

## ABSTRAK

**Pricilia Sinta Damayanti, 1910610090, Pengaruh Model Pembelajaran AIR (Auditory Intellectually Repetition) Terhadap Kemampuan Penyelesaian Soal HOTS Siswa SMP.**

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) mengetahui seberapa tinggi kemampuan penyelesaian soal HOTS siswa yang mengikuti model pembelajaran AIR di SMP Negeri 3 Lasem, (2) mengetahui seberapa tinggi kemampuan penyelesaian soal HOTS siswa yang mengikuti model pembelajaran Langsung di SMP Negeri 3 Lasem, (3) mengetahui adanya pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran AIR terhadap kemampuan penyelesaian soal HOTS siswa SMP Negeri 3 Lasem.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Quasi Eksperimental Design* dengan pendekatan kuantitatif. teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Terdapat 5 butir tes soal HOTS yang digunakan penelitian pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Lasem tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 208 siswa, dengan penggunaan teknik *cluster random sampling* sebagai pengambilan sampel dan diperoleh kelas VIII A terdiri dari 34 siswa sebagai kelas eksperimen dan VIII B terdiri dari 34 siswa sebagai kelas kontrol.

Hasil penelitian diperoleh (1) Rata-rata kemampuan penyelesaian soal HOTS kelas kontrol adalah 66,06. Berdasarkan kriteria interpretasi hasil posttest kemampuan penyelesaian soal HOTS yang didapatkan siswa saat menggunakan model pembelajaran langsung tergolong sedang dengan interpretasi  $53,335 < \bar{X} \leq 66,665$ . (2) Rata-rata kemampuan penyelesaian soal HOTS kelas eksperimen adalah 79,12. Berdasarkan kriteria interpretasi hasil posttest kemampuan penyelesaian soal HOTS yang didapatkan siswa saat menggunakan model pembelajaran AIR tergolong tinggi dengan interpretasi  $66,665 < \bar{X} \leq 79,995$ . (3) Berdasarkan uji independent sample t-test pada hasil tes kemampuan penyelesaian soal HOTS diperoleh  $t_{hitung} = 4,718 > t_{tabel} = 1,99656$  sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran AIR (*Auditory Intellectually Repetition*) terhadap kemampuan penyelesaian soal HOTS siswa SMP Negeri 3 Lasem.

**Kata kunci:** *Model Pembelajaran AIR (Auditory Intellectually Repetition) dan Kemampuan Penyelesaian Soal HOTS*