

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Masalah.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. KAJIAN TEORI	8
1. Tri pusat pendidikan.....	8
2. Pendidikan keluarga.....	10
3. Peranan keluarga dalam pendidikan Islam	13
4. Hak dan kewajiban dalam keluarga.....	18
5. Pendidikan agama yang diajarkan pada anak usia 6-12 tahun (MI) baik di rumah ataupun di sekolah.....	19
6. Urgensi Pendidikan Akidah, Akhlak Ibadah Untuk Anak Usia MI.....	21
B. Penelitian Terdahulu	24
C. Kerangka Berfikir	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
B. Subjek Penelitian	28
C. Sumber data	29
D. Teknik pengumpulan data	29
E. Teknik analisis data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Gambaran Objek Penelitian	32
1. Biografi Buya Hamka	32
2. Karya Buya Hamka.....	37
B. Deskripsi Data Penelitian	39

1. Konsep Pendidikan Buya Hamka pada anak usia MI.....	39
2. Pembentukan Karakter Religius Dan Moral Pada Anak Usia Sekolah Dasar	44
C. Analisis Data Penelitian	50
1. Analisa konsep Buya Hamka tentang pendidikan religius dan moral telaah buku “Lembaga Hidup” karya Buya Hamka	50
2. Urgensi pendidikan keluarga dalam membentuk karakter religius dan moral pada anak usia sekolah dasar telaah buku “Lembaga Hidup” karya Buya Hamka.....	54
BAB V PENUTUP.....	71
A. Simpulan	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

