

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul : Pengembangan Modul Matematika Berbasis *Project Based Learning (PjBL)* pada Materi Perbandingan untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengembangan modul matematika berbasis *Project Based Learning (PjBL)* menggunakan modifikasi model Plomp dengan empat fase investigasi awal, fase desain, fase realisasi, serta fase tes, evaluasi, dan revisi. Hasil pengembangan modul divalidasi oleh dua dosen ahli materi dengan nilai 1,00 (validitas tinggi) dan dua dosen ahli media dengan nilai 0,90 (validitas tinggi) dengan beberapa saran. Sehingga hasil pengembangan modul tersebut dinyatakan valid oleh validator.
2. Pada uji kelayakan tersebut diperoleh dalam aspek penyajian materi sebesar 88,22% (sangat baik); aspek tampilan sebesar 89,29% (sangat baik); aspek pembelajaran dengan modul sebesar 87,5% (sangat baik); dan aspek manfaat sebesar 90% (sangat baik). Jadi dari nilai yang diperoleh dalam penelitian dapat dinyatakan bahwa modul matematika layak digunakan. Hal tersebut juga dipengaruhi beberapa faktor, seperti tampilan yang menarik, materi yang digunakan berhubungan dengan kehidupan sehari-hari, dan penggunaan modul membuat pembelajaran lebih menyenangkan. Sehingga meningkatkan ketertarikan peserta didik dalam menggunakan modul saat pembelajaran.
3. Terdapat peningkatan kemampuan literasi matematika peserta didik yang menggunakan modul pembelajaran matematika berbasis *Project Based Learning* kelas VII dalam materi perbandingan di MTs NU Miftahul Ma'arif. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai perhitungan Uji Wilcoxon manual yang memperoleh $T_{hitung} = 3 \leq 40 = T_{tabel}$ dan nilai *Asymp.sig* sebesar $0,00 < 0,05$ dengan kesimpulan H_0 ditolak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberikan saran yang mungkin bermanfaat, antara lain :

1. Bagi Guru

Guru diharapkan selalu memperhatikan hal-hal yang berhubungan dengan kegiatan belajar mengajar, seperti model pembelajaran dan bahan ajar yang digunakan. Hal itu bertujuan

kemampuan peserta didik dapat meningkat dan lebih baik dalam berbagai bidang, salah satunya kemampuan literasi matematika.

2. Peserta Didik

Diharapkan peserta didik selalu bersemangat dan memotivasi diri sendiri untuk bisa mengembangkan kemampuan yang dimiliki dan memahami materi yang diberikan oleh guru. Sehingga ilmu tersebut dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

3. Peneliti

Selain modul pembelajaran matematika hasil pengembangan peneliti, masih banyak faktor yang memengaruhi peningkatan kemampuan literasi matematika, sehingga diharapkan peneliti lain agar lebih banyak belajar dari sumber-sumber lain untuk mendapatkan pengetahuan yang lebih. Selain itu peneliti lain juga bisa mengembangkan bahan ajar lainnya dengan berbagai model pembelajaran untuk meningkatkan literasi matematika karena masih banyak faktor yang mempengaruhi hal tersebut.

