

ABSTRAK

Rizka Lailiyatul Azizah, 1910610081, “Peningkatan Kemampuan Menyelesaikan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) Siswa Kelas VII Melalui Metode Drill di SMP IT Amal Insani Jepara”

Penelitian ini bertujuan memperoleh beberapa temuan yaitu 1) Dapat mengetahui kemampuan menyelesaikan soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) siswa kelas VII SMP IT Amal Insani Jepara sebelum diterapkan metode drill, 2) Dapat mengetahui kemampuan menyelesaikan soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) siswa kelas VII SMP IT Amal Insani Jepara setelah diterapkan metode drill, 3) Mengetahui peningkatan kemampuan menyelesaikan soal HOTS dengan metode drill siswa kelas VII SMP IT Amal Insani Jepara. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif untuk memperoleh signifikansi peningkatan kemampuan menyelesaikan soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) melalui metode drill, sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen. Subjek penelitian ini adalah 27 siswa kelas VII SMP IT Amal Insani Jepara yang diambil dari populasi yang representative (mewakili). Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah tes. Analisis data pada penelitian ini menggunakan bantuan program aplikasi IBM SPSS *Statistic* versi 26 dan program aplikasi Microsoft Excel 2016.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Kemampuan awal siswa dalam menyelesaikan soal berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills) pada siswa kelas VII SMP IT Amal Insani Jepara termasuk soal berpikir tinggi yang cukup sulit dimengerti siswa, didapatkan nilai terendah pada *pretest* yaitu 25 dan nilai tertinggi yaitu 65 dan dengan nilai rata-rata pada siswa yaitu 44,22. 2) Kemampuan menyelesaikan soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) setelah diberikan beberapa perilaku berupa contoh-contoh soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) banyak pada siswa kelas VII SMP IT Amal Insani yang mulai dapat menyelesaikan persoalan dalam soal berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills) yaitu dilihat melalui nilai *posttest* dengan nilai terendah 40 dan nilai tertinggi 90. 3) Terdapat peningkatan kemampuan menyelesaikan soal berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills) siswa kelas VII melalui metode drill, dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil *pretest* dan *posttest*, pada nilai rata-rata *pretest* yaitu 44,22 dan meningkat pada *posttest* yaitu 70,15 ditunjukkan pula dari hasil pengujian Uji-t menunjukkan nilai sig 0,000 lebih kecil atau kurang dari 0,05, maka H_0 ditolak dan H_a diterima

Kata Kunci : *Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) dan Kemampuan meningkatkan menyelesaikan soal HOTS*