

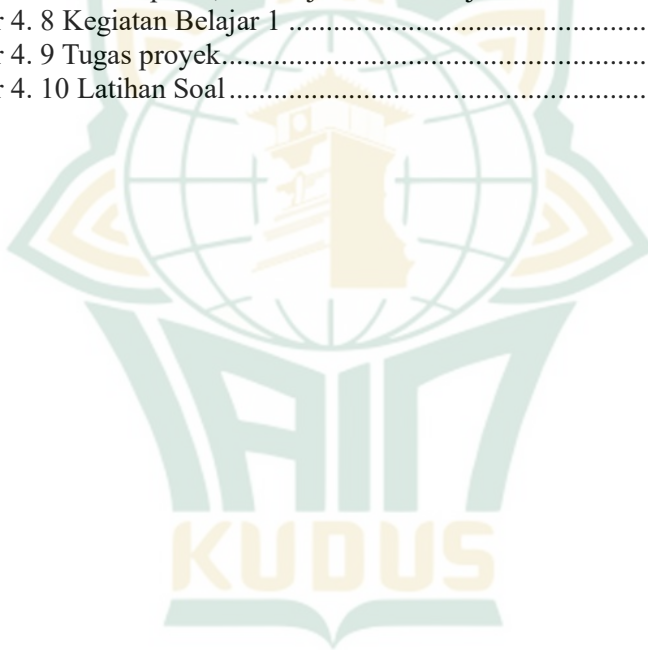
DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	6
F. Keterbatasan Pengembangan	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Deskripsi Teori	7
1. Kemampuan Literasi Matematika Peserta Didik	7
2. Modul Pembelajaran Matematika	10
3. Model Pembelajaran Matematika Berbasis <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	13
4. Materi Perbandingan	17
B. Penelitian Terdahulu	18
C. Kerangka Berpikir	19
D. Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Pendekatan Penelitian.....	21
B. Setting Penelitian.....	21
C. Prosedur Pengembangan.....	21
D. Uji Coba Produk.....	25
1. Desain Uji Coba.....	25
2. Subjek Uji Coba.....	25
3. Jenis Data.....	25
4. Instrumen Pengumpulan Data	25

5. Pengolahan Data	27
E. Populasi dan Sampel.....	29
F. Desain dan Definisi Operasional Variabel	29
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	30
H. Teknik Pengumpulan Data	34
I. Teknik Analisis Data	34
1. Uji Normalitas.....	34
2. Uji Hipotesis	35
3. Analisis Uji Wilcoxon.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	38
B. Hasil Penelitian.....	38
1. Pengembangan Modul Berbasis <i>Project Based Learning</i> (PjBL) pada Materi Perbandingan Kelas VII.....	38
2. Kevalidan Produk.....	46
3. Kelayakan Produk.....	47
4. Analisis Data Pengaruh Modul terhadap Kemampuan Literasi Matematika	55
C. Pembahasan	60
1. Pengembangan Modul Matematika Berbasis <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Materi Perbandingan Kelas VII.....	60
2. Kelayakan Modul Berbasis Matematika <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Materi Perbandingan Kelas VII.....	62
3. Terdapat Peningkatan yang Signifikan pada Penggunaan Modul Matematika berbasis PjBL Materi Perbandingan Kelas VII terhadap Kemampuan Literasi Matematika	63
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Gambar Bagan Kerangka Berpikir	20
Gambar 3. 1 Bagan Prosedur Pengembangan Penelitian	22
Gambar 4. 1 Gambar Cover Modul	41
Gambar 4. 2 Bagian Pendahuluan Modul	41
Gambar 4. 3 Bagian Pembelajaran Modul	42
Gambar 4. 4 Gambar Bagian Latihan Soal	42
Gambar 4. 5 Cover Modul	42
Gambar 4. 6 Kata Pengantar dan Daftar Isi	43
Gambar 4. 7 Latar Belakang, Bentuk Penggunaan Modul, KI dan KD, Indikator Pencapaian, dan Tujuan Pembelajaran	43
Gambar 4. 8 Kegiatan Belajar 1	44
Gambar 4. 9 Tugas proyek	44
Gambar 4. 10 Latihan Soal	44



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Pengukuran Kemampuan Literasi Matematika	9
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kevalidan Produk oleh Ahli Materi.....	26
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Uji Kevalidan Produk oleh Ahli Media	26
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kevalidan Angket Kelayakan	27
Tabel 3. 4 Kriteria Pengujian Uji Validitas Kontruk	28
Tabel 3. 5 Rumus dan Kriteria Pengujian Uji Kelayakan	28
Tabel 3. 6 Kriteria Penilaian Uji Validitas Instrumen dengan Korelasi Product Moment.....	31
Tabel 3. 7 Kriteria Uji Reliabilitas	32
Tabel 3. 8 Kriteria Uji Pembeda	33
Tabel 3. 9 Kriteria Uji Tingkat kesukaran.....	33
Tabel 4. 1 Komentar dan Saran oleh Validator Uji Media Modul	46
Tabel 4. 2 Rentan Skor dalam Rumus Penilaian Ideal	47
Tabel 4. 3 Rentang Skor Penilaian aspek Penyajian Materi	48
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Aspek Penyajian Materi oleh Kelompok Skala Kecil	48
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Aspek Penyajian Materi oleh Kelompok Besar	48
Tabel 4. 6 Rentang Skor Penilaian Aspek Tampilan	49
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Aspek Tampilan oleh Kelompok Kecil....	50
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Aspek Tampilan oleh Kelompok Besar ...	50
Tabel 4. 9 Rentang Skor Penilaian Aspek Pembelajaran dengan Modul.....	51
Tabel 4. 10 Hasil Penilaian Aspek Pembelajaran dengan Modul oleh Kelompok Kecil	51
Tabel 4. 11 Hasil Penilaian Aspek Pembelajaran dengan Modul oleh Kelompok Besar.....	52
Tabel 4. 12 Rentang Skor Penilaian Aspek Manfaat.....	53
Tabel 4. 13 Hasil Penilaian Aspek Manfaat oleh Kelompok Kecil ...	53
Tabel 4. 14 Hasil Penilaian Aspek Manfaat oleh Kelompok Besar ...	54
Tabel 4. 15 Kesimpulan Perhitungan Uji Kelayakan Modul dari Beberapa Aspek.....	55
Tabel 4. 16 Hasil Perhitungan dengan Rumus V Aiken	56
Tabel 4. 17 Hasil Uji Validitas Instrumen oleh Peserta Didik	56
Tabel 4. 18 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	57
Tabel 4. 19 Hasil Perhitungan daya Beda Instrumen	57
Tabel 4. 20 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Instrumen.....	58
Tabel 4. 21 Kesimpulan Butir Soal yang Digunakan Sebagai Instrumen Penelitian.....	58

Tabel 4. 22 Hasil Perhitungan Uji Normalitas dengan SPSS	59
Tabel 4. 23 Perhitungan Uji Wilcoxon Secara Manual	59
Tabel 4. 24 Hasil Uji Hipotesis dengan Uji Wilcoxon SPSS	60
Tabel 4. 25 Kesimpulan Perhitungan Uji Kelayakan pada setiap Aspek	62

