

DAFTAR PUSTAKA

- Agasi. "Profil Kemampuan Siswa SMP Beferi 6 Yogyakarta Klas VIII B Tahun Ajaran 2013/2014 Dalam Menyelesaikan Soal TIMSS." Yogyakarta: Universitas Sanata Darma, 2014.
- Andreina, Hasyim dan. "Analisis Higher Order Thingking Skill (HOTS) Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Matematika." *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2019): 55–64.
- Arends. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Kontruktivitis*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publiser, 1997.
- Bandur, Dyah Budiastuti dan Agustinus. *Validitas Dan Reliabilitas Penelitian*, n.d.
- Delyana, Hafizah. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII Melalui Penerapan Pendekatan Open Ended." *Lemma* 2, no. 1 (2015): 26–34.
- Intiana, Hijrah Yumanip. "Pengaruh Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI Ips Sma Xaverius Lubuklinggau Tahun Ajaran 2016/2017," 2016.
- Etika Yusuf Hartono dan Ely SusantiPrasetyani. *Kemampuan Berpikit Tingkat Tinggi Siswa Kelas Xi Dalam Pembelajaran Trigonometri Berbasis Masalah Di SMA Negeri 18 Palembang*, 2016.
- Fathurrahman, Muhammad. *Mengenal Lebih Dekat Pendekatan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Kalimedia, 2018.
- Hamalik, Oemar. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Hamidah, Luluk. *Higher Order Thingking Skills Seni Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. Temanggung: Desa Pustaka Indonesia, 2019.
- Hamzah, Ali. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Press, 2014.
- Hanifah, Nani. "Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal Dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa Dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi." *SOSIO E-KONS* 6, no. 1 (2014): 47.
- Haryani, Desti. "Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah Untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta* 14, no. 1 (2011): 20–29.
- Heri, Retnawati. *Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatihkan*

- Higher Order Thinking Skill*. Yogyakarta: UNY PRESS, 2018.
- Hs, Widjono. *Bahasa Indonesia Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Di Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT Grasindo, 2007.
- Huda, Miftahul. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Hudoyo, Herman. *Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang, 2011.
- Hunaepi, Maya afrilyana dan Samsuri, Taufik. *Model Pembelajaran Langsung*. Mataram: Duta Pustaka Ilmu, 2014.
- Hutagalung Arini, Muhammad Syahril Harahap. "PENINGKATAN KEMAMPUAN SPASIAL SISWA MELALUI PENGGUNAAN MODEL AUDITORY INTELLECTUALLY REPETITION (AIR) DI SMP NEGERI 1 PINANGSORI." *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)* 1, no. 1 (2018): 15–23.
- Intiana, Hijrah Yumanip. "Pengaruh Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI Ips Sma Xaverius Lubuklinggau Tahun Ajaran 2016/2017," 2016.
- Irawati, Tri Novita; Mahmudah, Muhlisatul. "Pentingnya Ketrampilan Berpikir Tingkat Tinggi (High Order Thinking Skills) Kaitannya Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika." *Educazione* 6, no. 2 (2018): 60–65.
- Irawati, Tri Novita. "Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Bilangan Bulat." *Jurnal Gammath* 3, no. 2 (2018): 1–7.
- Isjoni. *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. 7th ed. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Luluk, Hamidah. *Higher Order Thinking Skills (Seni Melatih Kemamuan Berpikir Tingkat Tinggi)*. Yogyakarta: Hijaz Pustaka Mandiri, 2018.
- Masrukhin. *Statistik Deskriptif Berbasis Komputer*. Kudus: Media Ilmu Press, 2014.
- . *Statistika Deskriptif Dan Inferensial (Aplikasi Program SPSS Dan Exel)*, n.d.
- Mik Salmania, Fadillah Adyansah. "Analisis Kualitas Soal Ujian Matematika Semester Genap Kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh." *Jurnal Numerasi* 4, no. 1 (2017): 44.
- Muhammad Afandi, Dkk. *Modeel Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: Unissula Press, 2013.
- Mulya Raharjo, Daryanto. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media, 2012.
- Munir, Muhammad, and Hijriati Sholehah. "Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Dalam Meningkatkan Kemampuan

