

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Iif Khoiru dan Sofan Amri, *Pengembangan dan Model Pembelajaran Tematik Integratif*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2014.
- Aly, Iksan B. dan Rafika Fakir, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 11 Halmahera Tengah”, *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 8, no. 4 (2022).
- Arifin, Nur Rizqi, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Studi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Informatika Ciamis)”, *Jurnal Ilmiah Edukasi* 4, no. 4 (2017).
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- _____, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2016.
- Asmani, Jamal Ma'mur, *Tips menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press, 2015.
- Aunillah, Nurla Isna, *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta, Laksana, 2013.
- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- B. Johnson, Elaine, *Contextual Teaching & Learning*. Bandung, Kaifa, 2012.
- Departemen Agama Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, *Rekonstruksi Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta, 2014.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional, n.d.
- Gunawan, Heri, *Pendidikan Islam Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset, 2014.
- Hamid, Sholeh, *Metode Edutainment*. Yogyakarta: Diva Press, 2013.
- Hidayah, Elmi, “Penerapan Model Pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) Guna Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Wadah Budidaya Perikanan di Kelas II TBP Sekolah Usaha Perikanan Menengah (SUPM) Negeri Sorong”, *Jurnal Pendidikan* 10, no. 1 (2022).
- Huda, Miftahul, *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.

- Ibrahim, Tatang, *Sejarah Kebudayaan Islam*. Bandung: CV Armico, 2014.
- Jalaluddin, *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulian, 2015.
- Khodijah, Nyayu, *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2014.
- Kunandar, *Penelitian Autentik (Penilaian Hasil belajar Peserta didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2015.
- Kuswana, Wowo Sunaryo, *Taksonomi Berfikir*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013.
- Latipah, Eva, *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pedagogia, 2012.
- Lubis, Nelly Yulida dan Khairuna, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif-STAD Berbantuan Game Kahoot Terhadap Hasil Belajar Siswa”, *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi dan Biologi* 4, no. 2 (2022).
- Mahmud, *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2012.
- Masrukhin, *Statistik Deskriptif Berbasis Komputer*. Kudus: Media Ilmu, 2013.
- Mu’awanah, *Strategi Pembelajaran*. Kediri: Stain Kediri Press, 2014.
- Muzakki, M, “Prestasi Belajar Siswa”, *Jurnal Pendidikan* 1, no. 2 (2017).
- Nasution, *Didaktif Asas-Asas Mengajar*. Bandung: Jemmare, 2014.
- Nata, Abuddin, *Prespektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Ningsih, Emilia Dwi Rahayu, dkk, “Pengaruh Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) terhadap Hasil Belajar serta Kemampuan Berpikir Kritis Siswa”, *Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 3 (2022).
- Purwanto, M. Ngalim, *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Ridwan Abdullah Sani, *Inovasi Pembelajaran* (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), 6.
- Roestiyah, NK, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Setiawan, Hengki, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achivement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Belitang Madang Raya”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi* 5, no. 2 (2021).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2016.
- Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Suryabrata, Sumadi, *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2015.

- Susanto, Ahmad, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta, Prenadamedia Group, 2015.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Syukur, Fatah, *Sejarah Pendidikan Islam*. Semarang, Pustaka Rizki Putra, 2012.
- Taniredja, Turikan, dkk, *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Tim penulis naskah Al-Qur'an, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Kudus: Mubarakatan Thoyibah, 2018.
- Walgito, Bimo, *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset, 2013.
- Warsita, Bambang, *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2018.
- Yunitasari, Ria dan Umi Hanifah, "Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID-19", *Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, no. 3 (2020).
- Yurisma, Intan Okta, dkk, "Pengaruh Model Pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* (STAD) terhadap Hasil Belajar Siswa", *Jurnal Basicedu* 6, no. 1 (2022).

