

**EKSPERIMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
STEM (*SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING,
AND MATHEMATICS*) TERHADAP HASIL
BELAJAR KOGNITIF PADA PELAJARAN
MATEMATIKA MATERI POLA BILANGAN
SISWA KELAS VIII DI MTs NU RAUDLATUS
SHIBYAN KUDUS**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana (S1) dalam Bidang Tadris
Matematika**

Oleh:

**Ahmad Khumaidi
NIM 1810610025**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
TAHUN 2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIVIAH**

Alamat: Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291) 438818 Faksimile 441613, 438818

email: fakultas.tarbiyah@iainkudus.ac.id, tarbiyahiainkudus@gmail.com.

website: www.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama : Ahmad Khumaidi
NIM : 1810610025
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Tadris Matematika
Judul : **“Eksperimentasi Model Pembelajaran STEM (*Science, Technology, Engineering, And Mathematics*) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Pelajaran Matematika Materi Pola Bilangan Siswa Kelas VIII di MTs NU Raudlatas Shibyan Kudus”**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan sejak 17 November 2021 sampai dengan 11 Oktober 2022 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses Munaqosyah.

Kudus, 11 Oktober 2022
Pembimbing,

Nanang Nabhar Fakhri Auliya, M. Pd.
NID. 199005311041042016



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH**

Alamat: Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291)
438818 Faksimile 441613, 438818 email:
fakultas.tarbiyah@iainkudus.ac.id, tarbiyahiainkudus@gmail.com,
website: www.iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi
saudara:

Nama/NIM : Ahmad Khumaidi/1810610025
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Tadris Matematika
Judul : “Eksperimentasi Model Pembelajaran STEM
(*Science, Technology, Engineering, And Mathematics*)
Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Pelajaran
Matematika Materi Pola Bilangan Siswa Kelas VIII
di MTs NU Raudlatu Shibyan Kudus”

Telah diujikan pada 3 Januari 2023 dan dinyatakan LULUS dalam
Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, Sehingga dapat dilakukan Yudisium
Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Nor Hadi, S.E., M.Si., Akt., CA, CRA, CRP</u> NIP.196909032003121001 Ketua/Penguji I	20-01-2023	
<u>Putri Nur Malasari, M.Pd.</u> NIP.199011102019032021 Penguji II	19-01-2023	
<u>Dina Fakhriyana, M.Sc.</u> NIP.199309192002012021 Sekretaris Sidang	20-01-2023	
<u>Nanang Nabhar Fakhri Auliya, M.Pd.</u> NID.199005311041042016 Dosen Pembimbing	01-08-2023	
<u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si</u> NIP.197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah	01-08-2023	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya **Ahmad Khumaidi**,
NIM: 1810610025 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 11 Oktober 2022

Yang menyatakan,



Ahmad Khumaidi

NIM. 1810610025

MOTTO

لَا تَقْسِرُوا أَوْلَادَكُمْ عَلَىٰ آدَابِكُمْ فَإِنَّهُمْ مَخْلُوقُونَ لِزَمَانٍ غَيْرِ زَمَانِكُمْ

“Jangan paksa anak-anakmu di bawah etiketmu. Mereka diciptakan untuk zaman yang berbeda dengan zamanmu.” (Al-Hikam Ali ibn Abi Thalib, 164).¹



¹ Jurman Rofarir, *Al-Hikam Ali Ibn Abi Thalib: Butir-Butir Hikmah Terpilih Sang Khalifah Tentang Ketuhanan, Kemanusiaan, Dan Kehidupan*, ed. by Juman Rofarir, 1st edn (Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta, 2015).

