

ABSTRAK

Bustanul Arifin (1610110108), "Konsep Pendidikan Islam Prespektif Ahmad Tafsir dan Relevansinya dengan Kurikulum Pendidikan Islam di Indonesia (Telaah Pemikiran Prof. Dr. Ahmad Tafsir dalam Buku Filsafat Pendidikan Islami)". Program strata satu fakultas tarbiyah, program studi pendidikan agama islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri Kudus 2023.

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui konsep pendidikan Islam menurut Ahmad Tafsir dalam buku "Filsafat Pendidikan Islami". 2) Untuk mengetahui pandangan para ahli tentang konsep pendidikan Islam Ahmad Tafsir. 3) Untuk mengetahui relevansi konsep pendidikan Islam menurut Prof. Dr. Ahmad Tafsir dengan kurikulum pendidikan Islam di Indonesia. Penelitian ini termasuk penelitian kepustakaan (*library research*). Sumber utamanya berupa buku Filsafat Pendidikan Islam, kemudian data sekunder dari naskah, dokumen serta buku-buku yang berkaitan dengan permasalahan pendidikan Islam.

Setelah data-data terkumpul dan dianalisis dengan teknik *content analysis* dan metode Hermeneutik penelitian ini memperoleh tiga kesimpulan, yaitu: 1) Konsep pendidikan Islam Ahmad Tafsir menetapkan budi pekerti sebagai mata pelajaran di sekolah, pembinaan qolbu sebagai kurikulum pendidikan Islam. 2) Pandangan tokoh M. Arifin, Achmadi dan Abdur Rohman Saleh yang merupakan penulis buku tentang pendidikan Islam bahwa konsep pendidikan Islam Ahmad Tafsir sangat relevan jika diterapkan di pendidikan Islam di Indonesia. 3) Konsep pendidikan Ahmad Tafsir sangat relevan jika digunakan sebagai konsep pendidikan islam di Indonesia terutama di bidang kurikulum pendidikan.

Kata kunci: *Ahmad Tafsir, Pendidikan Islam di Indonesia, Kurikulum Pendidikan.*