

ABSTRAK

Sifrotul Fajriyah. NIM. 1610110536. “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achivement Division*) terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik dan Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII pada MTs Darul Falah Sirahan Cluwak Pati”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII pada MTs Darul Falah Sirahan Cluwak Pati yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achivement Division*) lebih baik daripada prestasi belajar yang menggunakan model ekspositori metode ceramah. Mengetahui kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII pada MTs Darul Falah Sirahan Cluwak Pati yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achivement Division*) lebih baik daripada prestasi belajar yang menggunakan model ekspositori metode ceramah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel penelitian ini adalah *sampling* jenuh. *Sampling* jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel, berjumlah 80 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Teknik analisis data menggunakan uji validitas, reliabilitas instrumen, statistik deskriptif, uji asumsi klasik, uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII pada MTs Darul Falah Sirahan Cluwak Pati yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achivement Division*) lebih baik daripada prestasi belajar yang menggunakan model ekspositori. 2) Kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII pada MTs Darul Falah Sirahan Cluwak Pati yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achivement Division*) lebih baik daripada prestasi belajar yang menggunakan model ekspositori.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Belajar, Kemampuan Berpikir.