- Pemecahan Masalah.” *Jurnal Al-Muta’aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang* 5, no. 1 (2020): 33–42. <http://dx.doi.org/10.1016/j.encep.2012.03.001>.
- Mustaqimah. *Efektivitas Model Pembelajaran AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) Dengan Setting Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Game Tournament) Terhadap Pemahaman Konsep Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP 15 Yogyakarta*. Yogyakarta: Fakultas Sains dan Teknologi, UIN Sunan kalijaga Yogyakarta, 2019.
- Ni Pt. Risma Handayani, I. B. Gede Surya Abadi. “Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Gambar Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas IV SD.” *Jurnal Mimbar Ilmu* 25, no. 1 (2020): 120–31.
- Nugroho, Arifin. *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep Pembelajaran Penilaian Dan Soal-Soal*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia, 2018.
- Nur, Muhammad daan Kardi, Soeparman. *Pengajaran Langsung : Pusdat*. Surabaya: UNESA Press, 2005.
- Pratama, Loviga Denny. “Implementasi Pendekatan Saintifik Setting Kooperatif Tipe STAD Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Matematika” 9, no. 1 (2018): 29–39.
- Purbaningrum, Kus Andidni. “Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar.” *JPPM* 10, no. 2 (2017): 40.
- Purnomo, Rochmat Aldi. *Analisis Statistik Ekonomi Dan Bisnis Dengan SPSS*. Edited by Puput Cahya Ambarwati. Ponorogo: CV Wade Group, 2017.
- Qurotuh Ainia, Nila Kurnianingsih, Mujiyem Sapti. “Eksperimentasi Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Karakter Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri Se-Kecamatan Kaligesing Tahun 2011/2012.” *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2012.
- R. Krathwohl, David. “A Revision of Bloom’s : An Overview, THEORY INTO PRACTICE” 41, no. 4 (2022): 213. <http://anderson-and-kartwohl-revised-10-2016>.
- Rahayaningsih, Sri. “Penerapan Model Pembelajaran Matematika Model Auditory Intellectually Repetition (AIR).” *Educational Innovation* 3, no. 2 (2017): 73.
- Ramlan Effendi. “KONSEP REVISI TAKSONOMI BLOOM DAN IMPLEMENTASINYA PADA PELAJARAN MATEMATIKA SMP Ramlan Effendi.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 2 (2017): 72–78.

- Ramli, Restu Wirdayanti. *Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe HOTS Pokok Bahasan Pola Bilangan Pada Kelas VIII A SMP Negeri 1 Sunggunminasa*. Makasar: Universitas Muhammadiyah Makasar, 2020.
- Riana Astuti, Yetri, Welly Angraini. "Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Pada Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Kemagnetan Kelas IX SMP N 1 Penengahan Lampung Selatan." *Indonesian Jurnal of Science and Mathematic Education* 1, no. 2 (2018): 3.
- Ridwan, Kurnia Eka Lestari dan Mokhammad. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Rafika Aditama, 2017.
- Rusdi Ananda, Rosnita, Asrul. *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Citapustaka Media, 2014.
- Sani. *Pembelajaran Berorientasi AKM: Asesmen Kompetensi Minimum*, n.d.
- Sani, Ridwan Abdullah. *Pembelajaran Berbasis HOTS*. Tangerang: Tira Smart, 2019.
- Sardiman. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2010.
- Shoimin, Aris. *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar ruzz, 2016.
- Siswa, Matematis, and D I Smp. "Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (Air)" 2, no. 3 (2019): 31–41.
- Sodik, Sandu Siyoto dan Ali. *Dasar Metodologi Penelitian*. Edited by Ayup. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sri Muliati. "Kemampuan Sintesis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Air (Auditory, Intellectually, Repetition) Di SMA Negeri 3 Kejuruan Muda." *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika* 4, no. April (2016): 5–24.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Suharso, Pugh. *Metode Penelitian Kuantitatif Untuk Bisnis Pendekatan Filosofi Dan Praktis*. Jakarta, 2009.
- Sukardi, Ismail. *Model-Model Pembelajaran Modern*. Palembang: Tunas Gemilang Press, 2013.
- Syam, Akbar. "Efektivitas Penerapan M-Apos Dan Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pokok Bahasan Bentuk Pangkat, Akar, Dan Logaritma Pada Siswa Kelas X SMA N 11 Makasar." Universitas Islam Negeri Alaudin Makasar, 2012.

- Tiwery, Badseba. *Kekuatan Dan Kelemahan Metode Pembelajaran Dalam Penerapan Pembelajaran HOTS (Higher Order Thingking Skill)*. Malang: Media Nusa Creative, 2019.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2009.
- Wahyu Setiawan, Irma Purnamasari. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi SPLDV Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika,” n.d., 210.
- . “Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Pada Materi SPLDV Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika (KAM).” *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 3, no. 2 (2019): 207–15.
- Wahyuni, Fina Tri dan Lestari, Mulyaningrum. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Kudus: IAIN Kudus, 2019.
- Wakka, Ahmad. “Petunjuk Al- Qur ’ an Tentang Belajar Dan Pembelajaran (Pembahasan Materi , Metode , Media Dan Teknologi Pembelajaran)” 1, no. 1 (2020): 82–92.
- Zahid, Muhammad Zuhair. “Telaah Kerangka Kerja PISA 2021 Era Integrasi Computational Thinking Dalam Bidang Matematika.” *Prosiding Seminar Nasional Matematika* 3, no. 2020 (2020): 706–13.
- <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/37991/15997%0Ahttps://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>.