

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Metode Drill.....	8
2. HOTS (<i>High Order Thinking Skills</i>)	11
B. Penelitian Terdahulu	13
C. Kerangka Berpikir	16
D. Hipotesis	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis Pendekatan.....	18
B. Setting Penelitian.....	19
C. Populasi dan Sampel.....	20
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel.....	21
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	22
F. Teknik Pengumpulan Data.....	24
G. Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Hasil Penelitian	28
1. Gambaran Objek Penelitian	28
2. Analisis Data	29

B. Pembahasan.....	34
1. Kemampuan Menyelesaikan soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) siswa Kelas VII sebelum diterapkan Metode Drill.....	35
2. Kemampuan Menyelesaikan soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) siswa Kelas VII setelah diterapkan Metode Drill.....	36
3. Peningkatan Kemampuan Menyelesaikan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) melalui metode drill.....	37
BAB V PENUTUP.....	39
A. Simpulan.....	39
B. Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional.....	21
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Validitas	22
Tabel 4.1	Jumlah Siswa	28
Tabel 4.2	Hasil Validitas Isi	30
Tabel 4.3	Kesimpulan Validitas Isi	31
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas	32
Tabel 4.5	Hasil Uji Reliabilitas	32
Tabel 4.6	Uji Normalitas	33
Tabel 4.7	Hasil Uji-t Pretest Posttest	34



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	17
Gambar 3.1 Design Pretest Posttest	19

