

ABSTRAK

Ahmad Khumaidi, 1810610025, “**Eksperimentasi Model Pembelajaran STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics*) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Pelajaran Matematika Materi Pola Bilangan Siswa Kelas VIII di MTs NU Raudlatu Shibyan Kudus**”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar kognitif saat menggunakan model pembelajaran STEM (*Science, Technology, Engineering, Mathematics*) dan model pembelajaran langsung pada pelajaran matematika materi pola bilangan siswa kelas VIII di MTs NU Raudlatu Shibyan Bae Kudus. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, berjenis *quasi eksperimen*. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas VIII di MTs NU Raudlatu Shibyan Bae Kudus tahun pelajaran 2022/2023. Sampel penelitian adalah 34 siswa kelas VIIIA dan 37 siswa Kelas VIIIB. Teknik pengumpulan data menggunakan tes berupa soal pilihan ganda dengan 4 pilihan jawaban dengan jumlah 20 soal. Analisis dilakukan dengan statistika uji t. Hasil penelitian ini menunjukkan rata-rata hasil belajar kognitif siswa dari kelompok kelas eksperimen adalah 75,59, kelompok kelas kontrol adalah 65,81. Dilihat berdasarkan tabel kriteria pencapaian hasil belajar kognitif, hasil belajar yang didapatkan oleh siswa saat menggunakan model pembelajaran STEM tergolong dalam kriteria tinggi dengan interpretasi $66.665 < \bar{X} \leq 79.995$ dan yang dengan model pembelajaran langsung tergolong sedang dengan kriteria interpretasi $53.335 < \bar{X} \leq 66.665$. Rata-rata hasil belajar kognitif yang didapatkan oleh siswa saat model pembelajaran STEM lebih besar dibandingkan dengan rata-rata hasil belajar kognitif yang didapatkan oleh siswa saat menggunakan model pembelajaran langsung. Disimpulkan bahwa hasil belajar kognitif saat menggunakan model pembelajaran STEM lebih baik daripada hasil belajar kognitif saat menggunakan model pembelajaran langsung pada pelajaran matematika materi pola bilangan siswa kelas VIII di MTs Raudlatu Shibyan Bae Kudus.

Kata Kunci: *Eksperimentasi, STEM, Hasil Belajar Kognitif, Pola Bilangan.*