

BAB V**PENUTUP****A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Model Pembelajaran *Glasser* pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MA Shofa Marwah Sowan lor Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016 adalah masuk kategori tinggi atau baik, nilai rata-rata atau *mean* Model Pembelajaran *Glasser* dengan angka 62.00 berada pada interval kategori 57-64 yang berarti Model Pembelajaran *Glasser* cukup. Hal tersebut disebabkan karena siswa tertarik dengan pembelajaran yang dilakukan guru menyenangkan.
2. Hasil Belajar siswa pada Mata Pelajaran aqidah akhlak di MA Shofa Marwah Sowan lor Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016 adalah cukup tinggi atau baik. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata atau *mean* Hasil Belajar dengan angka 79.10 berada pada interval kategori 79-80 yang berarti Hasil Belajar cukup.
3. Model Pembelajaran *Glasser* berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Di MA Shofa Marwah Sowan Lor Kedung Jepara. Hal ini terbukti melalui uji F, dimana hasil uji F memperlihatkan bahwa F_{hitung} sebesar 24.526 dengan signifikansi 0.000. Oleh karena $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $24.526 > 4.32$ dan nilai signifikansi $0.000 < 0.05$ yang berarti hipotesis diterima. Model Pembelajaran *Glasser* ini merupakan variabel yang kemudian mendukung Hasil Belajar Di MA Shofa Marwah Sowan Lor Kedung Jepara dikarenakan Model Pembelajaran *Glasser* yang dilakukan guru sangat menarik dengan suasana yang menyenangkan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Adapun besarnya pengaruh adalah 56.3% sisanya sebesar 43.7% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

Sebagai langkah akhir dari penulisan Skripsi ini, peneliti akan menyampaikan saran-saran untuk perbaikan penelitian ditujukan kepada :

1. Kepala Sekolah

Bagi Kepala sekolah hendaknya menjalankan tugas dan kewajibannya dalam memimpin dan bertanggungjawab terhadap seluruh komponen yang ada dalam sekolah atau sekolah yang dipimpinnya dengan memberikan layanan kepada stakeholder pendidikan, terutama kepada guru-guru, baik secara individu maupun secara kelompok dalam usaha memperbaiki kualitas proses dan hasil pembelajaran. Selain itu sebagai Kepala Sekolah hendaknya memberikan contoh yang baik dan selalu memberikan motivasi kerja yang baik terhadap guru sebagai bawahannya dalam hal kedisiplinan, perilaku dan tutur kata yang baik.

2. Guru

Sebagai guru hendaknya menjalankan tugas dan kewajibannya sebagai pengajar dengan melakukan kegiatan pembelajaran dengan baik sesuai dengan motivasi yang diberikan Kepala Sekolah juga mengambil suritauladan baik yang perlu untuk ditiru oleh guru dalam kedisiplinan dan lain-lain.