

ABSTRAK

Pricilia Sinta Damayanti, 1910610090, Pengaruh Model Pembelajaran AIR (Auditory Intellectually Repetition) Terhadap Kemampuan Penyelesaian Soal HOTS Siswa SMP.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) mengetahui seberapa tinggi kemampuan penyelesaian soal HOTS siswa yang mengikuti model pembelajaran AIR di SMP Negeri 3 Lasem, (2) mengetahui seberapa tinggi kemampuan penyelesaian soal HOTS siswa yang mengikuti model pembelajaran Langsung di SMP Negeri 3 Lasem, (3) mengetahui adanya pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran AIR terhadap kemampuan penyelesaian soal HOTS siswa SMP Negeri 3 Lasem.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Quasi Eksperimental Design* dengan pendekatan kuantitatif. teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Terdapat 5 butir tes soal HOTS yang digunakan penelitian pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Lasem tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 208 siswa, dengan penggunaan teknik *cluster random sampling* sebagai pengambilan sampel dan diperoleh kelas VIII A terdiri dari 34 siswa sebagai kelas eksperimen dan VIII B terdiri dari 34 siswa sebagai kelas kontrol.

Hasil penelitian diperoleh (1) Rata-rata kemampuan penyelesaian soal HOTS kelas kontrol adalah 66,06. Berdasarkan kriteria interpretasi hasil posttest kemampuan penyelesaian soal HOTS yang didapatkan siswa saat menggunakan model pembelajaran langsung tergolong sedang dengan interpretasi $53,335 < \bar{X} \leq 66,665$. (2) Rata-rata kemampuan penyelesaian soal HOTS kelas eksperimen adalah 79,12. Berdasarkan kriteria interpretasi hasil posttest kemampuan penyelesaian soal HOTS yang didapatkan siswa saat menggunakan model pembelajaran AIR tergolong tinggi dengan interpretasi $66,665 < \bar{X} \leq 79,995$. (3) Berdasarkan uji independent sample t-test pada hasil tes kemampuan penyelesaian soal HOTS diperoleh $t_{hitung} = 4,718 > t_{tabel} = 1,99656$ sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran AIR (*Auditory Intellectually Repetition*) terhadap kemampuan penyelesaian soal HOTS siswa SMP Negeri 3 Lasem.

Kata kunci: *Model Pembelajaran AIR (Auditory Intellectually Repetition) dan Kemampuan Penyelesaian Soal HOTS*