

DAFTAR ISI

COVER.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penulisan.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Belajar.....	8
B. Pembelajaran.....	9
C. Model Pembelajaran	10
D. Model Pembelajaran Kooperatif STAD	11
E. Model Ekspositori.....	14
F. Prestasi Belajar	17
G. Kemampuan Berfikir Kritis	25
H. Sejarah Kebudayaan Islam	30
I. Penelitian Terdahulu	32
J. Kerangka Berfikir	33
K. Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Populasi dan Sampel	36
C. Identifikasi Variabel.....	37
D. Variabel Operasional.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	41
G. Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan.....	64
1. Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mapel Sejarah Kebudayaan Islam kelas VII pada MTs Daruf Falah....	65
2. Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Pada Mapel Sejarah Kebudayaan Islam kelas VII pada MTs Daruf Falah.....	66
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	68
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Nilai Angka dan Huruf	25
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Prest Tes Control Design</i>	36
Tabel 3.2 Pedoman Konversi Nilai.....	42
Tabel 4.1 Uji Validitas Instrument Kelas eksperimen	47
Tabel 4.2 Uji Validitas Instrument Kelas Kontrol.....	48
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	49
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	49
Tabel 4.5 Hasil Statistik Diskriptive.....	50
Tabel 4.6 Pedoman Konversi Nilai Peserta Belajar SKI	50
Tabel 4.7 Interpretasi.....	51
Tabel 4.8 Hasil Statistik Deskriptif	48
Tabel 4.9 Pedoman Konversi Konversi Nilai Prestasi Belajar	48
Tabel 4.10 Interpretasi Konversi Prestasi Belajar SKI Kelas Kontrol	48
Tabel 4.11 Hasil Statistik Deskriptim Kemampuan Berfikir Kritis Kelas Eksperimen	48
Tabel 4.12 Pedoman Konversi Nilai Kemampuan Berfikir Kritis nilai kelas Eksperimen.....	54
Tabel 4.13 Interpretasi Konversi Kemampuan Berfikir Kritis kelas Eksperimen.....	54
Tabel 4.14 Hasil Statistik Deskriptif kemampuan Berfikir Kritis	55
Tabel 4.15 Pedoman Konversi Nilai Kemampuan Berfikir Kritis nilai kelas Kontrol.....	55
Tabel 4.16 Interpretasi Konversi Kemampuan Berfikir Kritis kelas Kontrol	54
Tabel 4.17 Hasil Uji Normaliras Prestasi Belajar.....	57
Tabel 4.18 Hasil Uji Normaliras Prestasi Belajar.....	57
Tabel 4.19 Hasil Uji Normaliras Kemampuan Berfikir Kritis	58
Tabel 4..20 Hasil Uji Normaliras Kemampuan Berfikir Kritis Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.21 Hasil Uji Homogenitas Prestasi Kelas Eksperimen	60
Tabel 4.22 Hasil Uji Homogenitas Prestasi Kelas Kontrol	60
Tabel 4.23 Hasil Uji Homogentias Kemampuan Berfikir Kritis Kelas Eksperimen	61
Tabel 4.24 Hasil Uji Homogentias Kemampuan Berfikir Kritis Kelas Kontrol.....	61
Tabel 4.25 Hasil Uji Independent Sampeel	62
Tabel 4.26 Hasil Uji Independent Sampel Kemampuan Berfikir Kritis	63
Tabel 4.27 Hasil Uji Homogentias	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 35

