

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Implementasi Pembelajaran Berbasis *E-learning* Madrasah Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas VII di MTs Negeri 2 Kudus Tahun Ajaran 2021/2022, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Implementasi Pembelajaran Berbasis *E-learning* Madrasah Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di MTs Negeri 2 Kudus yaitu berlangsung dalam 3 tahap yaitu sebagai berikut :
  - a. Tahap perencanaan, meliputi : pendidik dapat membuat kelas online, membuat perangkat pembelajaran, penyediaan bahan ajar, dan penilaian pada *e-learning* madrasah.
  - b. Tahap pelaksanaan, meliputi : pendidik dan peserta didik melaksanakan pembelajaran dari pendahuluan, kegiatan inti, sampai penutup pada *e-learning* madrasah. Peserta didik dapat mengakses bahan ajar, mengirim tugas melalui aplikasi *e-learning* madrasah
  - c. Tahap evaluasi, meliputi : pendidik dapat memberikan penugasan kepada peserta didik melalui *e-learning* madrasah.
2. Kendala yang dihadapi dalam implementasi *e-learning* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) antara lain :
  - a. Tidak tersedianya *handphone* karena tidak semua peserta didik memiliki *handphone*.
  - b. Kuota internet yang terbatas bagi peserta didik.
  - c. Jaringan internet yang tidak stabil yang mengakibatkan peserta didik ketinggalan pembelajaran.
3. Solusi
  - a. Bagi peserta didik yang tidak memiliki *handphone*, madrasah bekerja sama dengan wali kelas, pendidik dan masyarakat untuk meminjamkan *handphone* kepada peserta didik.
  - b. Bagi peserta didik yang terkendala kuota, pihak madrasah memberikan subsidi kuota melalui dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) atau dari komite.
  - c. Bagi peserta didik yang terkendala jaringan internet, maka pendidik memberikan pesan melalui *group whatsapp* supaya peserta didik tidak ketinggalan pembelajaran.

## B. Saran-saran

Dari hasil Penelitian yang telah peneliti lakukan dan kesimpulan yang telah diuraikan diatas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

### 1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah kedepannya lebih memperhatikan kendala-kendala yang terjadi ketika pembelajaran daring berlangsung. Hal ini sangat berpengaruh untuk perbaikan kedepannya dalam sistem pembelajaran. Keharusan untuk mempertahankan dan mengembangkan hal-hal positif yang menjadi pendukung keberhasilan implementasi *e-learning* madrasah.

### 2. Bagi Pendidik

Kepada pendidik Mts Negeri 2 Kudus khususnya bagi pendidik IPS disarankan untuk semakin kreatif dalam menyajikan bahan ajar dengan tujuan supaya peserta didik semangat dalam belajarnya bertambah.

### 3. Bagi Peserta Didik

Untuk peserta didik disarankan lebih aktif ketika pembelajaran berlangsung. Peserta didik sebaiknya lebih aktif mencari bahan ajar dari sumber lainnya dan tidak hanya menggunakan pengetahuan dari buku dan bahan ajar yang disediakan pendidik. Semua ini dilakukan supaya peserta didik menjadi berwawasan luas.