.7791$ (F_{tabel}) dan nilai signifikansi hitung (α_{hitung}) sebesar $0.000 < 0.05$, seperti Nampak pada tabel berikut.

No	Variabel	Nilai Uji F	Sig
1.	Regression	35.585	0.000

Dependent Variable: Kinerja Guru SD (Y)

Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa model yang digunakan memenuhi syarat *goodness of fit*.

B. Keterbatasan Penelitian

Beberapa hal yang berkaitan dengan keterbatasan dalam penelitian ini, adalah sebagai berikut:

1. Jumlah populasi yang digunakan dalam penelitian terbatas hanya pada satu subjek penelitian yaitu guru SD Negeri pada Gugus KKG Kartini Kecamatan Kaliore Kabupaten Rembang, sehingga hasilnya tidak dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan bagi subjek penelitian yang lain selain guru SD Negeri pada Gugus KKG Kartini Kecamatan Kaliore Kabupaten Rembang. Keterbatasan ini tentunya akan berpengaruh pada ketepatan prediksi, karena sangat dimungkinkan akan mengganggu konsistensi hasil penelitian.
2. Faktor-faktor yang memengaruhi kinerja guru dalam penelitian ini hanya terdiri dari tiga variabel, yaitu beban kerja, kelompok kerja dan kepuasan kerja, sedangkan masih banyak faktor lain yang memengaruhi kinerja guru. Sehingga hasil penelitian ini kurang optimal. Apabila variabel penelitian ditambah tentunya akan diperoleh hasil penelitian yang lebih optimal.
3. Pengisian kuesioner oleh responden yang tidak sesuai dengan keadaan sebenarnya tentunya akan dapat berakibat hasil penelitian ini kurang akurat karena rentan terhadap biasnya jawaban responden.

C. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Model penelitian yang diajukan dalam penelitian ini yang telah diuji melalui alat analisis yaitu kuesioner yang telah diolah dengan menggunakan program SPSS versi 17.0, tentunya akan dapat memperkuat konsep-konsep teoritis dan memberikan dukungan empiris terhadap temuan dari peneliti terdahulu.

Kajian teoritis yang menjelaskan tentang beban kerja, kelompok kerja telah diperkuat berdasarkan konsep-konsep teoritis dan dukungan empiris mengenai kausalitas antara beban kerja, dan kelompok kerja berpengaruh terhadap kinerja guru SD Negeri pada Gugus KKG Kartini Kecamatan

Kaliori Kabupaten Rembang. Ada beberapa hal penting yang berhubungan dengan implikasi teoritis dapat dijelaskan sebagai berikut:

- a. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa beban kerja berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja guru SD Negeri pada Gugus KKG Kartini Kecamatan Kaliori Kabupaten Rembang. Dengan demikian penelitian ini memberikan dukungan pada hasil penelitian Soehartati (dalam Shocker), menemukan bahwa bila seseorang mempunyai beban kerja yang tinggi maka akan mempengaruhi kepuasan kerja. Guru dengan beban pekerjaan yang tinggi akan mempengaruhi kepuasan kerja guru yang mengakibatkan kinerja guru menurun. Hal ini dapat dilihat dari penurunan prestasi siswa karena pola mengajar yang tidak maksimal. Hasil penelitian ini juga mendukung hasil penelitian yang dilakukan oleh:
 - 1) Sunarto dan Kusdi, menemukan bahwa beban kerja berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja guru. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai probabilitas variabel beban kerja $0,001 < 0,05$.
 - 2) Abdul Faisal Amboyo, Abdul Wahid Syafar dan Bakri Hasanuddin, menemukan bahwa beban kerja berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja guru. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai probabilitas variabel beban kerja $0,014 < 0,05$.
- b. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kelompok kerja berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja guru SD Negeri pada Gugus KKG Kartini Kecamatan Kaliori Kabupaten Rembang. Dengan demikian penelitian ini memberikan dukungan pada hasil penelitian Hasibuan yang dikutip Wiryawan, menyebutkan bahwa Kelompok Kerja Guru (KKG) merupakan suatu wadah dalam pembinaan kemampuan profesional guru, pelatihan, dan tukar menukar informasi dalam suatu mata pelajaran tertentu sesuai dengan tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Kelompok Kerja Guru (KKG) dirancang untuk menyelesaikan masalah-masalah yang berkaitan dengan proses pembelajaran di kelas. Melalui kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG) diharapkan akan dapat

meningkatkan kinerja profesional guru. Hasil penelitian ini juga mendukung hasil penelitian yang dilakukan oleh:

- 1) Sudiyanto, menemukan bahwa kelompok kerja guru berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja guru. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai probabilitas variabel kelompok kerja guru $0,000 < 0,05$.
 - 2) Wiryawan, menemukan bahwa kelompok kerja guru berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja guru. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai probabilitas variabel kelompok kerja guru $0,001 < 0,05$.
- c. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa beban kerja dan kelompok kerja secara simultan berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja guru PAI SD Negeri pada Gugus KKG Kartini Kecamatan Kaliori Kabupaten Rembang. Dengan demikian penelitian ini memberikan dukungan pada hasil penelitian Soehartati (dalam Shocker), menemukan bahwa bila seseorang mempunyai beban kerja yang tinggi maka akan mempengaruhi kepuasan kerja. Guru dengan beban pekerjaan yang tinggi akan mempengaruhi kepuasan kerja guru yang mengakibatkan kinerja guru menurun. Hal ini dapat dilihat dari penurunan prestasi siswa karena pola mengajar yang tidak maksimal. Demikian juga Hasibuan yang dikutip Wiryawan, menyebutkan Kelompok Kerja Guru (KKG) merupakan suatu wadah dalam pembinaan kemampuan profesional guru, pelatihan, dan tukar menukar informasi dalam suatu mata pelajaran tertentu sesuai dengan tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Kelompok Kerja Guru (KKG) dirancang untuk menyelesaikan masalah-masalah yang berkaitan dengan proses pembelajaran di kelas. Melalui kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG) diharapkan akan dapat meningkatkan kinerja profesional guru. Dengan adanya beban kerja yang seimbang ditunjang dengan kelompok kerja guru yang menjadikan guru menjadi lebih profesional dalam upaya peningkatan pendidikan melalui pendekatan sistem pembinaan profesional dan kegiatan pembelajaran