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa Allah SWT yang Maha Pengasih dan Penyayang. Tuhan yang memberi kenikmatan iman, islam, ikhsan. Sholawat dan juga salam senantiasa kepada Nabi Muhammad SAW keluarga serta para sahabat. Dengan kerendahan hati sebagai insan akademisi yang diberikan kekuatan oleh-Nya, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang menjadikan saya dilahirkan di dunia dan telah memberikan dukungan serta restu untuk mendapatkan Ridho-Nya. Beliau adalah Bapak Nur Suhud (Alm) dan Ibu Sutikah, semoga Bapak saya ditempatkan disisi yang terbaik keduanya semoga selalu dalam perlindungan Allah SWT serta diakui sebagai umat Nabi Muhammad SAW.
2. Kepada seluruh keluarga saya yang sudah memberikan dukungannya dalam menjalankan pendidikan sampai saat ini semoga selalu dalam perlindungan Allah SWT serta diakui sebagai umat Nabi Muhammad SAW.
3. Kepada Bapak Nanang Nabhar Fakhri Auliya, M. Pd., selaku dosen pembimbing skripsi saya yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam memberikan dukungan, motivasi, dan arahan dalam penyusunan skripsi.
4. Almamater, yaitu Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus serta seluruh dosen, khususnya dosen Fakultas Tarbiyah yang telah mendidik sehingga sampai tahap saat ini.
5. Kepada para pendidik di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kudus dan Ma'had Al-Hidayah Megawon Kudus.
6. Kepada Bapak Abdul Manan, S, Ag., selaku kepala MTs NU Raudlatus Shibyan, Ibu Ir. Rahayu Indah Miastuti dan Ibu Nikhla Ainur Rosyada, S Pd., selaku guru mata pelajaran matematika, Bapak/Ibu guru serta pihak madrasah yang telah memberikan izin, dukungan maupun arahnya.
7. Teman-teman seperjuangan Bidikmisi dan Tadris Matematika yang telah menemani dan berjuang bersama dalam menuntut ilmu.
8. Teman-teman alumni madrasah aliyah dan seperjuangan pencak silat yang senantiasa memberikan semangat dan dukungannya.
9. Seluruh pihak yang semuanya tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang memberikan doa, dukungan, dan warna dalam kehidupan. Semoga kebaikan seluruhnya dibalas oleh Allah SWT.
10. Terakhir, tidak lupa kepada diri sendiri yang telah diberikan Allah SWT sebuah kepercayaan, kesabaran, dan ketidakterputusan. Semoga selalu dalam lindungan-Nya.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsosnan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	Ṣ/ṣ	م	M/m	..َ..	A/a
ث	Ṣ/ṣ	ض	Ḍ/ḍ	ن	N/n	..ِ..	I/i
ج	J/j	ط	Ṭ/ṭ	و	W/w	..ُ..	U/u
ح	H/h	ظ	Ẓ/ẓ	ه	H/h	Mādd	
خ	KH/kh	ع awal	'A'/a	ء akhir	A'/a'	بَا	Bā
د	D/d	ع akhir	A'/a'	ء awal	A/a	بِي	Bī
ذ	Ẓ/ẓ	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bū
ر	R/r	ف	F/f	Tasydīd		Yā' nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَبَّ	abb	فَلَكَيِّي	falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَبَّ	rabb	عَالَمِي	'ālamiy
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-waqf		ال		Vokal Rangkap	
قَرَعَ	qara'a	الْفُرُوعُ	al-furū'	الْقَمَرُ	al-qamar	عَيْرِي	gairī
قَرَأَ	qara'a	الْقَضَاءُ	al-qaḍā'	الشَّمْسُ	al-syams	شَيْئِي	syai'un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Tā' Marbūtah	
جَمَالُ الدِّينِ	Jamāluddīn	جَمَالُ الدِّينِ	Jamāl al-Dīn	سَاعَةٌ	sā'ah		

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, segala puji bagi Allah SWT yang memberikan rahmar, taufiq, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Eksperimentasi Model Pembelajaran STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Pelajaran Matematika Materi Pola Bilangan Siswa Kelas VIII di MTs NU Raudlatus Shibyan Kudus**”. Shalawat dan salam kepada baginda Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan umat Islam. Semoga kelak diakui sebagai umat dan mendapatkan syafaat-Nya, Aamiin.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan serta sarandari berbagai pihak, untuk itu peneliti perlu menyampaikan terimakasih kepada:

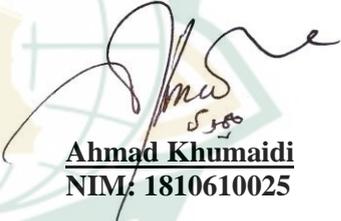
1. Prof. Dr. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus masa jabatan 2022-2026 yang telah memberikan persetujuan penyusunan skripsi ini.
2. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si., selaku Dekan Fakultas tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah memberikan persetujuan penyusunan skripsi ini.
3. Arghob Khofya Haqiqi, M. Pd., selaku Ketua Prodi Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah memberikan arahan mengenai penulisan skripsi ini.
4. Nanang Nabhar Fakhri Auliya, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikirannya karena telah membimbing dalam proses pembuatan skripsi ini.
5. H. Nur Said, S.Ag., M.A., M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus beserta segenap jajarannya yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para Dosen dan Staf Pengajar di IAIN Kudus yang sudah membekali peneliti berbagai ilmu agama dan ilmu pengetahuan yang insyaAllah akan bermanfaat dalam kehidupan.
7. Kepala sekolah beserta dewan guru serta staf dan pegawai MTs NU Raudlatus Shibyan Pegunungan Bae Kudus yang telah memberikan izin, bimbingan dan bantuan yang luar biasa kepada peneliti berupa informasi dan data terkait penyusunan skripsi ini.
8. Orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan semangat dan doanya serta kasih sayangnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Para guru-guruku yang telah menyalurkan ilmunya dari saya belum mengetahui apapun hingga menjadi tahu. Semoga kebaikan jasa dalam mendidik murid-muridnya dibaloh oleh Allah SWT.
10. Para sahabat dan teman-teman Bidikmidi dan Tadris Matematika yang selalu menemani, menyemangati dan memberikan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi yang tidak dapat saya sebutkan satu demi satu, semoga kebaikan kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, maka peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti ataupun pembaca.

Kudus, 11 Oktober 2022

Peneliti,



Ahmad Khumaidi
NIM: 1810610025