

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dari hasil penelitian studi kasus yang telah dipaparkan pada bab-bab di atas, mengenai Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Muatan Lokal Kitab *Syarah Lathaiful Isyarat Ala Nadham Waraqat* di MTs Putra Matholi'ul Huda Bugel Jepara, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran Muatan Lokal Kitab *Syarah Lathaiful Isyarat Ala Nadham Waraqat* kelas IX di MTs Putra Matholiul Huda Bugel Kabupaten Jepara 2016/2017, menurut penulis dapat dikategorikan bahwa sudah efektif. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya siswa dapat lebih mudah memahami materi yang diajarkan, karena guru mengajar dengan metode Min Map. Guru yang mengajar masih menggunakan makna gandul dan menggunakan bahasa Jawa sehingga siswa dapat memahami apa makna dan maksud dari materi yang disampaikan. Dalam proses pembelajaran muatan lokal dengan kitab *Syarah Lathaiful Isyarat Ala Nadham Waraqat* guru juga menggunakan metode tanya jawab sehingga masalah yang ada pada materi dapat dipecahkan dengan tuntas. Alokasi waktu untuk Pembelajaran Muatan Lokal Kitab *Syarah Lathaiful Isyarat Ala Nadham Waraqat* di MTs Putra Matholi'ul Bugel Jepara adalah 2 x 45 menit / minggunya (1 jam pelajaran).
2. Kendala yang dihadapi oleh guru ketika dalam proses pembelajaran muatan lokal kitab *Syarah Lathaiful Isyarat Ala Nadham Waraqat* kelas IX di MTs Putra Matholiul Huda Bugel Kabupaten Jepara 2016/2017 adalah banyak peserta didik tidak mempunyai latar belakang pendidikan Madrasah diniyyah, bahasa Asing (Arab), kurangnya antusiasme peserta didik, perbedaan intelegensi peserta didik. Kendala-kendala tersebut dapat tertatasi dengan baik karena guru mempunyai cara mengatasi

kendala-kendala yang dihadapi oleh peserta didik di MTs Putra Matholi'ul Huda Bugel Jepara.

3. Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Muatan Lokal dengan Kitab *Syarah Lathaiful Isyarat Ala Nadham Waraqat* kelas IX di MTs Putra Matholiul Huda Bugel Jepara 2016/2017. Dapat dikategorikan efektif dan berhasil. Hal ini dapat di buktikan dengan siswa dapat memahami materi karena guru yang mengajar menggunakan bahasa Jawa yang mudah dipahami serta menggunakan metode yang tepat untuk mengajar dikelas. Selain itu, Adapun keberhasilan pembelajaran muatan lokal kitab *Syarah Lathaiful Isyarat Ala Nadham Waraqat* di buktikan dengan adanya keberhasilan nilai rata-rata mata pelajaran yang mencapai 74,50 di atas ilai rata-rata KKM muatan lokal yaitu 60. Selain hasil kognitif peserta didik bahwa pembelajaran muatan lokal kitab *Syarah Lathaiful Isyarat Ala Nadham Waraqat* kelas IX di MTs Putra Matholiul Huda Bugel Kabupaten Jepara 2016/2017 juga memperoleh keberhasilan dalam ranah afektif peserta didik hal ini dibuktikan dengan semakin hari semakin baik peserta didik dalam hal menulis, membaca, memaknai kitab gandel yang mereka pelajari di MTs Putra Matholi'ul Huda Bugel Jepara.

B. Saran-Saran

Sejalan dengan penelitian yang dilakukan di MTs Putra Matholi'ul Huda mengenai Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Muatan Lokal, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Instansi Madrasah merupakan salah satu tempat untuk mendidik anak selain di dalam keluarga yang senantiasa di bawah pengawasan guru, dan tentunya juga bertujuan untuk memajukan bangsa. Begitu juga dengan Madrasah Tsanawiyah yang didirikan di Desa Bugel Kedung Jepara, bertujuan untuk mencetak generasi Islam yang *ahlus sunnah waljama'ah* yang bertaqwa, bertafaquh fiddin dan berakhlakul karimah di desa tersebut dan desa sekitarnya. Jadi saya harapkan kepada Madrasah untuk tetap mempertahankan eksistensinya dalam memperjuangkan Agama

Allah melalui jalur pendidikan. Karena pada era globalisasi dan kemajuan teknologi yang berkembang saat ini, mempunyai dampak negatif yang salah satunya adalah terjadinya kemerosotan akhlak, dan sasaran yang paling rawan adalah pada anak-anak. Hal itu terjadi dikarenakan mereka kurang mengerti atau bahkan tidak tahu tentang Agama. Oleh karena itu, Madrasah lah yang bertugas untuk membekali mereka pengetahuan tentang Agama dalam rangka memperbaiki akhlak mereka.

2. Guru-guru di MTs Matholi'ul Huda Bugel Jepara supaya semakin meningkatkan pembelajaran baik dari segi metode atau yang lain, serta senantiasa memberikan motivasi-motivasi kepada peserta didiknya sehingga peserta didik lebih bersemangat lagi dalam belajar. Kemudian untuk kegiatan ekstra yang merupakan pendukung dalam proses pembelajaran, supaya tetap dipertahakan eksistensinya, syukur-syukur bisa ditingkatkan.
3. Dari hasil penelitian yang telah peneliti lakukan terkait Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Muatan Lokal di MTs Matholi'ul Huda Bugel Jepara, semoga dapat dijadikan sebagai bahan kajian dan pertimbangan bagi MTs Matholi'ul Huda Bugel serta lainnya dalam meningkatkan dan mengembangkan pelaksanaan pembelajaran muatan lokal yang sudah diterapkan.

C. Penutup

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat salam senantiasa disanjungkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah membawa rahmatallilalamin.

Dengan selesainya laporan skripsi ini, harapan saya apa yang telah saya lakukan selalu mendapat ridho, berkah serta manfaat. Permohonan maaf saya sampaikan kepada semua pihak. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan

laporan skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan kesalahan. Karena kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT. Oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan laporan skripsi ini. Semoga skripsi yang sederhana ini mendapat ridho dari Allah SWT. *Amiinn, ya Robbal 'Alamin....*

