

ABSTRAK

Saibatus Sa'diyah, 1810910083, "Implementasi Pembelajaran Berbasis E-learning Madrasah Pada Mata Pelajaran Ilmu Sosial (IPS) Kelas VII MTs Negeri 2 Kudus Tahun Ajaran 2021/2022".

Skripsi ini membahas tentang Implementasi Pembelajaran Berbasis E-learning Madrasah Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas VII MTs Negeri 2 Kudus. Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran berbasis *e-learning* madrasah pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kelas VII MTs Negeri 2 Kudus. 2) Untuk mengetahui kendala dalam implementasi pembelajaran berbasis *e-learning* madrasah pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kelas VII MTs Negeri 2 Kudus. 3) Untuk mengetahui solusi apa saja yang dilakukan untuk mengatasi kendala yang dihadapi dalam pembelajaran berbasis *e-learning* madrasah pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kelas VII MTs Negeri 2 Kudus.

Jenis penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengambilan data dengan melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi. Subyek dalam penelitian ini yaitu kepala Sekolah MTs Negeri 2 Kudus, Pendidik Mata Pelajaran IPS MTs Negeri 2 Kudus dan Peserta Didik kelas VII MTs Negeri 2 Kudus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Implementasi *e-learning* madrasah pada mata pelajaran IPS yaitu pertama dari tahap perencanaan yang meliputi pendidik dapat membuat kelas online, membuat perangkat pembelajaran, penyediaan bahan ajar, dan penilaian pada *e-learning* madrasah. Kedua pada tahap pelaksanaan, meliputi pendidik dan peserta didik melaksanakan pembelajaran dari pendahuluan, kegiatan inti, sampai penutup pada *e-learning* madrasah. Peserta didik dapat mengakses bahan ajar, mengirim tugas melalui aplikasi *e-learning* madrasah. Ketiga tahap evaluasi, meliputi pendidik dapat memberikan penugasan kepada peserta didik melalui *e-learning* madrasah. 2) Kendala dalam implementasi *e-learning* madrasah pada mata pelajaran IPS meliputi : a) tidak tersedianya *handphone* b) kuota internet yang terbatas c) jaringan internet yang tidak stabil. 3) Solusi mengatasi kendala dalam implementasi pembelajaran *e-learning* madrasah pada mata pelajaran IPS yaitu : a) peserta didik yang tidak memiliki *handphone*, madrasah bekerja sama dengan wali kelas, pendidik dan masyarakat untuk meminjamkan *handphone* kepada peserta didik. b) peserta didik yang terkendala kuota, pihak madrasah memberikan subsidi kuota melalui dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) atau dari komite c) peserta didik yang terkendala jaringan internet, maka pendidik memberikan pesan melalui *group whatsapp* supaya peserta didik tidak ketinggalan pembelajaran.

Kata Kunci : *Implementasi Pembelajaran, E-learning Madrasah, Mata pelajaran IPS.*