aktif, maka diharapkan akan meningkatkan kinerja guru. Karena kinerja guru pada dasarnya merupakan unjuk kerja yang dilakukan oleh guru dalam melaksanakan tugasnya sebagai pendidik. Kualitas kinerja guru akan sangat menentukan pada kualitas hasil pendidikan, karena guru merupakan pihak yang paling banyak bersentuhan langsung dengan peserta didik dalam proses pembelajaran di Sekolah. Hasil penelitian ini juga mendukung hasil penelitian yang dilakukan oleh Suharni, menemukan bahwa beban kerja dan kelompok kerja secara signifikan berpengaruh terhadap kinerja guru SD Negeri Se Kecamatan Jakenan Pati. Hal ini dibuktikan dengan nilai probabilitas variabel beban kerja terhadap kinerja $0,007 < 0,05$ dan nilai probabilitas variabel kelompok kerja terhadap kinerja $0,000 < 0,05$. Demikian juga hasil uji F menunjukkan bahwa nilai probabilitas variabel beban kerja dan kelompok kerja terhadap kinerja $0,000 < 0,05$.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan oleh para pihak yang berkepentingan, yaitu:

a. Manajerial

Bagi manajerial (dalam hal ini kepala sekolah), dalam mengambil kebijakan dan keputusan diharapkan dapat meningkatkan kerja guru melalui beban kerja yang seimbang dan selalu mengikutkan guru secara rutin dan berkelanjutan dalam kegiatan kelompok kerja guru (KKG) agar tercapai tujuan yang diharapkan. Hasil penelitian ini dapat menjadi rujukan bagi kepala sekolah dalam upaya meningkatkan kinerja guru sebagaimana diamanatkan oleh Undang-Undang Guru dan Dosen.

b. Organisasional

Bagi Dinas Pendidikan Kabupaten Pati, dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan informasi tentang beban kerja, dan kelompok kerja guru dalam upaya meningkatkan kinerja guru sebagai referensi dalam menyusun kebijakan guna meningkatkan kinerja guru.

D. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, peneliti perlu menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Beban kerja, dan kelompok kerja merupakan faktor-faktor yang dapat meningkatkan kinerja guru SD Negeri pada Gugus KKG Kartini Kecamatan Kaliori Kabupaten Rembang. Oleh karena itu beban kerja dan kelompok kerja perlu mendapatkan perhatian yang lebih serius dari para pihak yang berkepentingan.
2. Mengacu pada persepsi responden terhadap beban kerja, hendaknya kepala sekolah selalu memberikan perhatian pada menggunakan tingkat ketelitian, dan merasa putus asa apabila tidak menyelesaikan pekerjaan dengan baik, karena pada kasus ini indikator tersebut paling rendah dalam membentuk konstruk beban kerja.
3. Mengacu pada persepsi responden terhadap kelompok kerja, hendaknya guru SD Negeri pada Gugus KKG Kartini Kecamatan Kaliori Kabupaten Rembang selalu memberikan perhatian pada membangun kerjasama antar guru, dan menilai keberhasilan KKG, karena pada kasus ini indikator tersebut paling rendah dalam membentuk konstruk kelompok kerja.
4. Mengacu pada persepsi responden terhadap kinerja guru, hendaknya guru SD Negeri pada Gugus KKG Kartini Kecamatan Kaliori Kabupaten Rembang selalu memberikan perhatian pada kemampuan menggunakan metode dan media pembelajaran, dan tindak lanjut dari evaluasi pembelajaran, karena pada kasus ini indikator tersebut paling rendah dalam membentuk konstruk kinerja guru SD Negeri pada Gugus KKG Kartini Kecamatan Kaliori Kabupaten Rembang.
5. Untuk meningkatkan kinerja guru SD Negeri pada Gugus KKG Kartini Kecamatan Kaliori Kabupaten Rembang, maka perlu ada upaya penyegaran pembelajaran, pembebanan jumlah jam perminggu sesuai dengan kemampuan agar beban kerja semakin ringan sehingga tidak timbul konflik peran antar sesama guru. Selain itu, hal-hal yang dapat menimbulkan adanya ketidakpuasan guru seperti pembebanan tugas yang sesuai, suasana dan

lingkungan pekerjaan, sarana dan prasarana yang menunjang pekerjaan hendaknya dapat ditinjau kembali oleh kepala sekolah, hal ini dimaksudkan agar ketidakpuasan dapat diminimalisasi, meskipun pada dasarnya ketidakpuasan tidak dapat dihilangkan sepenuhnya.

6. Bagi penelitian yang akan datang disarankan agar mempertimbangkan faktor-faktor lain yang turut berpengaruh terhadap kinerja guru seperti kepuasan kerja, budaya organisasional, kepemimpinan kepala sekolah dan lain-lain.
7. Perlu adanya penelitian lanjutan dengan memperluas orientasi penelitian pada lingkup organisasi pendidikan yang lebih besar dengan populasi yang lebih luas, sehingga temuan penelitian ini menjadi lebih baik dari hasil-hasil penelitian sebelumnya.

